

**PEMANFAATAN *MUROTAL* AL-QUR'AN DALAM PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA TUNANETRA  
DI SEKOLAH LUAR BIASA PANGKALPINANG**



**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**Oleh :**

**MEGA MUSTIKA**

**2011089**

**Fakultas : Tarbiyah**

**Program Studi : Pendidikan Agama Islam**

**Kepada :**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**

**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK**

**BANGKA BELITUNG**

**2024**



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBİYAH**  
**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling, Kecamatan Mendu Barat, Kab. Bangka, Provinsi Kep. Bangka Belitung

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI**

Nomor 742.1/PP.00.09/12/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama	: Mega Mustika
NIM	: 2011089
Program	: Strata 1
Fakultas	: Tarbiyah
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Judul	: SIGNIFIKANSI PEMANFAATAN MEDIA AUDIO MUROTTAL AL-QUR'AN DALAM PEMBELAJARAN PAI PADA SISWA TUNANETRA DI SLB NEGERI 31 PKLK PANGKALPINANG

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya.  
Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 26 Desember 2023

Ka Program Studi PAI



**Dr. Febrino, MA.**

NIP.198902012015031004

## HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mega Mustika

NIM : 2011089


Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang berjudul "Pemanfaatan Murottal Al-Qur'an dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Tunanetra di Sekolah Luar Biasa Pangkalpinang" ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan kutipan dalam naskah Skripsi ini.

Bangka, 10 November 2023

Yang menyatakan



Mega Mustika

NIM. 2011089



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling Km.13 Kec. Mendo Barat Mentok, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-mail : [stainbangkabelitung@kemenag.go.id](mailto:stainbangkabelitung@kemenag.go.id) [stain32\\_sasbabel@yahoo.co.id](mailto:stain32_sasbabel@yahoo.co.id)  
BANGKA 33173

---

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi  
Mega Mustika  
Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
di-  
tempat

**Assalamu'alaikum Wr.Wb**

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Mega Mustika  
NIM : 2011089  
Fakultas : Tarbiyah  
Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : Pemanfaatan Murottal Al-Qur'an dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Tunanetra di Sekolah Luar Biasa Pangkalpinang.

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.). harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqsyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

**Wassalamu'alaikum Wr.Wb.**

Pembimbing I,

Dr. Subri, M.S.I.  
NIP. 197403022006041001

Bangka, 10 November 2023  
Pembimbing II

M. Rofiq Anwar, M.Pd.  
NIP. 198906212019031014



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBIYAH

Alamat: Jln. Raya Petaling, KM. 13. Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Kode Pos 33173  
Provinsi Kep. Bangka Belitung  
Telp. (0717)94578 Fax. (0717)93543

---

---

**NOTA DINAS KONSULTAN**

Hal : Skripsi  
Mega Mustika

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
Di Bangka

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan mencermati hasil perbaikan, maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : Mega Mustika  
NIM : 2011089  
Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : Pemanfaatan Murottal Al-Qur'an dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Tunanetra di Sekolah Luar Biasa Pangkalpinang

Telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.).

Demikian dan harap maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum, Wr. Wb.*

Bangka, 22 Februari 2024

Konsultan I

Muhamad Edy Waluyo, M.S.I.  
NIP. 197501072009011006

Konsultan II

Vera Wahyuni, M.Pd.  
NIP. 199201262020122014





**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBİYAH**

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: [humas@iainsasbabel.ac.id](mailto:humas@iainsasbabel.ac.id), Website: [www.iainsasbabel.ac.id](http://www.iainsasbabel.ac.id)  
BANGKA 33173

**PENGESAHAN**

Nomor: 032.B9/FT/PP.00.9/02/2024

Skripsi dengan judul: Pemanfaatan *Murottal* Al-Qur'an dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Tunanetra di Sekolah Luar Biasa Pangkalpinang

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Mega Mustika  
NIM : 2011089  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Jum'at, tanggal 02 Februari 2024 dengan nilai B (81.20), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

**DEWAN SIDANG MUNAQASYAH**

Pembimbing I,

Dr. Subri, M.S.I  
NIP. 19740302 200604 1 001

Pembimbing II,

Muhammad Rofiq Anwar, M.Pd  
NIP. 19890621 201903 1 014

Penguji I,

Muhammad Edy Waluyo, M.S.I  
NIP. 19750107 200901 1 006

Penguji II,

Vera Wahyuni, M.Pd  
NIP. 19920126 202012 2 014

Ketua Panitia

Dr. Nikmarjial, M.Pd  
NIP. 19861128 201801 1 001

Bangka, 28 Februari 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Hj. Soleha, M.A

NIP. 19750527 200501 2 008



## HALAMAN MOTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

Sebaik-baik orang di antara kamu adalah orang yang  
belajar Al Qur'an dan mengajarkannya  
( HR. Bukhari )

Satu-satunya manusia yang tidak pikun adalah orang  
yang selalu membaca Al-Qur'an  
(Abdul Malik bin Umair)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah Swt. atas segala limpahan rahmat, nikmat dan karunia-Nya, Sholawat serta salam yang selalu saya ucapkan kepada Baginda Nabi Besar Muhammad Saw. Sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan segala kekurangan.

- ❖ Skripsi ini saya persembahkan untuk ayah tersayang Tamrin dan ibu tercinta Tina yang selalu memberikan semangat, nasehat serta kasih sayang yang tiada batas, yang selalu menyelipkan doa dalam setiap sujudnya untuk kesuksesan anaknya. Serta pengorbanan yang telah diberikan kepada saya, yang tiada mungkin dapat saya balas hanya dengan selembar kertas bertuliskan kata cinta dan persembahan ini. Terima kasih telah menjadi orang tua yang sempurna, hadiah terbesar yang Allah berikan sepanjang hidup saya. Semoga Allah senantiasa mengkaruniakan rahmat, ridha dan cinta-Nya kepada ayah dan ibu.
- ❖ Keluarga besar saya karena selalu memberikan dukungan baik materi maupun spiritual serta yang selalu mendoakan dalam setiap sujudnya dan tentunya selalu kebersamai saya membantu setiap apa yang saya butuhkan.
- ❖ Sahabat-sahabat saya (Annisa Pritama, Nadiya, Nadila, Nurmala, Devi, Irnia, Maulia, Ari, Aidil, serta sahabat yang tidak biasa saya sebut satu persatu, yang selalu menyemangati, mendengar keluh kesah, dan selalu ada disaat suka maupun duka.



- ❖ Kepada teman-teman PAI C angkatan 2020 IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, Terima kasih atas dukungan, canda dan tawa kalian yang akan menjadi pengalaman terindah untuk penulis.
- ❖ Almamaterku tercinta sebagai Inspirasi dan tempat untuk menimba pengalaman hidupku, serta seluruh dosen dan staf akademik IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, Semoga terus berkembang menjadi pusat pendidikan yang berkualitas.
- ❖ Kepada diriku sendiri, Jangan pernah meragukan dirimu sendiri, diluar sana banyak orang yang iri bahkan terintimidasi oleh potensimu, Jangan Menyerah!!Semangat!!!

**PEMANFAATAN MUROTTAL AL-QUR'AN DALAM PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA TUNANETRA  
DI SEKOLAH LUAR BIASA  
PANGKALPINANG**

Mega Mustika  
2011089  
Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri  
Syekh Abdurrahman Siddik  
Bangka Belitung

***Abstrak***

Permasalahan dalam penelitian ini yaitu bagaimana pemanfaatan murottal Al-Qur'an dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam siswa tunanetra di Sekolah Luar Biasa Pangkalpinang. Oleh karena itu, guru menggunakan murottal Al-Qur'an agar dapat membantu siswa dalam proses pembelajaran pendidikan agama Islam sehingga memudahkan mereka dalam proses penghafalan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pemanfaatan murottal Al-Qur'an dalam pembelajaran pendidikan agama Islam siswa tunanetra di Sekolah Luar Biasa dan untuk mengetahui faktor yang mendukung dan menghambat.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif. Sumber data penelitian ini meliputi data primer dan data sekunder. Teknik pengumpulan data yang digunakan menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya pemanfaatan murottal Al-Qur'an dalam pembelajaran pendidikan agama Islam siswa tunanetra di Sekolah Luar Biasa Pangkalpinang diantaranya *Pertama*, siswa mudah dalam menghafal. *Kedua*, siswa mudah dalam memahami makna. *Ketiga*, guru dapat dengan mudah membimbing dan mengajar siswa. *Keempat*, guru senantiasa memberikan motivasi kepada siswa. *Kelima*, proses penghafalan dapat dilakukan di rumah secara mandiri. *Keenam*, siswa cenderung lebih suka mendengar hafalan dengan media audio murottal Al-Qur'an. Faktor pendukung yaitu *Pertama*, adanya *apresiasi* dari guru. *Kedua*, guru senantiasa mengarahkan, membimbing dan melayani mereka dengan baik. *Ketiga*, kondisi kelas senantiasa bersih, sejuk dan nyaman. *Keempat*, kegiatan penghafal Al-Qur'an dilakukan secara berdampingan oleh siswa. *Kelima*, sarana dan prasarana. Faktor penghambatnya yaitu *Pertama*, kemampuan peserta didik yang *heterogen*. *Kedua*, rendahnya semangat dan motivasi siswa untuk mengulang dan menambah hafalan. *Ketiga*, suasana kelas kurang kondusif. *Keempat*, kurangnya ketersediaan waktu untuk penghafalan Al-Qur'an. Solusi yang bisa diberikan dalam mengatasi faktor penghambat dalam pemanfaatan murottal Al-Qur'an dalam pembelajaran pendidikan agama Islam siswa tunanetra di Sekolah Luar Biasa yaitu *Pertama*, membutuhkan trik atau cara dalam penghafalan Al-Qur'an. *Kedua*, selalu meningkatkan siswa untuk sholat dengan tepat waktu. *Ketiga*, mengkondisikan kelas tetap kondusif. *Keempat*, memberikan kesempatan kepada mereka untuk menghafal diluar jam pelajaran. *Kelima*, memberikan dukungan kepada siswa, *Keenam*, memberikan *apresiasi* dan *reward*.

**Kata Kunci:** *Murottal Al-Qur'an, Siswa Tunanetra.*

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan rasa syukur atas kehadiran Allah Swt. Sang maha penguasa segala karena atas taufik dan hidayahnya jualah skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Dengan demikian shalawat serta salam teruntuk junjungan Nabi Besar Muhammad Saw. Beserta para sahabat-sahabatnya hingga para pengikutnya sampai akhir zaman yang telah membuka tabir jahiliyah sehingga terbentang jalan kebenaran dan terang menerang saat ini, sebagai jalan keselamatan bagi umat manusia. Semoga Nur yang terpancarkan tidak redup diterpa perkembangan zaman.

Penelitian skripsi ini merupakan kajian singkat tentang “Pemanfaatan Murottal Al-Qur’an dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Tunanetra di Sekolah Luar Biasa Pangkalpinang”, penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, dukungan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Irawan, M.S.I., Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung beserta para staf.
2. Ibu Dr. Soleha, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung beserta para staf.
3. Bapak Dr. Febrino, M.A., Kaprodi Pendidikan Agama Islam.
4. Ibu Nurlaila, M.Pd.I., Penasehat Akademik yang telah memberikan pengarahan dalam menyelesaikan studi selama di IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

5. Bapak Dr. Subri Hasan, M.S.I., pembimbing I yang telah memberikan bimbingan pengarahannya selama proses pembuatan skripsi ini sampai selesainya.
6. Bapak M. Rofiq Anwar, M.Pd., pembimbing II yang telah memberikan arahannya juga selama proses skripsi ini selesai.
7. Seluruh Dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang saya banggakan.
8. Kepala sekolah, wakil kurikulum, seluruh guru dan para staf pegawai di Sekolah Luar Biasa Pangkalpinang yang telah banyak membantu proses penelitian.
9. Kedua orang tua (ayah dan ibu) beserta keluarga besar yang selalu mendukung dan mendoakan saya.
10. Para sahabat dan orang-orang terdekat yang luar biasa selalu membantu dan selalu memberikan *support* dalam proses skripsi ini.
11. Teman-teman PAI C yang luar biasa, sangat paham dengan semua perjuangan dalam proses panjang, teman-teman PPLK II SMK Negeri 1 SungaiSelan dan KKN-MB Desa Sijuk, Kab. Belitung, serta teman-teman Fakultas Tarbiyah angkatan 2020 yang selalu memberikan *support* yang tidak bisa disebutkan satu persatu, semoga dilancarkan dan sukses selalu.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis mendapat pahala dari Allah Swt. Mudah-mudahan Allah Swt. Senantiasa melimpahkan rahmat-Nya kepada kita semua, dan semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi semua orang. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, maka saran dan kritikan sangat penulis harapkan.

Bangka, 10 November 2023

Penulis,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Mega Mustika', with a horizontal line extending from the end of the signature.

Mega Mustika  
NIM. 2011089

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>SURAT KETERANGAN PLAGIASI .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS PEMBIMBING.....</b>	<b>iv</b>
<b>NOTA DINAS KONSULTAN .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>x</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Telaah Pustaka .....	9
F. Sistematika Pembahasan .....	12
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>14</b>
A. Media Audio.....	14
1. Pengertian Media audio.....	14
2. Jenis Media Audio.....	15



3. Manfaat Media Audio .....	17
4. Kelebihan dan Kekurangan Penggunaan Media Audio .....	18
B. Murottal Al-Qur'an .....	21
1. Penggunaan Murottal Al-Qur'an.....	21
2. Manfaat Murottal Al-Qur'an.....	23
C. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	23
1. Pengertian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	23
2. Ruang Lingkup Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	29
3. Karakteristik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	30
4. Fungsi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	33
5. Tujuan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	35
D. Tunanetra.....	37
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>42</b>
A. Jenis Penelitian .....	42
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	43
1. Lokasi penelitian .....	43
2. Waktu penelitian .....	43
C. Sumber Data.....	44
1. Sumber Data Primer.....	44
2. Sumber Data Sekunder.....	44
D. Teknik Pengumpulan Data .....	45
1. Observasi .....	45
2. Wawancara .....	46
3. Dokumentasi .....	47
E. Teknik Analisis Data .....	48
1. Reduksi Data .....	48
2. Penyajian Data .....	49

3. Kesimpulan/Verifikasi .....	50
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>51</b>
A. Pemanfaatan Murottal Al-Qur'an dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Tunanetra di Sekolah Luar Biasa Pangkalpinang.....	51
1. Pemanfaatan dalam Penerapan Murottal Al-Qur'an pada Siswa Tunanetra.....	51
2. Jenis Media Audio.....	58
3. Manfaat Murottal Al-Qur'an.....	61
4. Kelebihan dan Kelemahan Media Audio Murottal Al-Qur'an.....	64
B. Faktor yang Mendukung dan Menghambat Pemanfaatan Media Audio Murottal Al-Qur'an dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Tunanetra di Sekolah Luar Biasa Pangkalpinang .....	69
1. Faktor yang Mendukung Pemanfaatan Murottal Al-Qur'an dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Tunanetra di Sekolah Luar Biasa Pangkalpinang.....	70
2. Faktor yang Menghambat Pemanfaatan Media Audio Murottal Al-Qur'an dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Tunanetra di Sekolah Luar Biasa Pangkalpinang.....	73
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>77</b>
A. Kesimpulan .....	77
B. Saran.....	79
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>80</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>.....</b>
<b>DOKUMENTASI.....</b>	<b>.....</b>

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran I. SK Pembimbing

Lampiran II. Surat Izin Penelitian

Lampiran III. Surat Balasan Penelitian

Lampiran IV. Kisi-kisi Istrumen Penelitian

Lampiran V. Pedoman Wawancara

Lampiran VI. Transkrip Hasil Wawancara

Lampiran VII. Pedoman Observasi

Lampiran VIII. Transkrip Observasi

Lampiran IX. Setoran Hafalan Siswa

Lampiran X. Profil Sekolah Luar Biasa Pangkalpinang

Lampiran XI. Kartu Bimbingan Pembimbing I dan II Skripsi

Lampiran XII. Dokumentasi

Lampiran XIII. Riwayat Hidup Penulis