

تأثير استخدام وسيلة خريطة العقل على نتائج تعلم اللغة العربية
لطلاب الصف التاسع بمدرسة النجاح المتوسطة فيتالينج



بجث علمي

مقدم لاستيفاء بعض الشروط اللازمة

للحصول على الدرجة الجامعية الأولى لكلية التربية (S.Pd)

قدمه:

مخلص الناس

رقم التسجيل: ١٩١٤٠٢٠

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية

جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية

بنكا بليتونج

٢٠٢٤

تأثير استخدام وسيلة خريطة العقل على نتائج تعلم اللغة العربية
لطلاب الصف التاسع بمدرسة النجاح المتوسطة فيتالينج



بجث علمي

مقدم لاستيفاء بعض الشروط اللازمة

للحصول على الدرجة الجامعية الأولى لكلية التربية (S.Pd)

قدمه:

مخلص الناس

رقم التسجيل: ١٩١٤٠٢٠

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية

جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية

بنكا بليتونج

٢٠٢٤



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jln. Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung
E-mail: stain32_sasbabel@yahoo.co.id Bangka 33173

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI
Nomor : 001/FT.1.4/PP.00.9/1/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Muhlis Annas
NIM : 1914020
Program : Strata 1
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Judul Skripsi : تأثير استخدام وسيلة خريطة العقل على نتائج تعلم قواعد اللغة العربية لطلاب الصف التاسع بمدرسة النجاح الثانوية فيتالينج

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 15 Januari 2024
a.n. Ka. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab



Ela Isnani Munawaroh, M.Pd.
NIP. 199107162018012001

إقرار الطالب

أنا الموقع أدناه :

الإسم : مخلص الناس

رقم التسجيل : ١٩١٤٠٢٠

كلية : التربية

قسم : تعليم اللغة العربية

شهد على أن هذا البحث العلمي بموضوع "تأثير استخدام وسيلة خريطة العقل على نتائج تعلم قواعد اللغة العربية لطلاب الصف التاسع بمدرسة النجاح الثانوية فيتالينج". يكون أصلا صحيحا صادقا، ولم أقدمه في جلسة أخرى للحصول على الدرجة السوية من جامعة ما. علماء، لم تكن فيه الأعمال أو الآراء من الآخرين إلا ما كتب فيه بوصف المراجع أو الاقتباسات لهذا البحث.

بنكا، ٣ يناير ٢٠٢٤

الباحث
M. A.
مخلص الناس
METEKA
TEMPER
99E9AKX473299314

رقم التسجيل: ١٩١٤٠٢٠

وزارة الشؤون الدينية

كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية

جامعة شيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج

Jl. Raya Mentok KM.13 Desa PetalingKec. Mendo Bangka Kab. Bangka Prov. Kep. Babel 33173



إقرار المشرف

العنوان: البحث العلمي

لطالب مخلص الناس

عميدة كلية التربية

بجامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

بعد قراءة هذا البحث وملاحظته وإجراء عدة مرات للإشراف عنه سواء من حيث

المحتوى وتقنية الكتابة لكل العاصر فيه، فإننا بوصف المشرف نرى أن الطالب:

الإسم : مخلص الناس

رقم التسجيل : ١٩١٤٠٢٠

القسم : تعليم اللغة العربية

موضوع البحث : تأثير استخدام وسيلة خريطة العقل على نتائج تعلم قواعد اللغة

العربية لطلاب الصف التاسع بمدرسة النجاح الثانوية فيتالينج

له بحث كامل ولائق على تقديمها إلى المناقشة. وهكذا إقرارنا فلكل اهتمامك نقول جزيلة

الشكر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

بنكا، ١٥ يناير ٢٠٢٤

المشرفة الأولى

إيلا اثنان منورة، الماجستير

المشرف الثاني

محمد طيب رزقي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٩١٠٤٣٠٢٠١٩٠٣١٠١٣

رقم التوظيف: ١٩٩١٠٧١٦٢٠١٨٠١٢٠٠١



وزارة الشؤون الدينية

كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية

جامعة شيخ عبد الرحمن صديق الاسلامية الحكومية بنكا بليتونج

Jl. Raya Mentok KM. 13 Desa Petaling Kec. Mendo Bangka Kab. Bangka Prov. Kep. Babel 33173

تقرير المناقشة

بخصوص: البحث العلمي

المكرمة عميدة كلية التربية

جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الاسلامية الحكومية بنكا بليتونج

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد إجراء العديد من الاستشارات ومراقبة نتائج التحسينات، نحن كمستشارين نرى أن البحث العلمي
يحتاج إلى النحو التالي:

الاسم : مخلص الناس

رقم التسجيل : 1914020

قسم : تعليم اللغة العربية

البحث : تأثير استخدام وسيلة خريطة العقل على نتائج تعلم اللغة العربية لطلاب الصف التاسع
بمدرسة النجاح المتوسطة فيتالينج

التقديم لكلية التربية جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الاسلامية الحكومية بنكا بليتونج للوفاء بأحد
متطلبات الحصول على الشهادة البكالوريوس في التربية والتعليم (S.Pd). وهكذا، قمنا بإعداد مذكرة
الخدمة الإشرافية هذه، لكل اهتمامكم، شكراً جزيلاً لكم.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

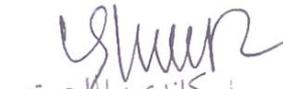
بنكا، 16 فبراير 2024

المشرف الأول

المشرفة الثانية


أنا مشاركة، الماجستير

رقم التوظيف: 199101082020122013


إسكاندي، الماجستير

رقم التوظيف: 2028018202



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka. Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 019.B9/FT/PP.00.9/02/2024

Skripsi dengan judul: تأثير استخدام وسيلة خريطة العقل على نتائج تعلم اللغة العربية لطلاب الصف التاسع بمدرسة النجاح المتوسطة في تالينج

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Muhlis Annas
NIM : 1914020
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab (PBA)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Kamis, tanggal 01 Februari 2024 dengan nilai A (92.90), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Ela Isnani Munawwaroh, M.Pd
NIP. 19910716 201801 2 001

Pembimbing II,

M. Thaib Rizki, M.Pd
NIP. 19910430 201903 1 013

Penguji I,

Iskandi, M.Pd.I
NIDN. 2028018202

Penguji II,

Anna Musyarofah, M.Pd.I
NIDN. 2008019101

Ketua Panitia

Dr. Nikmarijal, M.Pd
NIP. 19861128 201801 1 001

Bangka, 22 Februari 2024
Dekan Fakultas Tarbiyah,



Dr. Hj. Soleha, M.A
NIP. 19750527 200501 2 008

الشعار

"الذاكرة والإبداع عنصران أساسيان في التعليم."

(توني بوزان)

"اللسان الذي اختاره الله عز وجل لسان العرب فأنزل به كتابه العزيز، وجعله لسان خاتم أنبيائه محمد ﷺ، ولهذا نقول: ينبغي لكل أحد يقدر على تعلم العربية أن يتعلمها لأنها اللسان الأولى."

(الإمام الشافعي)

"اللغة العربية سيدة اللغات"

(ابن الأثير)

الإهداء

ويا من وجهها لي ورشداني الحياة وجراني الدعوة غير المناهي لا مقطوع، والدي العزيزان،

أبي حنينين وأمي موسني، بارك الله فيكما ومتعكما بالصحة والعافية

ويا من دعمت عاطفتي وسهلت غمتي وخفت شفتي، أختي ميرزا كورنيا

وزوجها محمد نجيب وإبنتهما ميشا نور النجبية

ويا نفسي فما أنت إلا ما بقيت للحياة، قد سعت التجربات ونالت العواقب

ويا صادقاً بالحنب وجد لي منهم العون والمساعدة، هيرمان زهدي، أنديكا، يوليوس

أدي بوترا، أخ ريغاس، هيلهامسيه وسائر الأصدقاء الأحباء في قسم تعليم اللغة العربية

تقديرا وعرفانا لكم

أهدي إليهم جميعا ولمن لا طاقة الفوه نطقت عليهم ثمرة هذا البحث المتواضع

تأثير استخدام وسيلة خريطة العقل على نتائج تعلم اللغة العربية لطلاب الصف التاسع بمدرسة النجاح المتوسطة فيتالينج

مخلص الناس

كلية التربية

جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق

الإسلامية الحكومية بنكا بيليتونج

المستخلص

كانت الصعوبة دافعة هذا البحث وهي صعوبة تعلم اللغة العربية في الصف التاسع بمدرسة النجاح المتوسطة فيتالينج على نتائجهم. والخروج عن هذه الصعوبة، استخدم الباحث وسيلة خريطة العقل وقارن نتائجهم قبلها أو بعديا كان مع تأثير تلك الوسيلة كميًا حاصلًا كان. استخدم هذا البحث مدخلا كميًا بنوع البحث التجريبي. كان المجتمع والعينة معا وهو ٦٤ طالبا بتقسيمهم على ٣٢ طالبا في الصف A بوصف مجموعة ضابطة و ٣٢ طالبا في الصف B بوصف مجموعة تجريبية وإجراء البحث عند الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤. أما أسلوب جمع البيانات فهو الاختبار، المقابلة، والملاحظة؛ مع تحليلها البيانات باعتماد إلى نتيجة اختبار الشرط المسبق واختبار الفرضية.

تظهر النتائج هذا أن (١) القيمة من الاختبار القبلي تدل على مساواة قدرة الطلاب بين الصفّي التجريبي والضابط من أجل عينة البحث. فقبل إقامة المعالجة، الصف A كصف ضابط كان متوسط الدرجات ٤٦,٣ والصف B كصف تجريبي كان متوسطها ٤٤,٢؛ (٢) بعدما جرى المعالجة بتلك الوسيلة فالطلاب في الصف التجريبي، حصلت لهم نسبة النتائج هي ٦٢,٩٠ في حين أن نسبة النتائج هي ٦٦,٦٧ للطلاب في الصف الضابط الذين ليسوا يستخدمون بتلك الوسيلة. هذا تحليل من الاختبار البعدي؛ (٣) من أجل النظر في التأثير فيظهر على نتيجة اختبار الفرضية بتقنية اختبار Mann Whitney من قيمة Asymp.Sig.(2-tailed) عبر Test Statistics. أوضح الأمر أي قيمة Asymp.Sig.(2-tailed) هي ٠,٦١٥ بمعنى أنها أكبر من ٠,٠٥. هذا بمعنى عدم تأثير استخدام وسيلة خريطة العقل على نتائج تعلم اللغة العربية لطلاب الصف التاسع بمدرسة النجاح المتوسطة فيتالينج.

الكلمات الرئيسية: تأثير خريطة العقل، تعلم اللغة العربية.

كلمة الشكر والتقدير

الحمد لله الذي علم بالقلم علم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على السراج المنير سيدنا محمد سيد البشر الكمال وعلى آله وأصحابه أجمعين، مصابيح الهدى وأئمة التقى، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين، وبعد.

هذا البحث عن "تأثير استخدام وسيلة خريطة العقل على نتائج تعلم اللغة العربية لطلاب الصف التاسع بمدرسة النجاح المتوسطة فيتالينج". وفي اتمامه، لا شك أنه لم يكن ينتهي إلا بمساعدة الأطراف وتوجيههم. ففي هذه الفرصة، يود الباحث أن يقدم من صميم القلب أجزل الشكر وأثمن التقدير، وهم:

١. الدكتور إيراوان، مدير جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج، مع الموظفين.

٢. الدكتورة صالحه، عميدة كلية التربية والتعليم جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج، مع الموظفين.

٣. الأستاذة إيلا اثنان منورة، الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية، وأيضا المششارة الأكاديمية والمشرفة الأولى، تحفز دائما وتقدم الدعم والتوجيه للمساعدة في إكمال هذا البحث.

٤. الأستاذ محمد طيب رزقي، الماجستير، سكرتير قسم تعليم اللغة العربية، وأيضا

المشرف الثاني على خلوص النية والخدمة، أخذ الوقت الكافي لتقديم الإشراف

والتوجيه والوسائل والتحفيز في إكمال هذا البحث.

٥. جميع محاضري جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق بنكا بليتونج.

٦. جميع هيئة أكاديمية جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق بنكا بليتونج.

هذا، وأسأل الله أن تكون أعمالهم مقبولة ومثابة، ويكون هذا البحث نافعا

ومفيد للعباد والبلاد.

بنكا، ٥ يناير ٢٠٢٤

الباحث



مخلص الناس

رقم التسجيل. ١٩١٤٠٢٠

محتويات البحث

أ	صفحة الموضوع
ب	أطروحة الانتحال رسالة مجانية
ج	إقرار الطالب
د	إقرار المشرف
هـ	تقرير المناقشة
و	تشريع
ز	الشعار
ح	الإهداء
ط	المستخلص
ي	كلمة الشكر والتقدير
ل	محتويات البحث
ع	قائمة الجداول
ف	قائمة الصور
ص	قائمة الملاحق

الباب الأول: المقدمة

أ. خلفية البحث	١
ب. أسئلة البحث	٦
ج. أهداف البحث	٧
د. فوائد البحث	٧
هـ. الدراسات السابقة	٨
و. فرضية البحث	١٢
ز. هيكل البحث	١٢

الباب الثاني: الإطار النظري

أ. وسيلة خريطة العقل	١٤
١. مفهوم وسيلة التعليم	١٤
٢. أنواع وسيلة التعليم	١٥
٣. أهمية وسيلة التعليم	١٦
٤. أسس اختيار وسيلة التعليم	١٧
ب. خريطة العقل	١٨
١. مفهوم خريطة العقل	١٨

٢٠ ٢. خطوات لرسم خريطة العقل

٢٢ ٣. المزايا والعيوب عنها

٢٣ ٤. عينة من خريطة العقل للغة العربية

٢٣ ج. تطبيق وسيلة خريطة العقل في تعلم اللغة العربية

الباب الثالث: منهجية البحث

٢٧ أ. مدخل البحث ونوعه

٢٨ ب. إجراءات البحث

٢٩ ج. موضوع البحث

٣٠ د. متغيرات البحث

٣٠ هـ. مكان البحث ووقته

٣١ و. مصادر البيانات

٣١ ز. أسلوب جمع البيانات

٣٣ ح. أداة البحث

٣٣ ط. اختبار أداة البحث

٣٧ ي. أسلوب تحليل البيانات

الباب الرابع: نتائج البحث ومناقشتها

- أ. استخدام وسيلة خريطة العقل على نتائج تعلم اللغة العربية لطلاب الصف
التاسع بمدرسة النجاح المتوسطة فيتالينج ٤٥
- ب. اختبار أداة البحث ٤٧
- ج. نتائج البحث ٥٠
- د. مناقشة البحث ٥٦

الباب الخامس: الخاتمة

- أ. الخلاصة ٦٥
- ب. الاقتراحات ٦٦
- المراجع ٦٨

الملاحق

قائمة الجداول

جدول ٤.١ بيانات نتائج اختبار الصلاحية

جدول ٤.٢ أسئلة الصالحة وغير الصالحة

جدول ٤.٣ الاختبار الثقة

جدول ٤.٤ *Test of Normality* بيانات الاختبار القبلي

جدول ٤.٥ *Test of Normality* بيانات الاختبار البعدي

جدول ٤.٦ *Test of Homogeneity of Variances*

جدول ٤.٧ *Test of Homogeneity of Variances*

جدول ٤.٨ *Test of Mann Whitney*

قائمة الصور

الصورة ٢.١ عينة من خريطة العقل للغة العربية

الصورة ٤.١ إجراء الاختبار القبلي في الصفيين

الصورة ٤.٢ إجراء المعالجة في الصف A

الصورة ٤.٣ إجراء المعالجة في الصف B

الصورة ٤.٤ نتائج إجراء المعالجة في الصف B

الصورة ٤.٥ إجراء الاختبار الابعدي في الصفيين

قائمة الملاحق

الملحق ١ أداة البحث

الملحق ٢ نتائج إجابة الطلاب

الملحق ٣ نتائج اختبار الصلاحية ببرنامج SPSS

الملحق ٤ خطة الدرس

الملحق ٥ دليل مقابلة غير منظمة

الملحق ٦ بطاقة الإشراف للبحث مع المشرفة الأولى

الملحق ٧ بطاقة الإشراف للبحث مع المشرف الثاني

الملحق ٨ خطاب قرار التوجيه

الملحق ٩ خطاب إذن البحث

الملحق ١٠ خطاب الرد على إذن البحث

الملحق ١١ الوثائق

الملحق ١٢ سيرة ذاتية

