

**PENGEMBANGAN KEMAMPUAN SOSIAL EMOSIONAL
ANAK MELALUI PERMAINAN ULAR TANGGA USIA 5-6
TAHUN DI PAUD ANANDA DUSUN LIMUS DESA SERDANG
KECAMATAN TOBOALI**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh:

Islahiah

1912025

Fakultas: Tarbiyah

Prodi: Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Kepada:

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2023



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendu Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

NOTA DINAS

Nomor : ND.05.3/PP.00.9/58/08/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Islahiah
NIM : 1912025
Program : Strata 1
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Pengembangan Kemampuan Sosial Emosional Anak melalui Permainan Ular Tangga Usia 5-6 Tahun di PAUD Ananda Dusun Limus Desa Serdang Kecamatan Toboali

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 15% pada skripsi yang disusun.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 28 Agustus 2023

Ketua Prodi PIAUD

Dwi Haryanti, M.Pd.I

NIP. 19900519 201503 2 009

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Islahiah

NIM : 19120254

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Dengan ini menyatakan sesungguhnya skripsi yang berjudul "Pengembangan Kemampuan Sosial Emosional Anak Melalui Permainan Ular Tangga di PAUD Ananda Dusun Limus Desa Serdang Kecamatan Toboali" ini adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang sepengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan / kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 27 Oktober 2023

Yang menyatakan



Islahiah

NIM. 1912025



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_susabeb@yahoo.co.id, BANGKA 33173

NOTA DINAS PENYEMINAR

Hal: Proposal Skripsi
Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-

tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Islahiah
NIM : 1912025
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul Proposal Skripsi : Pengembangan Kemampuan Sosial Emosional Anak Melalui Permainan Ular Tangga Usia 5-6 Tahun di PAUD Ananda Dusun Limus, Desa Serdang, Kecamatan Toboali

Yang bersangkutan telah melaksanakan Seminar Proposal Skripsi pada tanggal 10 Maret 2021 dan telah melakukan perbaikan dalam jangka waktu yang ditentukan, maka dengan demikian yang bersangkutan telah dapat melanjutkan penulisan atau penelitian skripsinya.

Demikian Nota Dinas Penyeminar ini dibuat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr,Wb.

Penyeminar I,

(Abdi Susanto, M.Pd)
NIDN. 2012108404

Bangka, 25 Maret 2021

Penyeminar II,

(Yurinda Withasari, M.Pd)
NIP. 198607262019032013



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: bumas@iainsashabel.ac.id, Website: www.iainsashabel.ac.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal : Skripsi
Islahiah

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di Bangka

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Islahiah
NIM : 1912025
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Pengembangan kemampuan sosial emosional anak melalui permainan ular tangga usia 5-6 tahun di PAUD Ananda Dusun Limus Desa Serdang Kecamatan Toboali

telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Konsultan I

Nurul Qomariah, M.Pd
NIP.199004072018012002

Bangka, 15 November 2023
Konsultan II

Hari Kiswanto, M.Pd
NIP.199006132022031003



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendu Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsababel.ac.id, Website: www.iainsababel.ac.id
BANGKA 33171

PENGESAHAN

Nomor: 003.B9/FT/PP.00.9/01/2024

Skripsi dengan judul: Pengembangan Kemampuan Sosial Emosional Anak Melalui Permainan Ular
Tangga Usia 5-6 Tahun di PAUD Ananda Dusun Limus Desa Serdang Kecamatan Toboali

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Islahiah
NIM : 1912025
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Jum'at, tanggal 27 Oktober 2023 dengan nilai B (83,55), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Abdi Susanto, M.Pd
NIDN. 2012108404

Pembimbing II,

Yurinda Withasari, M.Pd
NIP. 19860726 201903 2 013

Penguji I,

Nurul Qomariah, M.Pd
NIP. 19900407 201801 2 002

Penguji II,

Hary Kiswanto, M.Pd
NIP. 19900613 202203 1 003

A.n. Ketua Panitia
Sekretaris

M. Thaib Rizki, M.Pd
NIP. 19910430 201903 1 015

Bangka, 03 Januari 2024
Dekan Fakultas Tarbiyah,



Hj. Solcha, M.A
NIP. 19750527 200501 2 008

HALAMAN MOTTO

“Kecerdasan emosional adalah kemampuanmu untuk mengenali dan memahami emosi dalam diri an orang lain, dan kemampuanmu untuk menggunakan kesadaran ini untuk mengelola prilaku dan hubunganmu.”

-Travis Bradberry-

“Kita tidak tahu ke mana kita akan pergi, kita tidak tahu apa yang akan terjadi, tetapi tidak ada yang bisa mengambil darimu apa yang akan kamu masukan ke pikiran mu sendiri.”

- Edith Eger-

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji syukur atas karunia ALLAH SWT yang telah mengizinkan saya untuk menyelesaikan semuanya. Puji syukur kasih sayang mu yang telah memberikan saya kekuatan, membekali saya dengan ilmu dan yakin atas kesuksesan yang engkau berikan. Pada akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan dengan baik. Hanya air mata kebahagiaan yang terpancar dan segala kerja keras. Dengan segenap ketulusan hati serta doa. Saya persembahkan sebuah karya kecil ini kepada yang saya kasihi dan yang saya sayangi:

- ❖ Kedua orangtua saya (Nur Hikmah & Basuni) orang yang hebat yang selalu menjadi penyemangat saya sebagai sandaran terkuat dari kerasnya dunia. Yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memberikan motivasi. Terimakasih selalu berjuang untuk kehidupan saya, terimakasih untuk semuanya berkat do'a dan dukungan Emak & Bapak saya bisa berada di titik ini. Sehat selalu dan hiduplah lebih lama lagi Emak & Bapak harus selalu ada disetiap perjalanan & pencapaian hidup saya, I love you more more more.
- ❖ Adik saya tercinta (Ade Rahayu) sebesar dan sedewasa apapun sekarang dia adalah adik kecil saya yang manis, meskipun sedingin Kutub Utara dia selalu mampu menjadi motivasi dan semangat saya dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
- ❖ Sahabat seperjuangan saya yang sangat saya banggakan yang selalu memberikan motivasi, do'a, serta memberikan dukungan dan semangat

(Annisa Meiliandari). Sahabat saya (Elfa Herlina) bukan hanya sekedar teman kost melainkan layaknya saudara yang selalu saling menguatkan dan meyakinkan bahwa semua akan selesai pada waktunya.

- ❖ Ibu kost tercinta (Fatimatuzzahro) tidak hanya memberikan tempat untuk berteduh ibu selalu memberikan motivasi dan semangat untuk saya. Ibu yang sangat pengertian dan menjadi ibu kos terbaik yang saya temui.
- ❖ Kepada dosen pembimbing saya Bapak Abdi Susanto, M.Pd. Dan Ibu Yurinda Withasari, M.Pd. Trimakasih banyak atas kesabaran dan memberikan masukan, pengarahan serta bimbingan kepada saya dan tanpa mengenal lelah meluangkan waktu.
- ❖ Kepada almamater saya dimana saya menuntut ilmu saya ucapkan terimakasih untuk senantiasa mendorong saya untuk tetap semangat disetiap langkah saya untuk mengejar berjuta-juta ilmu pengetahuan dan pengalaman.
- ❖ Terakhir kepada diri saya sendiri trimakasih sudah berjuang dan bertahan sampai titik ini. Trimakasih untuk tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut di banggakan untuk diri sendiri.

**PENGEMBANGAN KEMAMPUAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK
MELALUI PERMAINAN ULAR TANGGA USIA 5-6 TAHUN DI PAUD
ANANDA DUSUN LIMUS DESA SERDANG KECAMATAN TOBOALI**

Islahiah
Fakultas Tarbiyah
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Institut Agama Islam Negeri
Syaikh Abdurrahman Siddik
Bangka Belitung

Astrak

Dalam aspek perkembangan anak usia dini, perkembangan sosial emosional anak merupakan bagian dari aspek-aspek perkembangan yang sangat penting pada anak yang mana perkembangan ini sangat berpengaruh untuk perkembangan anak selanjutnya. Kegiatan bermain ular tangga merupakan salah satu upaya yang dilakukan oleh guru dalam mengembangkan sosial emosional anak itu sendiri. Adapun tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui bagaimana kegiatan permainan ular tangga untuk mengembangkan kemampuan sosial emosional anak, dan untuk mengetahui bagaimana hasil kegiatan permainan ular tangga dalam pengembangan kemampuan sosial emosional anak usia 5-6 tahun di PAUD Ananda Dusun Limus Desa Serdang Kecamatan Toboali.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan yang di analisis secara deskriptif kualitatif. Sedangkan untuk mendapatkan data peneliti menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Kemudian hasil dari data yang didapatkan peneliti di analisis menggunakan teknik analisis data deskriptif kualitatif. Selanjutnya data yang telah terkumpul dianalisis dengan teori-teori yang relevan agar diperoleh gambaran yang telah ada.

Berdasarkan hasil analisa peneliti menunjukkan bahwa pengembangan kemampuan sosial emosional anak melalui kegiatan permainan ular tangga dapat berkembang sesuai harapan. Hal tersebut dilihat dari delapan indikator anak mampu mengekspresikan emosi sesuai kondisi yang ada (senang, sedih, antusias, dsb.), anak mampu mengenal perasaan sendiri dan mengelolanya secara wajar, anak mampu membangkitkan semangat dalam diri, anak mampu memiliki sikap gigih dan tidak mudah menyerah, anak mampu memperlihatkan kemampuan diri untuk menyesuaikan dengan situasi, anak mampu menaati peraturan dan disiplin, anak mampu bermain dengan teman sebaya, anak mampu bersikap kooperatif dengan teman.

Kata Kunci: *Pengembangan, Sosial Emosional, Permainan Ular Tangga*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan rasa syukur atas kehadiran Allah SWT, sang maha penguasa segala karena atas taufik dan hidayahnyajualah skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Dengan demikian shalawat serta salam teruntuk junjungan Nabi Besar Muhammad SAW. Beserta para sahabat-sahabatnya hingga para pengikutnya sampai akhir zaman yang telah membuka tabir jahiliyah sehingga terbentang jalan kebenaran dan terang menerang saat ini, sebagai jalan keselamatan bagi umat manusia. Semoga Nur yang terpancarkan tidak redup diterpa perkembangan zaman.

Penelitian skripsi ini merupakan kajian singkat tentang “Peningkatan Kemampuan Sosial Emosional Anak Melalui Permainan Ular Tangga Usia 5-6 Tahun di PAUD Ananda Dusun Limus Desa Serdang Kecamatan Toboali”, penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, dukungan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

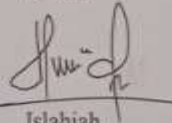
1. Bapak Dr. Irawan, M.S.I, Selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung beserta para staf.
2. Dr. Soleha, M.A, Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

3. Bapak Dr. Cakrawala, M.Pd, selaku penasehat akademik yang telah memberikan pengarahan dalam menyelesaikan studi selama di IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
4. Bapak Abdi Susanto, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, nasehat dan masukan selama dalam penyelesaian skripsi IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
5. Kepada ibu Yurinda Withasari, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, nasehat dan masukan selama dalam penyelesaian skripsi IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
6. Selaku konsultan I dan konsultan II yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam dalam membantu memperbaiki dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Kepada bagian Akademik IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang telah membantu saya untuk menyelesaikan skripsi dan telah membantu memberikan izin penelitian.
8. Kepada ibuku Nur Hikmah, bapaku Basuni, dan adik ku Ade Rahayu terimakasih banyak telah memberikan motivasi, semangat, nasehat serta Do'a yang selalu dipanjatkan selama saya menjalankan studi dan menyelesaikan skripsi.
9. Kepada sahabat-sahabat perjuangan saya prodi PIAUD B angkatan 2019 yang telah memberikan dukungan, semangat, satu dengan yang lainnya dari awal perkuliahan hingga penyelesaian skripsi.

10. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.
11. Kepada seluruh Civitas Akademika IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
12. Kepada Kepala sekolah PAUD Ananda Dusun Limus Desa Serdang Kecamatan Toboali, guruguru beserta staf PAUD Ananda Dusun Limus. Demikianlah skripsi ini adanya, banyak kekurangan di mana-mana. Akan tetapi, terlepas dari banyak kekurangan dan kelemahan, besar harapan bagi penulis, skripsi ini dapat menjadi manfaat untuk para pembaca. Pada akhirnya, saran dan kritik yang telah diberikan dapat membangun penulis untuk memperbaiki dan mengemabngkan skripsi ini.

Bangka, 27 Oktober 2023

Penulis



Islahiah

NIM: 1912025

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN.....	Error! Bookmark not defined.
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	Error! Bookmark not defined.
NOTTA DINAS KONSULTAN.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
ABSTRAK	Error! Bookmark not defined.

BAB 1 PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Kegunaan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Telaah Pustaka.....	Error! Bookmark not defined.
F. Sistematika Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.

BAB II LANDASAN TEORI

A. Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini

1. Pengertian Sosial Emosional Anak Usia Dini....	Error! Bookmark not defined.
---	------------------------------

2. Unsur dan Karakteristik Kemampuan Sosial Emosional pada Anak**Error! Bookmark not defined.**
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Sosial Emosional Anak**Error! Bookmark not defined.**
4. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun.**Error! Bookmark not defined.**

B. Permainan Ular Tangga

1. Pengertian Permainan Ular Tangga **Error! Bookmark not defined.**
2. Karakteristik Permainan Ular Tangga..... **Error! Bookmark not defined.**
3. Manfaat Permainan Ular Tangga ..**Error! Bookmark not defined.**
4. Aturan Dan Langkah-Langkah Bermain Ular Tangga..... **Error! Bookmark not defined.**

BAB III METODE PENELITIAN

- A. Jenis dan Metode Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
- B. Tempat Penelitian dan Waktu Penelitian ... **Error! Bookmark not defined.**
- C. Subjek dan Objek Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
- D. Sumber Data**Error! Bookmark not defined.**
- E. Teknik Pengumpulan Data**Error! Bookmark not defined.**
- F. Analisis Data**Error! Bookmark not defined.**

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

- A. Pengembangan Kemampuan Sosial Emosional Anak Melalui Permainan Ular Tangga Usia 5-6 Tahun di PAUD Ananda Dusun

Limus Desa Serdang Kecamatan Toboali **Error! Bookmark not defined.**

B. Hasil Kegiatan Permainan Ular Tangga dalam Mengembangkan Kemampuan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD Ananda Dusun Limus Desa Serdang Kecamatan Toboali. **Error! Bookmark not defined.**

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan**Error! Bookmark not defined.**

B. Saran**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel III.1	Data Anak PAUD Ananda.....	32
Tabel III.2	Data Guru PAUD Ananda.....	33
Tabel IV.1	Tingkat peningkatan kemampuan anak mengekspresikan emosi sesuai kondisi yang ada ketika bermain ular tangga di PAUD Ananda Dusun Limus Desa Serdang Kecamatan Toboali.....	55
Tabel IV.2	Tingkat peningkatan kemampuan anak memiliki sikap gigih dan tidak mudah menyerah di PAUD Ananda Dusun Limus Desa Serdang Kecamatan Toboali.....	59
Tabel IV.3	Tingkat peningkatan kemampuan anak menaati peraturan dan disiplin di PAUD Ananda Dusun Limus Desa Serdang Kecamatan Toboali.....	62
Tabel IV.4	Tingkat peningkatan kemampuan anak bersikap kooperatif dengan teman di PAUD Ananda Dusun Limus Desa Serdang Kecamatan Toboali.....	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar IV.1	Dokumentasi guru menjelaskan aturan bermain ular tangga.....	42
Gambar IV.2	Dokumentasi menyiapkan permainan ular tangga.....	43
Gambar IV.3	Dokumentasi guru membagi kelompok anak.....	45
Gambar IV.4	Dokumentasi guru mempraktekkan cara bermain ular tangga.....	47
Gambar IV.5	Dokumentasi pelaksanaan permainan ular tangga.....	49
Gambar IV.6	Dokumentasi anak mengekspresikan emosi sesuai kondisi yang dialami ketika bermain ular tangga.....	54
Gambar IV.7	Dokumentasi anak memiliki sikap gigih dan tiak mudah menyerah.....	57
Gambar IV.8	Dokumentasi anak menaati peraturan dan disiplin.....	60
Gambar IV.9	Dokumentasi anak bersikap kooperatif dengan teman.....	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Kisi-kisi Instrumen
Lampiran 2	: Pedoman Wawancara
Lampiran 3	: Hasil Pedoman Wawancara
Lampiran 4	: Lembar Observasi
Lampiran 5	: Hasil Lembar Observasi
Lampiran 6	: Profil PAUD Ananda Dusun Limus Desa Serdang Kecamatan Toboali
Lampiran 7	: RPPH
Lampiran 9	: SK Pembimbing Skripsi
Lampiran 10	: Surat Izin Penelitian
Lampiran 11	: Surat Balasan Penelitian
Lampiran 12	: ACC Cover

Lampiran 13 : Kartu Bimbingan Skripsi

Lampiran 14 : Dokumentasi