

**EFEKTIVITAS LAYANAN KONSELING INDIVIDUAL
DALAM MENINGKATKAN TANGGUNG JAWAB BELAJAR
PESERTA DIDIK DI SMP NEGERI 2 JEBUS**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh:

NANDA MARETA

NIM: 1915048

Fakultas: Tarbiyah

Program Studi: Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Kepada:

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2023



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
Jalan Raya Petaling, Km. 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung
E-mail: humas@iainsasbabel.ac.id Website: www.iainsasbabel.ac.id Kode Pos: 33173

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor : B-03/BKPI/5.5/PP.00.9/10/2023

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan
bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama	:	Nanda Mareta
NIM	:	1915048
Program	:	Strata 1
Fakultas	:	Tarbiyah
Program Studi	:	Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Judul Skripsi	:	Efektivitas Layanan Konseling Individual Dalam Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Peserta Didik di SMP Negeri 2 Jebus.

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang
disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 03 Oktober 2023
Ka. Program Studi BKPI

Dr. Nikmarijal, M.Pd
NIP. 198611282018011001

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : NANDA MARETA
NIM : 1915048
Jurusan : Tarbiyah
Program Studi : BKPI

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Efektivitas Layanan Konseling Individual dalam Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Peserta Didik di SMP Negeri 2 Jebus” ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 4 September 2023
Yang menyatakan



NANDA MARETA
NIM. 1915048



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya petaling KM. 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi

Saudari NANDA MARETA

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

di-

Tempat

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, mencermati, dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan seperlunya, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : NANDA MARETA

NIM : 1915048

Prodi : BKPI

Judul : Efektivitas Layanan Konseling Individual dalam Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Peserta Didik di SMP Negeri 2 Jebus

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). harapan kami, semoga dalam waktu dekat Skripsi ini dapat dimunaqasyahkan.

Demikian dan harap maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb

Bangka, 4 September 2023

Pembimbing II

Wahyudi, S.Pd.I., M.A.
NIDN. 2005089101

Pembimbing I

Dr. Nikmarzial, M.Pd
NIP. 198612282018011001



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sashabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Nanda Marea

NIM : 1915048

Fakultas : Tarbiyah

Prodi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Judul Proposal Skripsi : Efektivitas Layanan Konseling Individual Dalam Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Peserta Didik di SMP Negeri 2 Jebus

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqosyahkan.

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr,wb.

Bangka, 27 November 2023

Konsultan I,

Saiful Anwar, S.Pd.I

NIDN. 2003128003

Konsultan II,

Dina Oktariana, M.Pd

NIDN. 2001109401



KEMENTERIAN AGAMA RI

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG

FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petiling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung

E-Mail: humas@iainsashabt.ac.id, Website: www.iainsashabt.ac.id

BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 284.B9/FT/PP.00.9/11/2023

Skripsi dengan judul: Efektivitas Layanan Konseling Individual dalam Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Peserta Didik di SMP Negeri 2 Jebus

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Nanda Maretta

NIM : 1915048

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam (BKPI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Jum'at, tanggal 27 Oktober 2023 dengan nilai A (87.70), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Dr. Nikmarijal, M.Pd
NIP. 19861128 201801 1 001

Pembimbing II,

Wahyudi, S.Pd.I., M.A.
NIDN. 2005089101

Pengaji I,

Saiful Anwar, M.Pd.I
NIDN. 2003128003

Pengaji II,

Dina Oktariana, M.Pd
NIDN. 2001109401

Ketua Panitia

Ela Isnani Munawwaroh, M.Pd
NIP. 19910716 201801 2 001



HALAMAN MOTTO

“Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat, kecuali bagi orang-orang yang khusyu”

(Q.S Al-Baqarah: 45)

“*Orang-orang yang beriman dan hati mereka menjadi tenteram dengan mengingat Allah. Ingatlah, hanya dengan mengingat Allah hati menjadi tenteram*”

(Q.S Ar-Ra’ad: 28)

Siapa yang menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan mudahkan baginya jalan menuju surga.”

(HR. Muslim, No. 2699)

“Tidak ada sesuatu yang mustahil untuk dikerjakan, hanya tidak ada sesuatu yang mudah”

(Napoleon Bonaparte)

PERSEMPAHAN

Alhamdullilahirobil'allamin, Puji syukur atas kehadirat Allah SWT yang telah memberi ilmu pengetahuan, kekuatan dan petunjuknya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas penulisan yang berjudul “Efektivitas Layanan Konseling Individual dalam Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Peserta Didik di SMP Negeri 2 Jebus”.

Kedua Orang tua tercinta Bapak dan Mamak, yang sangat penulis banggakan tidak henti-hentinya selalu mendo'akan untuk keberhasilan penulis, serta selalu membimbing dan memberikan kasih sayang kepada penulis, sehingga penulis selalu bersemangat dalam menjalani kehidupan ini.

Almamater kampus hijau tercinta IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang menjadi tempat untuk menempuh pendidikan tinggi, hingga tak terasa tahun demi tahun terlewati dalam peluh dan semangat.

EFEKTIVITAS LAYANAN KONSELING INDIVIDUAL DALAM MENINGKATKAN TANGGUNG JAWAB BELAJAR PESERTA DIDIK DI SMP NEGERI 2 JEBUS

NANDA MARETA

Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

Abstrak

Peserta didik yang memiliki tingkat tanggung jawab belajar yang rendah lebih banyak ditemukan di SMP Negeri 2 Jebus. Hal ini disebabkan yaitu dari faktor internal dan eksternal peserta didik itu sendiri. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat sebelum dan sesudah diberikan layanan konseling individual, serta pengaruh dari layanan konseling individual dalam meningkatkan tanggung jawab belajar peserta didik di SMP Negeri 2 Jebus.

Jenis penelitian ini menggunakan penelitian eksperimen dengan desain *quasy eksperimen*. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu angket dengan jenis skala *likert* dan dokumentasi secara langsung guna memperoleh data untuk penelitian ini. Proses analisis data dalam penelitian ini dilakukan melalui uji coba instrumen penelitian dengan menggunakan uji validitas dan reliabilitas. Setelah didapatkan data menggunakan uji hipotesis uji *paired sample t test* dengan bantuan SPSS versi 26.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa Berdasarkan hasil grup kontrol *Pretest-posttest* nilai sig. (2-tailed) sebesar $0,089 > 0,05$ maka dapat disimpulkan tidak ada perbedaan rata-rata hasil belajar peserta didik. Sedangkan untuk hasil nilai sig. (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$ maka dapat disimpulkan ada perbedaan rata-rata hasil belajar peserta didik untuk grup eksperimen *Pretest-posttest* dari pernyataan tersebut dinyatakan efektif.

Kata-kata kunci: Layanan Konseling Individual, Tanggung Jawab Belajar.

KATA PENGANTAR

Dengan segala puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta inayahnya, dan atas dukungan do'a dari orang tercinta. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan, bimbingan serta petunjuk dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Irawan, M.S.I selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
2. Ibu Dr. Soleha, M.A selaku Dekan Fakultas Tarbiyah.
3. Bapak Dr. Nikmarijal, M.Pd selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, sekaligus Dosen Penasehat Akademik dan selaku Dosen Pembimbing Skripsi I.
4. Bapak Wahyudi, S.Pd.I., M.A selaku Dosen Pembimbing Skripsi II.
5. Seluruh dosen Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
6. Bapak A. Kosasih selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Jebus.
7. Bapak Hasan Azhari selaku Guru BK SMP Negeri 2 Jebus.
8. Kedua orang tua dan adik-adikku Nadia dan Nadela tercinta yang sudah memberikan atas segala bantuan, bimbingan, dorongan, doa restu, serta kasih sayang yang diberikan kepada penulis selama penyusunan skripsi.

9. Teman-teman seperjuangan yaitu Riska Dewi, Ririn Novita, Romnah Joys, Melda Safutri dan Hesti atas perhatian dan dukungan yang diberikan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Organisasi tercinta UKK RACANA Gerakan Pramuka IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang sudah mengajarkan dan memberikan pengalaman yang luar biasa dan menjadi bekal ketika bekerja, terimakasih rekan kerja periode 2023 saling mendukung dan kerja samanya untuk terus maju dan berjaya.
11. Adikku Yolani terimakasih sudah menjadi rekan kerja terbaik sekaligus adik tersayang, perjalanan yang luar biasa kita lalui yang tidak terlupakan dan akan sangat dirindukan.
12. Bidikmisi KIP-Kuliah, yang telah memberikan kesempatan untuk mengenyam pendidikan tinggi yang sangat berarti.

Penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini dan masih menyadari banyak kekurangan baik dari segi isi maupun tata bahasa dan penulisan, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Bangka, September 2023
Penulis



NANDA MARETA

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN	i
NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
NOTA DINAS KONSULTAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Telaah Pustaka	8
F. Sistematika Pembahasan	11
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Layanan Konseling Individual	13
1. Pengertian Layanan Konseling Individual	13
2. Tujuan Konseling Individual	14
3. Manfaat Konseling Individual	15
4. Fungsi Konseling Individual	19

5. Tahap-tahap Pelaksanaan Konseling Individual	21
6. Teknik Konseling Individual	22
B. Tanggung Jawab Belajar	24
1. Pengertian Tanggung Jawab	24
2. Pengertian Tanggung Jawab Belajar	25
3. Ciri-ciri Tanggung Jawab Belajar	25
4. Faktor-faktor Tanggung Jawab Belajar	26
5. Aspek-aspek Tanggung Jawab Belajar	27
6. Ciri-ciri Tanggung Jawab Belajar	30
7. Jenis-jenis Tanggung Jawab Belajar	31
C. Konseling Individual dalam Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar	31
D. Hipotesis	33
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	35
A. Jenis Penelitian	35
B. Desain Penelitian Eksperimen	35
C. Prosedur Eksperimen	37
D. Waktu dan Tempat Penelitian	38
1. Tempat Penelitian	38
2. Waktu Penelitian	38
E. Variabel Penelitian	38
F. Definisi Operasional Variabel Penelitian	39
1. Konseling Individual	39
2. Tanggung Jawab Belajar	40
G. Populasi dan Sampel	40
1. Populasi	40
2. Sampel	42
H. Teknik Pengumpulan Data	43
1. Kuesioner (Angket)	43
2. Observasi	46
3. Dokumentasi	46

I.	Instrumen Penelitian	47
1.	Kisi-kisi Instrumen Penelitian	47
J.	Uji Keabsahan Instrumen Penelitian	49
1.	Uji Validitas	49
2.	Uji Reliabilitas	51
K.	Teknik Analisis Data	52
1.	Uji Prasyarat	52
2.	Uji Hipotesis	54
a.	Uji Paired Sample t Test	54
b.	Uji <i>N-Gain Score</i>	55
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		57
A.	Hasil Penelitian	57
B.	Hasil Pembahasan	70
BAB V PENUTUP		76
A.	Kesimpulan	76
B.	Saran	77
DAFTAR PUSTAKA		78
LAMPIRAN-LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel III. 1 <i>Pretest-Posttest Control Group Design</i>	36
Tabel III. 2 Populasi Penelitian	41
Tabel III. 3 Skor Jawaban Skala <i>Likert</i>	44
Tabel III. 4 Interval Kriteria Skor	45
Tabel III. 5 Kriteria Tanggung Jawab Belajar	46
Tabel III. 6 Kisi-kisi Angket	48
Tabel III. 7 Hasil Reliabilitas	52
Tabel IV. 1 Interval Nilai <i>Pretest</i>	59
Tabel IV. 2 Hasil <i>Pretest</i> grup Kontrol	59
Tabel IV. 3 Hasil <i>Posttest</i> grup Kontrol	60
Tabel IV. 4 Interval Nilai <i>Pretest</i>	60
Tabel IV. 5 Hasil <i>Pretest</i> Grup Ekperimen.....	61
Tabel IV. 6 Hasil <i>Posttest</i> grup Eksperimen.....	61
Tabel IV. 7 Hasil Uji Normalitas Grup Kontrol <i>Pretest-Posttest</i>	63
Tabel IV. 8 Hasil Uji Normalitas Grup Eksperimen <i>Pretest-Posttest</i>	63
Tabel IV. 9 Hasil Uji Normalitas <i>Posttest</i> Grup Kontrol dan <i>Posttest</i> Grup Eksperimen	64
Tabel IV. 10 Hasil Uji Homogenitas	65
Tabel IV. 11 Hasil Uji <i>Independent Sample T Test</i> Grup Kontrol <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	66
Tabel IV. 12 Hasil Uji <i>Independent Sample T Test</i> Grup Kontrol <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	67
Tabel IV. 13 Hasil uji 2 <i>Sample Kolmogorov Smirnov</i> pada <i>Posttest</i> Grup Kontrol dan <i>Posttest</i> Grup Eksperimen	68

Tabel IV. 14 Hasil Uji *N-Gain Score* bantuan aplikasi SPSS70

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. SK Pembimbing Skripsi
- Lampiran 2. Kartu Bimbingan Skripsi 1 dan 2
- Lampiran 3. Nota Dinas Penyeminar
- Lampiran 4. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 5. Surat Balasan Penelitian
- Lampiran 6. Angket Uji Coba
- Lampiran 7. Output SPSS Uji Validitas
- Lampiran 8. Angket Penelitian
- Lampiran 9. Output SPSS Uji Reliabilitas
- Lampiran 10. RPL
- Lampiran 11. Dokumentasi
- Lampiran 12. Tabulasi *Pretest* dan *Posttest*
- Lampiran 13. Tahapan Observasi Pelaksanaan Konseling
- Lampiran 14. Hasil Uji Coba Validitas
- Lampiran 15. Jadwal Pelaksanaan Layanan Konseling Individual
- Lampiran 16. Riwayat Hidup

