

**PENERAPAN METODE BERCERITA DENGAN BONEKA
TANGAN DALAM MENINGKATKAN PERHATIAN ANAK
USIA 4-5 TAHUN DI TK AZ-ZAKYYAH DESA KACE**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh :

Jeni Ambar

1912026

Fakultas: Tarbiyah

Program Studi: Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Kepada:

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2023



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

NOTA DINAS

Nomor : ND.05.3/PP.00.9/57/08/2023


Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Jeni Ambar
NIM : 1912026
Program : Strata 1
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Penerapan Metode Bercerita dengan Boneka Tangan
dalam Meningkatkan Perhatian Anak Usia 4-5 Tahun
di TK Az Zakyyah Desa Kace

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 14% pada skripsi
yang disusun.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana
mestinya.

Bangka, 28 Agustus 2023

Ketua Prodi PIAUD

Dwi Haryanti, M.Pd.I

NIP. 19900519 201503 2 009

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Jeni Ambar
Nim : 1912026
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Penerapan Metode Bercerita Dengan Boneka Tangan Dalam Meningkatkan Perhatian Anak Usia 4-5 Tahun di TK Az-zakkyah Desa Kace”** ini adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 11 Agustus 2023

Yang menyatakan


Jeni Ambar
1912026



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi
Saudari Jeni Ambar

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di Bangka

Assalamu'alaikumWr. Wb.

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

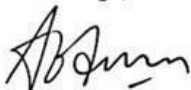
Nama : Jeni Ambar
NIM : 1912026
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul : Penerapan Metode Bercerita Dengan Boneka Tangan
Dalam Meningkatkan Perhatian Anak Usia 4-5 Tahun di
TK Az-zakkyah Desa Kace

telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqosyahkan.

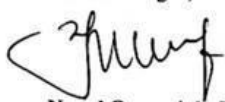
Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikumWr. Wb.

Pembimbing I,


Abdi Susanto, M.Pd.
NIDN. 2012108404

Bangka, 23 Agustus 2023
Pembimbing II,


Nurul Qomariah, M.Pd.
NIP. 199004072018012002



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasabel.ac.id, Website: www.iainsasabel.ac.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal : Skripsi
Saudari Jeni Ambar

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di Bangka

Assalamu'alaikumWr. Wb.

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Jeni Ambar
NIM : 1912026
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Skripsi : Penerapan Metode Bercerita Dengan Boneka Tangan Dalam Meningkatkan Perhatian Anak Usia 4-5 Tahun di TK Az-zakkyah Desa Kace

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikumWr. Wb.

Konsultan I,

Yurinda Withasari, M.Pd.
NIP. 198607262019032013

Bangka, 14 November 2023
Konsultan II,

Harisah Fitri, M. Pd
NIDN. 2016109601

MOTTO

“Bercerita membantu pembentukan pribadi dan moral anak, memberikan sejumlah pengetahuan sosial nilai-nilai moral kegamaan. Karena bercerita memberikan pengalaman belajar untuk melatih konsentrasi anak dan memungkinkan anak mengembangkan kemampuan kognitif, aefektif, dan psikomotor serta dapat mengatakan perasaan, membangkitkan semangat”

(Lilis Madyawati)

“Perhatian yang ditimbulkan secara sengaja yakni perhatian yang timbulnya didorong oleh kemauan karena ada tujuan”

(Abu Ahmadi)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrahim

Tiada halaman yang paling indah dalam skripsi ini kecuali halaman persembahan. Alhamdulillahirobbil'alamin, dengan mengucapkan syukur atas rahmat Allah SWT atas karunia-Nya selama ini serta limpahan kesehatan dan kekuatan. Teriring doa, rasa syukur dan segala kerendahan hati. Dengan segala cinta dan kasih sayang saya persembahkan skripsi ini yang telah saya perjuangkan dengan penuh keikhlasan, kesabaran, perasaan, logika, keringat, tenaga hingga air mata ini teruntuk:

1. Kedua Orang tua Saya (Mardiyah dan Ahmad Khusaini) Orang yang hebat dengan sabar dan bangga membesarkan putri bungsunya yang selalu menjadi Penyemangat sebagai sandaran terkuat dan kerasnya dunia. Yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta serta melangitkan doa-doa yang baik. Terimakasih selalu berjuang untuk kehidupan saya. Sehat selalu dan hiduplah lebih lama lagi emak dan bapak harus selalu ada disetiap perjalanan dan pencapaian hidup saya, i love you more.
2. Ayukku Ari Wahyuni A.Md.Kep. dan abang iparku Mahdianto, S.Kep., Ners. suami istri yang penuh semangat dan hebat yang selalu memberikan nasihat baik, selalu memberikan kata-kata motivasi dan teruntuk kesayangan acu Syafa Adreena terima kasih juga menjadi penghibur dan semangat.
3. Abangku Dede Anggoro terima kasih juga atas dukungan yang selalu membantu baik dalam materi dan memberikan nasihat yang baik.

4. Keluarga besarku Alm. Ripin sekeluarga terima kasih atas doa dan dukungannya baik secara materi maupun spiritual.
5. Muhammad Andika, seseorang yang selalu menemani dalam keadaan suka maupun duka, yang selalu mendengarkan keluh kesah saya, dan selalu memberikan dukungan terhadap saya. Terima kasih karena sudah bersedia menemani dan mendukung saya hingga saat ini. Semoga Allah memberi keberkahan dalam segala hal yang kita lalui aamiin.
6. Sahabatku sekampung, sekampus sekalian terimakasih atas semangat dan dukungan aku sayang kalian.

**PENERAPAN METODE BERECERITA DENGAN BONEKA TANGAN
DALAM MENINGKATKAN PERHATIAN ANAK USIA 4-5 TAHUN DI
TK AZ-ZAKYYAH DESA KACE**

Jeni Ambar
1912026
Fakultas Tarbiyah
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Institut Agama Islam Negeri
Syaiikh Abdurrahman Siddik
Bangka Belitung

Abstrak

Metode bercerita menggunakan boneka tangan merupakan kegiatan bercerita dengan menggunakan boneka tangan sebagai media pembelajarannya. Boneka tangan yang digunakan dapat menyerupai bentuk karakter tokoh manusia maupun binatang, dengan cara menggunakannya cukup dipasangkan pada tangan. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui penerapan metode bercerita dengan boneka tangan dalam meningkatkan perhatian anak usia 4-5 tahun.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif metode deskriptif. Teknik pengumpulan data yang peneliti gunakan yaitu wawancara yang mendalam kepada kepala sekolah dan guru-guru yang terlibat dalam kegiatan bercerita dengan boneka tangan. Serta diperkuat dengan observasi dan dokumentasi kegiatan saat penelitian. Teknik analisis data yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan/verifikasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode bercerita dengan boneka tangan dalam meningkatkan perhatian anak usia 4-5 tahun di TK Az-zakyyah Desa Kace melalui beberapa tahap yaitu (1) Tahap Perencanaan: guru membuat rpph, guru menentukan tema, guru mempersiapkan diri dalam penguasaan tema pelajaran, guru menyiapkan media, guru mempersiapkan ruangan, (2) Tahap Pelaksanaan: guru memberitahu judul cerita, guru memperkenalkan boneka tangan, guru memberikan pertanyaan terhadap cerita, dan (3) Tahap Evaluasi: guru membuat ceklist dan catatan anekdot. Hasil penerapan metode bercerita dengan boneka tangan dalam meningkatkan perhatian anak usia 4-5 tahun di TK Az-zakyyah Desa Kace berkembang sesuai harapan. Hal tersebut dilihat dari ke tiga indikator antara lain : anak mampu konsentrasi ketika menyimak, anak mampu mengingat nama tokoh dalam cerita dan anak mampu menjawab pertanyaan dari guru ketika setelah bercerita.

Kata kunci: *Penerapan, Perhatian, Metode Bercerita, Media Boneka Tangan*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil'alamin, segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT, sang penguasa segala, karena hanya dengan Rahmat dan Hidayahnya jualah skripsi ini dapat diselesaikan. Demikian pula shalawat beriring salam teruntuk junjungan besar Nabi Muhammad Saw. Beserta para sahabatnya, yang telah membuka tabir jahiliyah sehingga terbentang jalan kebenaran yang terang, sebagai jalan keselamatan bagi umat manusia, semoga Nur yang terpancarkan tidak redup diterpa perkembangan zaman.

Peneliti menyadari bawah dalam penulisan skripsi ini, tidak terlepas dari dukungan dan bantuak berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. Irawan, M.S.I, selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bnagka Belitung, beserta staf.
2. Dr. Soleha M.A, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
3. Dr. Soleha M.A, selaku Penasehat Akademik yang telah menasehati dan memberikan pengarahannya dalam menyelesaikan studi selama di IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
4. Dr. Cakrawala, M. Pd.I. selaku Penasehat Akademik yang telah menasehati dan memberikan pengarahannya dalam menyelesaikan studi selama di IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
5. Abdi Susanto, M.Pd, selaku pembimbing I, yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan saran-saran bermanfaat dalam skripsi ini.
6. Nurul Qomariah, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing, berbagi ilmu serta mmeberikan saran-saran yang baik dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Selaku penguji
8. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
9. Kepala sekolah, pendidik dan peserta didik di TK Az-zakyyah Desa Kace yang telah membantu dalam melakukan penelitian ini.

10. Teman-teman seperjuangan kelas PIAUD A 2019 yang telah sama-sama berjuang selama 4 tahun, kelompok PPLK II TK Al Pukat Desa Tanjung Gunung, beserta kelompok KKN Desa Ketapang Kecamatan Toboali.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari ALLAH SWT dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya, terima kasih.

Bangka, 20 Agustus 2023



Jeni Ambar

NIM. 1912026

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iii
NOTA DINAS KONSULTAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Telaah Pustaka	6
F. Sistematika Penulisan.....	11
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Metode Bercerita.....	13
1. Pengertian Metode Bercerita.....	13
2. Manfaat Metode Bercerita.....	15

3.	Alat atau Media Bercerita.....	16
a.	Media Boneka Tangan.....	18
b.	Manfaat Penggunaan Media Boneka Tangan.....	19
4.	Langkah-langkah Penerapan Metode Bercerita.....	20
5.	Peranan Media BonekaTangan dalam Penerapan Metode Bercerita Untuk Meningkatkan Perhatian Anak	21
6.	Unsur Instrinstik Dalam Bercerita.....	22
B.	Perhatian Anak Usia Dini.....	28
1.	Pengertian Perhatian.....	28
2.	Macam-macam Perhatian Anak Usia Dini	30
3.	Syarat-syarat dalam Menarik Perhatian Anak.....	31
4.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perhatian Anak.....	32
5.	Indikator Perhatian Anak.....	33
6.	Permendikbud 146 Tahun 2014 tentang Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini	34
7.	Unsur-unsur Perhatian Anak	36
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	39
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	39
B.	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	40
C.	Sumber Data.....	41
D.	Metode Pengumpulan Data	42
E.	Teknik Analisis Data.....	44
BAB IV	ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN.....	47
A.	Penerapan Metode Bercerita dengan Boneka Tangan Dalam Meningkatkan Perhatian Anak Usia 4-5 Tahun di TK Az-zakyyah Desa Kace	47

B. Hasil Penerapan Metode Bercerita dengan Boneka Tangan Dalam Meningkatkan Perhatian Anak Usia 4-5 Tahun di TK Az-zakyyah Desa Kace.....	56
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	67
A. Kesimpulan.....	67
B. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel IV. 1	: Permendikbud 146 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini.....	34
Tabel IV. 2	: Unsur-unsur Perhatian	38
Tabel IV. 3	: Nama- nama Guru.....	41
Tabel IV. 4	: Data Anak Usia 4-5 Tahun	42
Tabel IV. 5	: Anak Mampu Konsentrasi Ketika Menyimak Cerita.....	58
Tabel IV. 6	: Anak Mampu Mengingat Nama Tokoh Dalam Cerita.....	61
Tabel IV. 7	: Anak Mampu Menjawab Pertanyaan Dari Guru Ketika Setelah Bercerita	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar IV. 1	Guru Menyiapkan Media Yang Akan Digunakan	51
Gambar IV. 2	Guru Mempersiapkan Ruang	52
Gambar IV. 3	Guru Memperkenalkan Boneka Tangan Sesuai Dengan Tokoh Dalam Cerita	54
Gambar IV. 4	Anak Mampu Konsentrasi Ketika Menyimak Cerita.....	60
Gambar IV. 5	Anak Mampu Mengingat Nama Tokoh Dalam Cerita.....	63
Gambar IV. 6	Anak Mampu Menjawab Pertanyaan Dari Guru Ketika Setelah Bercerita.....	66

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Instrumen Penelitian
- Lampiran 2 : Pedoman Observasi
- Lampiran 3 : Hasil Observasi
- Lampiran 4 : Pedoman Wawancara
- Lampiran 5 : Hasil Wawancara
- Lampiran 6 : RPPH
- Lampiran 7 : SK Pembimbing Skripsi
- Lampiran 8 : Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 9 : Surat Izin penelitian
- Lampiran 10 : Surat Balasan Penelitian
- Lampiran 11 : Dokumentasi
- Lampiran 12 : Gambaran Umum Sekolah