

**PERAN GURU *SHADOW* DALAM MEMBIMBING PROSES
BELAJAR ANAK AUTISME USIA 4-5 TAHUN DI TK AL-
KINDI PRESCHOOL PANGKALPINANG**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh :

UCI WULAN SARI

1812064

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Kepada :

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2022



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

NOTA DINAS

Nomor : ND.05.3/PP.00.9/55/08/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Uci Wulan Sari
NIM : 1812064
Program : Strata 1
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Peran Guru Shadow dalam Membimbing Proses Belajar Anak Autisme Usia 4-5 Tahun di TK Al Kindi Preschool Pangkalpinang

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 23% pada skripsi yang disusun.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 24 Agustus 2023

Ketua Prodi PIAUD



Dwi Haryanti, M.Pd.I

NIP. 19900519 201503 2 009

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang beanya tangan dibawah ini :

Nama : UCI WULAN SARI
NIM : 1812064
Jurusan : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Peran Guru Shadow Dalam Membimbing Proses Belajar Anak Autisme Usia 4-5 Tahun di Tk Al-Kindi Preschool Pangkalpinang” ini adalah asli karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, Pangkal Pinang



UCI WULAN SARI

NIM. 1812064[



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi

Saudari Uci Wulan Sari

Kepada Yth,

Ketua Jurusan

IAIN Syaikh Abdurrahman Shiddik Bangka Belitung

di Bangka

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mencermati, dan melakukan beberapa kali bimbingan se rta mengadakan perbaikan seperlunya, baik dari segi sisi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, maka Kami selaku Pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : UCI WULAN SARI

NIM : 1812064

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul : Peran Guru Dalam Membimbing Proses Belajar Anak Autisme Usia 4-5 Tahun di Tk Al-Kindi Preschool Pangkalpinang

telah dapat diajukan kepada Jurusan Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat Skripsi ini dapat dimunaqasyahkan.

Demikian dan harap maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bangka,....

Pembimbing I

Pembimng II

Abdi Susanto, M.Pd
NISN. 201208404

Dr. Indah Dewi Kusuma, M.Pd
NIP.199112312020122021



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal : Skripsi

Saudari Uci Wulan Sari

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di Bangka

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Uci Wulan Sari
NIM : 1812064
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Peran Guru *Shadow* Dalam Membimbing Proses Belajar Anak Autisme Usia 4-5 Tahun di Tk Al-Kindi Preschool Pangkalpinang.

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Konsultan I

Yurinda Withasari, M.Pd.
NIP./NIDN.198607262019032013

Bangka, 17 November 2023
Konsultan II

Harisah Fitri, M.Pd
NIP./NIDN.2016109601



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 360.B9/FT/PP.00.9/12/2023

Skripsi dengan judul: Peran Guru *Shadow*, dalam Membimbing Proses Belajar Anak Autisme Usia 4-5 Tahun di TK Al-Kindi Preschool Pangkalpinang

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama: Uci Wulan Sari
NIM: 1812064
Fakultas: Tarbiyah
Program Studi: Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Rabu, tanggal 25 Oktober 2023 dengan nilai B (77.56), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Abdi Susanto, M.Pd
NIDN. 2012108404

Penguji I,

Yurinda Withasari, M.Pd
NIP. 19860726 201903 2 013

A.n. Ketua Panitia
Sekretaris,

M. Thaib Rizki, M.Pd
NIP. 19910430 201903 1 013

Pembimbing II,

Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I
NIP. 19911231 202012 2 021

Penguji II,

Harisah Fitri, M.Pd
NIDN. 2016109601

Bangka, 06 Desember 2023

Dekan Fakultas Tarbiyah,



DR. H. Selena, M.A
NIP. 19750527 200501

HALAMAN MOTO

“idza kabura wa tamma ‘aqluh qadar ‘ala al-zina wa al-syahwat”

(apabila akal seseorang telah dewasa dan sempurna, yaitu telah mencapai tingkat kecerdasan tertinggi, maka kecerdasan akalanya mampu mengendalikan emosionalnya hingga tidak melakukan tindakan zina dan tidak mengikuti nafsu syahwatnya)

(Imam al-Ghazali dalam *Ihya’ Ulum al-Din*)

“innama al-‘amal al-shalih kulluh fi tathir al-qalh”

(seluruh perilaku [psikologi yang konstruktif] hanya akan terwujud pada kejiwaan/hati yang senantiasa dijernihkan)

(Imam al-Ghazali dalam *Ihya’ Ulum al-Din*)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmaanirrahiim

Dengan penuh rasa bahagia dan rasa syukur kepada Allah Swt kupersembakan sebuah karya sederhana ini untuk orang-orang yang ku cintai dan ku sayangi di dunia ini maupun di akhirat nanti. Tiada kata yang terindah yang bisa kutulis selain uraian kata terimakasih:

- Kepada Orangtua tercinta, Mamakku Misnani dan Ayahku Azmi Hidayat yang telah ikhlas merawat, mendidik, serta menjadi motivator terbaik yang banyak mengajarkanku arti sebuah kehidupan dan terima kasih atas semua pengorbanan kalian untukku yang tidak pernah bosan mendoakan, menyemangati, serta memfasilitasi semua kebutuhanku sehingga aku masih punya alasan kuat untuk bertahan melewati proses sampai tahap ini.
- Kepada Keluarga Besar dari Ayahku yang telah ikhlas merawat dan memfasilitasi semua kebutuhanku. Dan selalu memotifasiku dalam segala hal.
- Kepada Suamiku Antonis Steven, terimakasih atas segala dukungan dan doanya , selalu menyemangatiku dalam perihal apapun. Semoga selalu menjadi Suami yang selalu Amanah dan bertanggung jawab.
- Kepada teman-teman satu almamater khususnya kelas PIAUD B 2018 yang telah memberikanku banyak pengetahuan serta pengalaman yang banyak, dan bersama-sama berjuang dan menimba ilmu demi pendidikan untuk generasi selanjutnya. Dan kepada teman seperjuanganku Sausan

Nailuni'mah yang mana selalu membantu dan mendukung satu sama lain di saat mengerjakan skripsi ini.

- Kepada Almamater, kampus perjuangan, pusat inspirasi yang telah banyak mengajarkanku arti sebuah perjuangan nyata yang membuatku tak pernah berhenti untuk berpikir, bekerja keras, dan berjalan melewati dunia kemahasiswaan sehingga tanpa tarasa telah terlewati sampai tahap ini.

PERAN GURU *SHADOW* DALAM MEMBIMBING PROSES BELAJAR ANAK AUTISME DI TK AL-KINDI PRESCHOOL PANGKALPINANG

Uci Wulan Sari

1812064

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Institut Agama Islam Negeri

Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

Abstrack

Penelitian ini melatarbelakangi oleh adanya anak autisme yang selalu memerlukan guru pendamping dalam setiap kegiatannya dalam proses belajar, hal ini dikarenakan anak autisme belum bisa berkonsentrasi belajar apabila tidak ada guru pendampingnya. Permasalahan ini tentunya berhubungan dengan peran guru *shadow* yang belum diketahui banyak orang bahwasanya peran guru *shadow* sangatlah penting sebagai pendamping dari anak autisme. Berdasarkan latar belakang tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peran guru *shadow* dalam membimbing proses belajar anak autisme usia 4-5 tahun di Tk Al-Kindi Preschool Pangkalpinang.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif yang dianalisis secara deskriptif. Pengumpulan data yang digunakan yaitu dengan wawancara, observasi serta dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui tiga tahapan yaitu melakukan reduksi data yang dianggap penting, kemudian menyajikan data yang sudah dipilih sehingga dapat ditarik kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peran guru *shadow* dalam membimbing proses belajar anak autisme di Tk Al-Kindi Preschool Pangkalpinang ialah: *pertama*, mendampingi guru kelas dalam menyiapkan kegiatan yang berkaitan dengan materi belajar, *kedua*, mendampingi anak autisme dalam menyelesaikan tugasnya dalam pemberian instruksi yang singkat dan jelas, *ketiga*, memilih dan melibatkan anak seumuran untuk kegiatan sosialnya, *keempat*, menyusun kegiatan yang dapat dilakukan didalam maupun diluar kelas, *kelima*, mempersiapkan anak dalam melakukan rutinitas dalam berbentuk positif, *keenam*, menekan keberhasilan anak dan memberikan penghargaan yang sesuai serta pemberian konsekuensi terhadap perilaku yang tidak sesuai, *ketujuh*, meminimalisasikan kegagalan pada anak, *kedelapan*, memberikan pengajaran yang menyenangkan pada anak untuk menjalankan individual program pembelajaran. Kemudian faktor yang mempengaruhi proses belajar anak autisme ialah: *pertama*, faktor lingkungan, *kedua*, faktor dalam diri anak sendiri, *ketiga*, kombinasi antara faktor lingkungan dan faktor diri anak.

Kata-kata kunci: *Peran Guru Shadow*

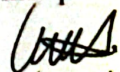
KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kehadirat Allah Swt, Sang Penguasa Segala, karena hanya dengan Rahmat dan Hidayat-Nya jualah Skripsi ini bisa diselesaikan. Demikian pula shalawat dan salam teruntuk junjungan Besar Nabi Muhammad Saw. beserta para Sahabatnya, yang telah membuka tabir jahiliyah sehingga terbentang jalan kebenaran yang terang, sebagai jalan keselamatan bagi umat manusia, semoga Nur yang terpancarkan tidak redup diterpa perkembangan zaman.

Penulisan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang peran guru dalam membimbing proses belajar anak autisme di Tk Al-Kindi Preschool Pangkalpinang. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada :

1. Dr. Irawan, M.S.I, selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Syiddik Bangka Belitung, beserta para staf.
2. Prof. Dr. Soleha, M.A, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung beserta para staf.
3. Abdi Susanto, M.Pd, selaku pembimbing I yang selalu memotivasi dengan segala arahan dan bimbingan dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I, selaku pembimbing II yang selalu memotivasi dengan segala arahan dan bimbingan dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.
5. Nurul Qamariah, M.Pd, selaku Penasehat Akademik yang selalu memberikan pengarahan dalam menyelesaikan studi selama di IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
6. Seluruh Dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
7. Seluruh anggota keluarga.
8. Teman-teman satu almamater serta teman-teman kelas dan KKN, terimakasih atas kerja sama dan sikap kekeluargaan selama menjalani masa kuliah. Semoga silaturahmi selalu ada diantara kita.

Ibarat pepatah “tak ada gading yang tak retak”, demikian skripsi ini adanya, banyak kekurangan di sana-sini. Namun demikian, terlepas dari berbagai kelemahan dan kekurangan, besar harapan penulis, skripsi ini bisa bermanfaat. Akhirnya, saran dan skripsi yang membangun penulis harapan demi perbaikan dan pengembangan skripsi ini.


Bangka,

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUDL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iii
NOTA DINAS KONSULTAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Telaah Pustaka	7
F. Sistematika Penulisan	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Peran Guru Shadow	12
1. Pengertian Guru Shadow	12
2. Tugas-Tugas Guru Shadow	13
3. Pengertian Autisme	16
4. Ciri-Ciri Anak Autisme.....	17

5. Karakteristik Anak Autisme.....	19
6. Klasifikasi Anak Autisme	22
7. Dampak Gangguan Autisme	25
8. Penyebab Autisme.....	28
9. Keterbatasan Anak Autisme.....	29
10. Proses Belajar Anak Autisme	34
B. Faktor yang Mempengaruhi Proses Belajar	36

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	38
B. Tempat Penelitian	38
C. Sumber Penelitian	39
1. Sumber data primer	39
2. Sumber data sekunder	39
D. Metode Pengumpulan Data.....	40
1. Observasi.....	40
2. Wawancara.....	41
3. Dokumentasi	43
E. Teknik Analisis Data.....	44
1. Reduksi Data	44
2. Penyajian data	45
3. Kesimpulan	45

BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN

- A. Peran Guru Shadow Dalam Membimbing Proses Belajar Anak Autisme
Di Tk Al-Kindi Preschool Pangkalpinang 47
- B. Faktor Yang Mempengaruhi Guru Shadow Dalam Membimbing Proses
Belajar Anak Autisme Di Tk Al-Kindi Preschool Pangkalpinang. 62

BAB V PENUTUP

- A. Kesimpulan 71
- B. Saran..... 72

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN