

تأثير استخدام لعبة العجلة الدوارة على تحسين إتقان مفردات اللغة العربية من حيث  
الكلامها لدي الطلاب في الفصل السابع بمدرسة SMART المتوسطة الإسلامية  
الأهلية في فنكال فينانج



بحث جامعي

مقدم لاستيفاء بعض الشروط اللازمة

للحصول على درجة بكالوريوس

قدمه:

محمد إيكي سنطوسو

رقم التسجيل: ١٧١٤٠١٤

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية

جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج

٢٠٢٣ م



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBIYAH  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-mail: [humas@iainsasbabel.ac.id](mailto:humas@iainsasbabel.ac.id) Website: [www.iainsasbabel.ac.id](http://www.iainsasbabel.ac.id) Kode Pos: 33173

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI**

**Nomor : 017/FT.1.4/PP.00.9/08/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Muhamad Eki Santoso  
NIM : 1714014  
Program : Strata 1  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Judul Skripsi : تأثير استخدام لعبة العجلة الدورات في تحسين اتقان مفردات اللغة العربية عند الفصل السابع بمدرسة SMART المتوسطة الإسلامية الأهلية في فنكال فينانج

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 29 Agustus 2023

Ka. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab



Ela Isnani Munawaroh, M.Pd.

NIP. 199107162018012001

## إقرار الباحث

أنا الموقع أدناه :

الإسم : محمد إكي سنطوسو

رقم التسجيل : ١٧١٤٠١٤

كلية : التربية

قسم : تعليم اللغة العربية

يشهد على أن هذا البحث العلمي تحت الموضوع "تأثير استخدام لعبة العجلة الدوارة في تحسين إتقان مفردات اللغة العربية عند الفصل السابع بمدرسة SMART المتوسطة الإسلامية الأهلية في فنكال فينانج" كلها أصلية من أبداع فكرة الباحث إلا في الأقسام المعينة التي تكتبها الباحث في المراجع.

بنكا، أغسطس ٢٠٢٣

الباحث



محمد إكي سنطوسو

رقم التسجيل: ١٧١٤٠١٤

ب

وزارة الشؤون الدينية  
قسم تعليم اللغة العربية  
كلية التربية و التعليم



امعة شيخ عبد الرحمن صديق الاسلامية الحكومية بنكا باليتونج

Jl. Raya Mentok KM. 13 Desa Petaling Kec. Mendo Bangka Kab. Bangka Prov. Kep. Babel 33173

### ملاحظات خدمة المشرف

بخصوص: البحث العلمي

العزيزة عميدة كلية التربية

جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بيلتونج

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

نشهد بموجبه على أن الطالب

الاسم : محمد إكي سنطوسو

رقم التسجيل : ١٧١٤٠١٤

قسم التعليم : اللغة العربية

عنوان البحث : تأثير استخدام لعبة العجلة الدوارة في تحسين إتقان مفردات اللغة العربية عند الفصل

السابع بمدرسة SMART المتوسطة الإسلامية الأهلية في فنكال فينانج

لقد انتهى الباحث المعني ندوة اقتراح الأطروحة في ٢٨ أغسطس ٢٠٢٢ وستحسن في الإطار الزمني

المحدد، بحيث يمكن للباحث مواصلة كتابة أطروحته أو البحث فيها وهكذا قمنا بإعداد مذكرة هذه

الندوة، لكل اهتمامكم، شكرا جزيلاً لكم.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بنكا، ٢٩ أغسطس ٢٠٢٣

المشرفة الثانية

إيلا إثنان منورة، الماجستير

المشرفة الأولى

شريعة، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٩١٠٧١٦٢٠١٨٠١٢٠٠١

رقم التوظيف: ١٩٨٢٠٧٢٨٢٠٠٦٠٤٢٠٠٤

### تقرير المناقشة

بخصوص: البحث الجامعي

العزيزة عميدة كلية التربية

جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بيلتونج

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

بعد إجراء العديد من الاستشارات ومراقبة نتائج التحسينات، نحن كمستشارين نرى أن البحث

الجامعي الطالب على النحو التالي :

الاسم : محمد إكي سنطوسو

رقم التسجيل : ١٧١٤٠١٤

قسم التعليم : اللغة العربية

عنوان البحث : تأثير استخدام لعبة العجلة الدوارة على تحسين إتقان مفردات اللغة العربية من

حيث الكلامها لدي الطلاب في الفصل السابع بمدرسة SMART المتوسطة

الإسلامية الأهلية في فنكال فينانج

التقديم لكلية التربية جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق الإسلامية الحكومية بنكا بيلتونج للوفاء بأحد

متطلبات الحصول على درجة البكالوريوس في التربية (S.Pd) تأمل هذه الأطروحة صحيحة في المستقبل

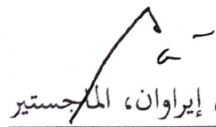
القريب. وهكذا، قمنا بإعداد مذكرة الخدمة الإشرافية هذه لكل اهتمامكم، شكرا جزيلاً لكم.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

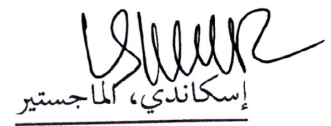
بنكا، ١٣ ديسمبر ٢٠٢٣

المشرف الأول

المشرف الثاني

  
دودي إيراوان، الماجستير

رقم التوظيف: ٢٠٢٩١٢٨٩٠٢

  
إسكاندي، الماجستير

رقم التوظيف: ٢٠٢٨٠١٨٢٠٢



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: [humas@iainsasbabel.ac.id](mailto:humas@iainsasbabel.ac.id), Website: [www.iainsasbabel.ac.id](http://www.iainsasbabel.ac.id)  
BANGKA 33173

**PENGESAHAN**

Nomor: 380.B9/FT/PP.00.9/12/2023

Skripsi dengan judul: تأثير استخدام لعبة العجلة الدوارة على تحسين إتقان مفردات اللغة العربية من حيث الكلامها لدي المتوسطة الإسلامية الأهلية في فنكال فينانج SMART الطلاب في الفصل السابع بمدرسة

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Muhamad Eki Santoso  
NIM : 1714014  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab (PBA)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Rabu, tanggal 25 Oktober 2023 dengan nilai A (90.21), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

**DEWAN SIDANG MUNAQASYAH**

Pembimbing I,

Syarifah, M.S.I

NIP. 19820728 200604 2 004

Penguji I,

Iskandar, M.Pd.I

NIDN. 2028018202

A.n. Ketua Panitia  
Sekretaris

M. Thaib Rizki, M.Pd

NIP. 19910430 201903 1 013

A.n. Pembimbing II,

Ela Isnani Munawwaroh, M.Pd

NIP. 19910716 201801 2 001

Penguji II,

Dody Irawan, M.Pd

NIDN. 2029128902

Bangka, 14 Desember 2023

Dekan Fakultas Tarbiyah,



Dr. Hj. Soliha, M.A

NIP. 19750527 200501 2 008

## الشعار

عَنْ أَبِي أُمَامَةَ الْبَاهِلِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، قَالَ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ،  
يَقُولُ: اقْرَأُوا الْقُرْآنَ فَإِنَّهُ يَأْتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ شَفِيعًا لِأَصْحَابِهِ

( رواه مسلم )

إحفظ الله يحفظك وارحم والدين فسلام عليك في الدنيا والآخرة

## الإهداء

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله على نعمة الله، أهدي هذا البحث الجامعي إلى:

نفسى

(شكرا للقتال)

أبي وأمي

أهدي هذا البحث الجامعي إلى المعلم الأول والدي الأعزاء (سونردي و مولية).  
أشكركم على خيوط الدعاء والعرق التي رفقت الخطوات حتى نجحت في هذه المرحلة.  
فإن الاحترام والامتنان لا حدود لهما.  
أهدي هذا البحث الجامعي إلى المعلمين أو المحاضرين الذين أصبحوا وسيطا للمعرفة،  
وللأقارب والأصدقاء الذين دعموا هذا النضال حتى النهاية. أتمنى أن يكون كل ما  
تعلمتني نعمة ومفيدة لحياة الدنيا والآخرة.  
أهدي هذا البحث الجامعي إلى زوجتي المحبوبة ( أفريانتي ) التي قد نشطت ودعت كل  
يوم حتى أتم هذا البحث الجامعي. شكرا لك يا زوجتي، أحبك في الله.



تأثير استخدام لعبة العجلة الدوارة على تحسين إتقان مفردات اللغة العربية من حيث  
الكلامها لدي الطلاب في الفصل السابع بمدرسة SMART المتوسطة  
الإسلامية الأهلية في فنكال فينانج

محمد إكي سنطوسو

كلية التربية

جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق

الإسلامية الحكومية بنكا بليتونج

### المستخلص

إن صياغة المشكلة في هذه البحث هي هل هناك تأثير استخدام لعبة العجلة الدوارة في تحسين إتقان المفردات اللغة العربية عند الفصل السابع بمدرسة SMART المتوسطة الإسلامية الأهلية في فنكال فينانج. و أهداف البحث في هذا البحث هو ليعرف إتقان مفردات اللغة العربية باستخدام لعبة العجلة الدوارة ولا تستخدم الوسائل عند الفصل السابع بمدرسة SMART المتوسطة الإسلامية الأهلية في فنكال فينانج وليعرف هل هناك تأثير. طريقة البحث المستخدم في هذا البحث هي البحث الكمي و نوع البحث المستخدم في هذا البحث هو البحث التجريبي بنوع تصميم One Group لمجموعة الاختبار القبلي والبعدي. كان السكان في هذا البحث هو فصل واحد والعينة في هذه البحث ٢٤ طالبًا عند الفصل السابع بمدرسة SMART المتوسطة الإسلامية الأهلية في فنكال فينانج. تم جمع البيانات باستخدام نتائج تقييمات الاختبار الشفوي التي تضمنت الاختبار القبلي والبعدي. ثم تم تحليل البيانات التي تم الحصول عليها باستخدام تقنيات التحليل الإحصائي، وهي الإحصاء الوصفي والإحصاء الاستنتاجي.

تظهر النتائج استنتاجيًا أن هناك تأثيرًا لاستخدام وسائل العجلة الدوارة على إتقان المفردات العربية. يمكن ملاحظة ذلك من الحسابات باستخدام تحليل اختبار t. من نتائج

التحليل التي تم الحصول عليها  $t_{Hitung} = 6,746$  و  $t_{Tabel} = 2,069$ ، يتم الحصول على  $t_{Hitung} < t_{Tabel}$  أو  $6,746 < 2,069$ . لذلك يمكن استنتاج أن  $H_0$  تم رفضه و  $H_1$  قبول. فهذا أن استخدام العجلة الدوارة في عملية التعلم يؤثر على تحسين إتقان مفردات اللغة العربية لطلاب الصف السابع بمدرسة SMART المتوسطة الإسلامية الأهلية في فنكال فينانج.

الكلمت المفتاحية : لعبة العجلة الدوارة، إتقان مفردات اللغة العربية

## كلمة الشكر والتقدير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين لاحول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم، الذي أنعمنا بنعمة الإيمان والإسلام وجعل العربية لغة القرآن وجعلها لغة النبي. اللهم صل وسلم وبارك على سيدنا محمد أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله وأصحابه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين.

قد مر الباحث بأوقات طويلة في قسم تعليم اللغة العربية بجماعة الشيخ عبد الرحمن صديق الاسلامية الحكومية بنكا بليتونج ولا بد لجميع الطلاب فيها أن يقدموا البحث الجامعي في الفترة الأخيرة لإستيفاء بعض الشروط اللازمة للحصول على درجة بكالوريوس لكلية التربية في قسم تعليم اللغة العربية. وقد تم الباحث من كتابة هذا البحث تحت الموضوع: تأثير استخدام لعبة العجلة الدوارة على تحسين إتقان مفردات اللغة العربية من حيث الكلامها لدي الطلاب في الفصل السابع بمدرسة SMART المتوسطة الإسلامية الأهلية في فنكال فينانج.

وتعرض الباحث في إعداد البحث وإجرائه العديد من العراقيل والحواجز. والحمد لله يستطيع الباحث أن يكمل هذا البحث بوقت المناسب. وبعد الشكر الله ولرسوله يرغب الباحث في تقديم الشكر الجزيل والتقدير الفائق إلى الأسماء التالية.

١. فضيلة الأستاذ الدكتور إيراوان الماجستير، مدير جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق  
الاسلامية الحكومية بنكا بليتونج .

٢. فضيلة الأستاذة الدكتورة صاحبة الماجستير، عميدة كلية التربية جامعة الشيخ عبد  
الرحمن صديق الاسلامية الحكومية بنكا بليتونج .

٣. فضيلة الأستاذة إيلا اثنان منورة الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية جامعة  
الشيخ عبد الرحمن صديق الاسلامية الحكومية بنكا بليتونج.

٤. فضيلة الأستاذ محمد الماجستير، المرشد الأكاديمي حين ماأتعلم في هذه الجامعة. فله  
الشكر والتقديم ومن الله العظيم خالص الثواب والجزاء.

٥. فضيلة الأستاذة شريفة الماجستير، المشرفة الأولى لهذا البحث الجامعي التي إرشادتني  
وواجهتني في كل مراحل إعداد هذا البحث حتى إنتهائه . فلها الشكر والتقديم ومن  
الله العظيم خالص الثواب والجزاء.

٦. فضيلة الأستاذة إيلا اثنان منورة الماجستير، المشرفة الثانية لهذا البحث الجامعي التي  
إرشادتني وواجهتني في كل مراحل إعداد هذا البحث حتى إنتهائه، فلها الشكر والتقديم  
ومن الله العظيم خالصا الثواب والجزاء.

٧. المحاضرون والمحاضرات في قسم تعليم اللغة العربية جامعة الشيخ عبد الرحمن صديق

الاسلامية الحكومية بنكا بليتونج الذي قدم معرفة وخبرة غير عادية للباحث.

٨. والدي الكريمين أبي وأمي وزوجتي المحبوبة وكل عائلتي رافقني حتى الآن

٩. جميع أصدقائي في الفصل الدراسي لمرحلة تعليمة اللغة العربية ٢٠١٧

١٠. المدرسين وجميع الأطراف لقد ساعدوني في إنهاء هذا البحث، شكرا لكم على

الدعاء والدعم.

جزاكم الله خير الجزاء. تدرك الباحثة أن هذ البحث ليس كاملا ومع ذلك على

الرغم من المزايا والعيوب، تأمل الباحثة أن يقدم هذا البحث فوائده. من المتوقع للغاية

الاقتراحات والنقد البناء لتحسين وتطوير هذا البحث.

بنكا، سبتمبر ٢٠٢٣

الباحث

محمد إكي سنطوسو

رقم التسجيل: ١٧١٤٠١٤

## محتويات البحث

١.....	صفحة عنوان الكتاب
ب.....	إقرار الطالب
ج.....	الشعار
د.....	الإهداء
ه.....	كلمة الشكر والتقدير
ح.....	محتويات البحث
ك.....	قائمة الجدول
ل.....	قائمة الصورة
م.....	قائمة الملاحق
ن.....	المستخلص

١.....	الباب الأول: المقدمة
١.....	أ. خلفية البحث
٥.....	ب. تحديد البحث
٥.....	ج. أسئلة البحث
٦.....	د. أهداف البحث

٦.....	هـ. فوائد البحث.....
٧.....	و. الدراسات السابقة.....
١٠.....	ز. فرضية البحث.....
١٠.....	ح. هيكل البحث.....
١٢.....	الباب الثاني: الإطار النظري.....
١٢.....	أ. تعليم اللغة العربية.....
١٢.....	١. اللغة العربية.....
١٨.....	٢. وسائل التعليم.....
٣٢.....	٣. المفردات.....
٣٤.....	ب. لعبة العجلة الدوارة.....
٣٤.....	١. اللعبة.....
٣٥.....	٢. العجلة الدوارة.....
٣٩.....	الباب الثالث: طريقة البحث.....
٣٩.....	أ. نوع البحث.....
٤١.....	ب. السكان والعينة.....
٤١.....	١. السكان.....
٤٢.....	٢. العينة.....
٤٣.....	ج. طريقة جمع البيانات.....

٤٤	١ . الإختبار.....
٤٤	٢ . الملاحظة.....
٤٦	٣ . التوثيق.....
٤٧	د . طريقة تحليل البيانات.....
٤٧	١ . التحليل الإحصائي الوصفي.....
٤٩	٢ . التحليل الإحصائي الاستنتاجي.....
٥٤	الباب الرابع: نتيجة البحث والمباحثة.....
٥٤	أ . نتيجة البحث.....
٥٤	١ . نتائج الإحصاء الوصفي.....
٦٥	٢ . نتائج الإحصاء الاستنتاجي.....
٦٩	ب . المباحثة.....
٧٢	الباب الخامس: الإختتام.....
٧٢	أ . الإستنتاج.....
٧٣	ب . الإقتراح.....



## قائمة الجدول

تصميم البحث	الجدول ٣. ١
عدد الطلاب للصف السابع	الجدول ٣. ٢
عدد الطلاب للصف السابع	الجدول ٣. ٣
اكتمال اللغة العربية القياسية	الجدول ٣. ٤
نتائج الإختبار القبلي	الجدول ٤. ١
العمليات الحسابية للعثور (الإختبار القبلي)	الجدول ٤. ٢
وصف الإكتمال نتائج الإختبائي القبلي	الجدول ٤. ٣
نتائج الإختبار البعدي	الجدول ٤. ٤
العمليات الحسابية للعثور (الإختبار البعدي)	الجدول ٤. ٥
وصف الإكتمال نتائج الإختبائي البعدي	الجدول ٤. ٦
تلخيص نتائج الإختبائي القبلي و الإختبائي البعدي	الجدول ٤. ٧
توزيع مستوى نتائج في مجموعة التجربة بناءً على نتائج	الجدول ٤. ٨
الإختبار القبلي والبعدي	
نتائج الإختبار القبلي والبعدي	الجدول ٤. ٩

## قائمة الصورة

- |          |  |
|----------|--|
| الصورة ١ | عملية التعليم قبل استخدام وسائل العجلة الدوارة |
| الصورة ٢ | عملية الاختبار القبلي                          |
| الصورة ٣ | وسائل التعليم العجلة الدوارة                   |
| الصورة ٤ | عملية التعليم باستخدام وسائل العجلة الدوارة    |
| الصورة ٥ | الطالب يجرب أن يلاعب وسائل العجلة الدوارة      |
| الصورة ٦ | عملية الإختبار البعدي                          |

## قائمة الملاحق

- الملاحق ١ صورة المدرسة
- الملاحق ٢ اعداد التدريس القبلي
- الملاحق ٣ اعداد التدريسي البعدي
- الملاحق ٤ خطاب الصلاحية
- الملاحق ٥ تصريح الصلاحية
- الملاحق ٦ خطاب اذن المدرسة
- الملاحق ٧ المرسوم
- الملاحق ٨ بطاقة الإشراف للبحث
- الملاحق ٩ المفردات
- الملاحق ١٠ نتائج الاختبار للطلاب
- الملاحق ١١ تحليل الاختبار القبلي
- الملاحق ١٢ تحليل الاختبار البعدي
- الملاحق ١٣ جدول t الإحصائيات
- الملاحق ١٤ وثائق النشاط