

**PENGARUH PENGGUNAAN METODE BAGHDADIYAH
TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN DI TAMAN PENDIDIKAN
AL-QUR'AN BAITUL ISLAMIYAH DESA SINAR SARI KABUPATEN BANGKA
BARAT**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana

Pendidikan (S.Pd)

Oleh :

Sulastina

NIM : 1711180

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2024



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendu Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor 746.1/PP.00.09/01/2024

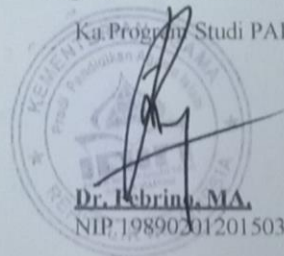
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Sulastina
NIM : 1711180
Program : Strata 1
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Pengaruh Penggunaan Metode Baghdadiyah terhadap kemampuan membaca alqur'an di taman pendidikan Al-Qur'an Baitul Islamiyah Desa Sinar Sari kabupaten Bangka Barat

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya.
Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 10 Januari 2024

Ka. Program Studi PAI



Dr. Isbrino, MA.

NIP. 198902012015031004

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama: Sulastina

NIM: 1711180

Fakultas: Tarbiyah

Program Studi: Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penggunaan Metode BAGhdadiyah Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur’an di Taman Pendidikan Al-Qur’an Baitul Islamiyah Desa Sinar Sari Kabupaten Bangka Barat”** adalah asli dari hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan diperguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan atau kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 13 Desember 2023
Yang Menyatakan



Sulastina
NIM. 1711180



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Raya Mentok KM 13, Desa Petaling, Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka,
Prov. Kep. Babel

Email: stain_sasbabel@yahoo.com

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi
Saudara/i Sulastina
Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
Di Bangka

Assalamua'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mencermati, dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan seperlunya, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, maka kami selaku Pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nam : Sulastina

NIM : 1711180

Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul : Pengaruh Penggunaan Metode Baghdadiyah Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an di Taman Pendidikan Al-Qur'an Baitul Islamiyah Desa Sinar Sari Kabupaten Bangka Barat

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memnuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami, semoga dalam waktu dekat Skripsi ini dapat dimunaqosyahkan.

Demikian dan harap maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I

Dr. Wahyudin Noor, M.S.I
NIP. 197909292009121002

Pembimbing II

Vera Wahyuni, M.Pd
NIP. 1992012620122014



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Meudo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi Saudari Sulastina

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN SAS BABEL
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr, Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan mencermati hasil perbaikan, maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Sulastina
NIM : 1711180
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Pengaruh Penggunaan Metode Baghdadiyah terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an di Taman Pendidikan Al-Qur'an Baitul Islamiyah Desa Sinar Sari Kabupaten Bangka Barat

Telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian dan harap maklum, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr, Wb.

Konsultan I

Dr. Febrino, M.A
NIP. 19890201201503004

Bangka, Februari 2024
Konsultan II

Sumar, M.Pd.I
NIDN.2005058701



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kecamatan Mendu Barat, Kab. Bangka, Prov. Kepulauan Bangka Belitung
E-Mail: humas@iaimastabel.ac.id, Website: www.iaimastabel.ac.id
BANGKA 23173

PENGESAHAN

Nomor: 021.B9/FT/PP.00.9/02/2024

Skripsi dengan judul: Pengaruh Penggunaan Metode Baghdadiyah terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an di Taman Pendidikan Al-Qur'an Baitul Islamiyah Desa Sinar Sari Kabupaten Bangka Barat

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Sulastina
NIM : 1711180
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Jum'at, tanggal 02 Februari 2024 dengan nilai B (84.70), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Dr. Wahyudin Noor, M.S.I
NIP. 19790929 200912 1 002

Pembimbing II,

Vera Wahyuni, M.Pd
NIP. 19920426 202012 2 014

Penguji I,

Dr. Febrino, M.A
NIP. 19890201 201503 1 004

Penguji II,

Supri, M.Pd.I
NIP. 19870505 202321 1 047

Ketua Panitia,

Dr. Nikmarijal, M.Pd
NIP. 19861128 201801 1 001

Bangka, 23 Februari 2024
Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Hj. Soleha, M.A
NIP. 19750527 200501 2 008



HALAMAN MOTTO

“Barangsiapa membaca satu huruf dari kitab Allah, maka dibalas satu kebaikan dan satu kebaikan dilipatgandakan menjadi sepuluh”

(H.R. At-Tirmidzi)

“Bacalah Al-Qur’an karena ia akan datang sebagai pemberi syafaat bagi para penghafalnya pada hari kiamat”

(H.R. Muslim)

PERSEMBAHAN

Puji syukur kupanjatkan atas kehadiran Allah Swt, yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran bagiku untuk menyelesaikan proses skripsi ini. Tidak lupa pula kusenandungkan shalawat dan salam kepada Nabi Muhammad Saw, tiada yang memberikan syafaat kecuali dia.

Dengan mengucapkan syukur alhamdulillah ku persembahkan karya kecil ini untuk orang-orang yang aku sayangi :

✚ *Aku persembahkan karya kecilku kepada keluargaku, teruntuk kedua orang tua yang aku cintai dan aku sayangi yaitu bapakku (Sukardi) dan makku (Masciati). Terima kasih yang tak terhingga atas doa-doa, kasih sayang dan pengorbanan, serta motivasi yang telah bapak dan mak beri agar aku dapat meraih cita-citaku dan untuk menyelesaikan perkuliahan ini.*

✚ *Kepada ayuk-ayukku yang tersayang, Terima kasih selalu ada bersamaku yang selalu memberikan kehangatan, kasih sayang serta motivasi untuk aku bisa menyelesaikan pendidikankku. Semoga kita semua bisa membahagiakan kedua orang tua kita baik didunia maupun di akhirat nanti.*

✚ *Kepada almamater kebanggaanku, kampus IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung saya ucapkan terima kasih. Semoga kedepanya semakain maju dan unggul.*

Skripsi ini aku persembahkan sebagai bentuk terima kasihku atas segala kebaikan, dukungan, dan motivasi. Semoga Allah membalas setiap kebaikan kita semua Aamiin

Allahumma Aamiin..

PENGARUH PENGGUNAAN METODE BAGHDADIYAH TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SANTRI DI TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN BAITUL ISLAMIYAH DESA SINAR SARI KABUPATEN BANGKA BARAT

Sulastina

1711180

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Institut Agama Islam Negeri

Syaikh Abdurrahman Siddik

Bangka Belitung

Abstrack

Metode Baghdadiyah merupakan metode belajar Al-Qur'an yang telah lama berkembang di Indonesia. Cara pembelajaran metode Baghdadiyah yaitu mula-mula santri diajarkan nama-nama huruf hijaiyyah, yaitu dimulai dari *alif, ba, ta*, sampai *ya*. Kemudian diajarkan tanda-tanda baca (harakat) sekaligus bunyi bacaannya seperti *alif fathah a, alif kasrah i, alif dhammah u* sehingga dibaca *a, i, u*, dan begitu seterusnya. Permasalahan yang diangkat yaitu apakah penggunaan metode Baghdadiyah berpengaruh terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an santri di TPA Baitul Islamiyah Desa Sinar Sari Kabupaten Bangka Barat. Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode Baghdadiyah terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an santri di TPA Baitul Islamiyah Desa Sinar Sari Kabupaten Bangka Barat.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian eksperimen. Populasi penelitian ini adalah santri kelas 5 (kelas Al-Qur'an) yang berjumlah 24 santri. Pengumpulan data dilakukan dengan tes lisan. Instrument penelitian ini melalui uji validitas dan realibilitas. Teknik analisis data dalam penelitian ini ialah uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis.

Hasil penelitian ini uji normalitas uji Sig. pada *post-test* kelas eksperimen $0,348 > 0,05$, maka data berdistribusi normal. Hasil uji homogenitas nilai Sig. *Based on Mean* sebesar $0,532 > 0,05$, maka data homogen. Uji *paired sample-test*, hasil perhitungan dari *product moment* untuk kedua variable yaitu 0,691 dan Sig. 0,13. Dan pada table *paired samples-test* menunjukkan nilai Sig.(2-tailed) $0,000 < 0,05$. Maka H_0 ditolak dan diterima. Sedangkan untuk nilai t hitung dari hasil uji *paired samples-test* pada pengaruh penggunaan metode Baghdadiyah terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an ialah 8,877 dan t table 2,200. Hal ini menunjukkan nilai t hitung ($8,877 > 2,200$), maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Disimpulkan bahwa berdasarkan hasil output di atas bahwa adanya pengaruh penggunaan metode Baghdadiyah (X) berpengaruh terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an (Y).

Kata Kunci: Metode Baghdadiyah, Kemampuan membaca Al-Qur'an.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, alhamdulillahirabbil`alamiin, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi secara baik. Demikian tidak lupa pula shalawat serta salam yang kita curahkan kepada nabi besar kita yaitu Nabi Muhammad SAW beserta sahabatnya, yang dimana telah membawa kita dari zaman jahiliyah menuju zaman terang benderang atau zaman kebenaran sebagai jalan keselamatan bagi umat manusia. Semoga keterangan cahaya (Nur) di zaman ini selalu terpancar hingga tidak sampai redup diterpa oleh setiap perkembangan zaman.

Penulisan skripsi ini merupakan sebuah kajian singkat tentang Pengaruh Penggunaan Metode BAGhdadiyah Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an di Taman Pendidikan Al-Qur'an Baitul Islamiyah Desa Sinar Sari Kabupaten Bangka Barat. Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi bahwa tidak akan diselesaikan dan terwujudkan tanpa bantuan, bimbingan, dan serta dorongan dari berbagai pihak lainnya. Oleh karenanya, peneliti dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini ingin mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr.Irawan, M.S.I, selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
2. Ibu Dr.Sholeha, M.A, selaku Ketua Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
3. Bapak Dr.Febrino, M.A, selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
4. Bapak Dr. H. Andi M Darlis, M.Pd.I selaku Penasehat Akademik yang telah memberikan motivasi, bimbingan, dan nasihat dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Wahyudin Noor M.S.I, selaku Pembimbing I yang telah membimbing, serta memberi arahan, motivasi, dan nasihat dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Ibu Vera Wahyuni M.Pd, selaku Pembimbing II yang memberi bimbingan, arahan, nasehat dan motivasi, serta selalu meluangkan waktu dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang telah berjasa dalam proses perkuliahan, terutama untuk dosen Fakultas tarbiyah.
8. Seluruh civitas akademik IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
9. Bapak Supriadi, S.Pd, SD selaku Kepala Unit TKA/TPA Baitul Islamiyah Desa Sinar Sari beserta Ustadz/Ustadzah TPA Baitul Islamiyah Desa Sinar Sari.
10. Kepada kedua orang tuaku (bapak dan mak) beserta keluarga besar yang selalu memberikan dukungan serta doanya.

11. Kampus dan almamater kebanggaanku IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
12. Kepada sahabat-sahabatku yang tercinta, yaitu Sri Ela Akmal, Resdiana Natalia, Dela Astuti, Ayu Lestari, Huzainatun Sakdiah, dan lain-lain yang tidak dapat aku sebutkan satu persatu, aku ucapkan terima kasih banyak atas waktu, motivasi, kehangatan dan kesetiaan kalian dalam menemaniku menyelesaikan skripsi ini. Semoga kita semua dapat mewujudkan cita-cita yang kita impikan menjadi kenyataan. Semoga kita terus menjalin silaturahmi sampai jannah.

Penulisan skripsi ini, penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangandari segi pembahasan maupun penulisannya. Dalam hal ini penulis berharap atas saran dan kritikan dari pembaca. Dengan demikian akhir kata penulis mengucapkan rasa terimakasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Telaah Pustaka	6
F. Sistematika Pembahasan	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Metode Pembelajaran	12
B. Pengertian Metode Baghdadiyah	13
C. Kemampuan Membaca Al-Qur'an	17
D. Indikator Kemampuan Membaca Al-Qur'an	19
E. Pengertian Ilmu Tajwid	21

F. Macam-macam Hukum Tajwid	23
G. Hukum Mempelajari Ilmu Tajwid	27
H. Manfaat dan Tujuan Mempelajari Ilmu Tajwid	28

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian	30
1. Jenis Penelitian	30
2. Tempat dan Waktu Penelitian	32
B. Populasi dan Sampel	33
1. Populasi	33
2. Sampel	33
C. Instrumen Penelitian	34
D. Variabel Penelitian	42
1. Variable bebas	36
2. Variable terikat	36
E. Langkah-langkah Penelitian	36
1. Tahap Persiapan Sebelum Penelitian	37
2. Tahap Eksperimen	37
3. Tahap Akhir Eksperimen	37
F. Teknik Pengumpulan Data	38
G. Uji Coba Instrumen	39
1. Uji Validitas	39
2. Uji Reliabilitas Instrumen	41
H. Teknik Analisis Data	42
1. Uji Normalitas	43
2. Uji Homogenitas	44

3. Uji Hipotesis	45
------------------------	----

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	46
1. Deskripsi Data	46
2. Uji Statistik	48
a. Uji Validitas	48
b. Uji Reliabilitas	49
3. Uji Prasyarat Analisis dan Hipotesis	50
a. Uji Normalitas	50
b. Uji Homogenitas	51
c. Uji Hipotesis	53
B. Pembahasan	55

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	59
B. Saran	60

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel. IV.1	Daftar Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen.....	47
Tabel. IV.2	Hasil Uji Vaiditas Instrumen Rubrik Penskoran	49
Tabel. IV.3	Hasil Uji Reliabilitas.....	50
Tabel. IV.4	Hasil Uji Normalitas <i>Pre-tets</i> dan <i>Post-test</i> Pada Kelas Eksperimen dan Kontrol	51
Tabel. IV.5	Hasil Uji Homogenitas <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	52
Tabel. IV.6	Hasil Uji Homogenitas <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol	52
Tabel. IV.7	Hasil Uji Hipotesis.....	53