

**PELAKSANAAN MODEL PEMBELAJARAN SENTRA  
BALOK DALAM MENGEMBANGKAN KECERDASAN  
LOGIKA MATEMATIKA PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN DI  
TK TAMASHA VALAQ PANGKALPINANG**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Oleh:**

**DINA MAHDINA**

**1912014**

**Fakultas: Tarbiyah**

**Program Studi: Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)**

**Kepada:**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**

**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK**

**BANGKA BELITUNG**

**2023**



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBIYAH  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

**NOTA DINAS**

**Nomor : ND.05.3/PP.00.9/78/10/2023**

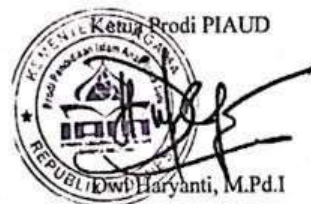
Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Dina Mahdina  
NIM : 1912014  
Program : Strata 1  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Judul Skripsi : Pelaksanaan Model Pembelajaran Sentra Balok dalam Mengembangkan Kecerdasan Logika Matematika pada Anak Usia 4-5 Tahun di TK Tamasha Valaq Pangkalpinang

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 24% pada skripsi yang disusun.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 19 Oktober 2023

Prodi PIAUD  
  
Dwi Haryanti, M.Pd.I

NIP. 19900519 201503 2 009

## HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dina Mahdina  
NIM : 1912014  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Pelaksanaan Model Pembelajaran Sentra Balok Dalam Mengembangkan Kecerdasan Logika Matematika Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Tamasha Valaq Pangkalpinang”** ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 5 Oktober 2023

Yang menyatakan



Dina Mahdina

NIM. 1912014



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: [humas@iainsasbabel.ac.id](mailto:humas@iainsasbabel.ac.id)  
Website: [www.iainsasbabel.ac.id](http://www.iainsasbabel.ac.id) BANGKA 33173

**NOTA DINAS PEMBIMBING**

Hal : Skripsi  
Saudari Dina Mahdina

Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
di Bangka

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca, mencermati, dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan seperlunya, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, maka Kami selaku Pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Dina Mahdina  
NIM : 1912014  
Prodi : Pendidikan Anak Usia Dini  
Judul : Pelaksanaan Model Pembelajaran Sentra Balok Dalam Mengembangkan Kecerdasan Logika Matematika Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Tamasha Valaq Pangkalpinang

telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami, semoga dalam waktu dekat Skripsi ini dapat dimunaqasyahkan.

Demikian dan harap maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I

Abdi Susanto, M.Pd  
NIDN. 2012108404

Bangka, 5 Oktober 2023  
Pembimbing II

Nurul Qomariah, M.Pd  
NIP. 199004072018012002



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: [humas@iainsasbabel.ac.id](mailto:humas@iainsasbabel.ac.id), Website: [www.iainsasbabel.ac.id](http://www.iainsasbabel.ac.id)  
BANGKA 33173

**NOTA DINAS KONSULTAN**

Hal : Skripsi  
Saudari Dina Mahdina

Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
di Bangka

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:


Nama : Dina Mahdina  
NIM : 1912014  
Fakultas : Tarbiyah  
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Judul Skripsi : Pelaksanaan Model Pembelajaran Sentra Balok Dalam Mengembangkan Kecerdasan Logika Matematika Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Tamasha Valaq Pangkalpinang

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

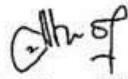
Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Konsultan I

  
**Yurinda Withasari, M.Pd**  
NIP. 198607262019032013

Bangka, 27 November 2023  
Konsultan II

  
**Dilla Yunesti, M.Pd**  
NIP. 199010302020122016



KEMENTERIAN AGAMA RI  
 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
 SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
 FAKULTAS TARBIIYAH  
 Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
 E-Mail: [humas@iainsasbabel.ac.id](mailto:humas@iainsasbabel.ac.id), Website: [www.iainsasbabel.ac.id](http://www.iainsasbabel.ac.id)  
 BANGKA 33173

**PENGESAHAN**

Nomor: 357.B9/FT/PP.00.9/12/2023  
 Skripsi dengan judul: **Pelaksanaan Model Pembelajaran Sentra Balok dalam Mengembangkan Kecerdasan Logika Matematika pada Anak Usia 4-5 Tahun di Tk Tamasha Valaq Pangkalpinang**  
 Yang dipersiapkan dan disusun oleh:  
 Nama : Dina Mahdina  
 NIM : 1912014  
 Fakultas : Tarbiyah  
 Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)  
 telah dimunaqasyahkan pada hari: Jum'at, tanggal 27 Oktober 2023 dengan nilai B (85.38), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

**DEWAN SIDANG MUNAQASYAH**

Pembimbing I,  
 Abdi Susanto, M.Pd  
 NIDN. 2012108404

Pembimbing II,  
 Nasul Qomariah, M.Pd  
 NIP. 19900407 201801 2 002

Penguji I,  
 Yurinda Withasari, M.Pd  
 NIP. 19860726 201903 2 013

Penguji II,  
 Dilla Yunesti, M.Pd  
 NIP. 19901030 202012 2 016

A.n. Ketua Panitia  
 Sekretaris

M. Thaib Rizki, M.Pd  
 NIP. 19910430 201903 1 013



5 Desember 2023

Soleha, M.A  
 NIP. 19750527 200501 2 008

## **HALAMAN MOTTO**

Pada dasarnya Setiap Individu Mempunyai  
Banyak Kecerdasan yang Melekat di Dalam Dirinya

(Howard Gardner)

## HALAMAN PERSEMBAHAN



*Assalamu`alaikumWr.Wb*

Peneliti panjatkan puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, serta hidayah-Nya kepada semua hamba-Nya sehingga kita bisa merasakan nikmatnya yang masih mendapatkan keimanan dan keislaman hingga saat ini. Solawat serta salam yang kita curahkan pada nabi besar kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawakan rahmat bagi makhluknya dan semoga kita mendapatkan rahmat pertolongan di hari akhirnyananti.

Disetiap waktu mengawali sesuatu yang baik tidaklah mudah, apalagi harus menjaga dan membawanya kearah yang lebih baik dan sempurna, begitupula dengan penulisan skripsi ini. Peneliti memulai penulisan skripsi ini penuh dengan perasaan yang sabar dan tekad usaha yang gigih, serta tidak lupa untuk terus berdoa supaya dipermudahkan dalam penulisan skripsi ini sehingga akhirnya peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Disamping itu, dalam kesempurnaan penulisan skripsi tidak lepas berkat adanya dorongan sertanasehat dari berbagai pihak.

1. Saya persembahkan karya kecilku kepada semua keluarga, terutama kepada kedua orang tua yang aku cinta yaitu Bapak Indra dan Ibu Habibah.
2. Kepada kaka dan adikku Supardi dan Ilman Felani yang senantiasa selalu support mendukung, membantu dan memberikan motivasi kepadaku untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Kepada semua sepupuku yang senantiasa selalu support mendukung, membantu dan memberikan motivasi kepadaku untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Kepada teman-teman terdekat Sustriyani, Nurhuda Rahmatika, Nurlaila Sari, Lailatu Iman Aulia, Siti Fatimah, Demisa Nurhasanah, Bella Sarmila, Elisa, Jeni Ambar, Emisa Aprilia, Meidiana Sulistianingsih, Cahni, Dwi Marsela, Kamiliani, Lisa Agustina, Syaibatul Islamiah, Yuli Hetrawanti, Robiatul Adawiyah, Mutiara



Rinjani dan semua teman-teman seperjuangan dari semester awal sampai semester akhir ini yang senantiasa selalu support mendukung, membantu dan memberikan motivasi kepadaku untuk menyelesaikan skripsi ini.

5. Kepada Himpunan saya, yaitu Himpunan Mahasiswa Islam (HMI) kanda-yunda yang selalu memberikan dukungan dan memberikan motivasi kepada saya.
6. Dan kepada semua pihak yang telah membantuku dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan kalian dengan balasan yang lebih dari mereka berikan kepada peneliti. Peneliti juga menyadari dengan sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, sehingga penulis berharap untuk mendapatkan kritikan dan saran. Peneliti berharap skripsi ini bisa bermanfaat bagi kita semua. *Aamiin Ya Rabbal`alaamii*

**PELAKSANAAN MODEL PEMBELAJARAN SENTRA BALOK  
DALAM MENGEMBANGKAN KECERDASAN LOGIKA MATEMATIKA  
PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK TAMASHA VALAQ  
PANGKALPINANG**

Dina Mahdina

1912014

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Institut Agama Islam Negeri

Syaikh Abdurrahman Siddik

Bangka Belitung

**Abstrak**

Penelitian ini dilatarbelakangi, berdasarkan observasi awal di TK Tamasha Valaq Pangkalpinang, di sana peneliti melihat pada saat kegiatan sentra. Salah satunya adalah sentra balok. Di sentra balok peneliti melihat ada beberapa anak belum mengenal bentuk geometri, mengidentifikasi serta mengklasifikasi benda sesuai kelompok nya belum optimal serta menggunakan lambang bilangan untuk menghitung terkadang tidak sesuai dengan urutan lambang bilangan yang tepat. Di sisi lain peneliti melihat ada banyak jumlah balok yang disediakan dengan berbagai macam jenis dan ukuran. Tujuan penelitian untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan model pembelajaran sentra balok dalam mengembangkan kecerdasan logika matematika pada anak usia 4-5 tahun di TK Tamasha Valaq Pangkalpinang.

Jenis Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu penelitian lapangan atau (*field research*), dimana pengumpulan data dilakukan secara langsung dari lapangan. Sedangkan metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Keabsahan data yang dilakukan peneliti menggunakan metode triangulasi. Teknik analisis data yaitu reduksi data, penyajian data dan pengambilan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengembangan kecerdasan logika matematika anak usia dini pada pembelajaran sentra balok di Tk Tamasha Valaq Pangkalpinang sebagai berikut: 1) Pengembangan kecerdasan logika matematika anak usia dini di TK Tamasha Valaq dilakukan dengan cara pelaksanaan model pembelajaran sentra balok. 2) Pengembangan kecerdasan logika matematika anak usia dini pada pembelajaran sentra balok di Tk Tamasha Valaq Pangkalpinang dilakukan melalui beberapa langkah yaitu menunjukkan rasa ingin tahu mengenai kerja sesuatu, mengurutkan sesuatu dari mulai paling kecil, sedang hingga yang paling besar, menghubungkan bentuk geometri dengan benda sekitar, mengenal warna, menghubungkan konsep dan lambang bilangan 1-20, mengurutkan benda berdasarkan ukuran, warna dan jenis permukaan serta menggolongkan bentuk geometri

**Kata Kunci:** Pembelajaran Sentra Balok, Mengembangkan Kecerdasan Logik

## KATA PENGANTAR

*Assalammualaikum, Wr.Wb*

*Alhamdulillah*, Segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT, sang penguasa segala, karena hanya dengan Rahmat dan Hidayahnya jualah skripsi ini dapat diselesaikan. Demikian pula shalawat beriring salam teruntuk junjungan besar Nabi Muhammad Saw. Beserta para sahabatnya, yang telah membuka tabir jahiliyah sehingga terbentang jalan kebenaran yang terang, sebagai jalan keselamatan bagi umat manusia, semoga nur yang terpancarkan tidak redup diterpa perkembangan zaman.

Penulisan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang “Pelaksanaan Model Pembelajaran Sentra Balok dalam Mengembangkan Kecerdasan Logika Matematika Pada Anak Usia 4-5 Tahun di TK Tamasha Valaq Pangkalpinang”. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. Irawan, M.S.I, selaku rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
2. Ibu Dr. Soleha M.A, selaku dekan fakultas tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
3. Ibu Dwi Haryanti, M.Pd.I, selaku ketua program studi pendidikan islam anak usia dini IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung,
4. Bapak Cakrawala, M.Pd. I selaku penasehat akademik yang selalu memotivasi dan memberikan dukungan serta arahan dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Abdi Susanto, M.Pd, selaku pembimbing I yang selalu memotivasi dan memberikan dukungan serta arahan dalam membantu menyelesaikan Skripsi ini.
6. Ibu Nurul Qomariah, M.Pd, selaku pembimbing II yang selalu memotivasi dan memberikan dukungan serta arahan dalam membantu menyelesaikan Skripsi ini
7. Ibu Yurinda Withasari, M.Pd, selaku penguji I yang selalu memotivasi dan memberikan dukungan serta arahan dalam membantu menyelesaikan Skripsi ini

8. Ibu Dilla Yunesti, M.Pd, selaku penguji II yang selalu memotivasi dan memberikan dukungan serta arahan dalam membantu menyelesaikan Skripsi ini
9. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
10. Kepala sekolah, pendidik dan peserta didik di TK Tamasha Valaq Pangkalpinang telah membantu dalam melakukan penelitian ini.
11. Sahabat-sahabat seperjuangan PIAUD 19 A, terimakasih atas kerjasamanya dan sikap kekeluargaan selama menjalai kuliah, terimakasih atas kebaikan-kebaikan didalamnya, berdebat tidak menjatuhkan, berdiskusi tidak emosi dan bersilaturahmi kini dan nanti, sukses selalu untuk semuanya .
12. Teman-teman satu almamater serta teman-teman PPLK II dan KKN, terimakasih atas kerjasamanya dan sikap kekeluargaan selama menjalai kuliah semoga silaturahmi selalu ada diantara kita. Tidak lupa pula diucapkan terima kasih kepada keluarga besar PIAUD angkatan 2019 dan keluarga besar mahasiswi Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Demikianlah skripsi ini adanya, tentunya terlepas dari berbagai kelemahan dan kekurangan, besar harapan peneliti, skripsi ini bisa bermanfaat. Akhirnya, saran dan kritik yang membangun peneliti harapkan demi perbaikan dan pengembangan skripsi ini.

***Wassalamualaikum. Wr. Wb.***

Bangka, 5 Oktober 2023



Dina Mahdina

NIM. 1912014

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>NOTA DINAS PEMBIMBING.....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS KONSULTAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN MOTO.....</b>	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xv</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I     PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Kajian Pustaka.....	7
F. Sistematika Pembahasan.....	13
<b>BAB II    KERANGKA TEORITIS</b>	
A. Model Pembelajaran Sentra Balok.....	15
1. Pengertian Sentra Balok.....	15
2. Tujuan Sentra Balok.....	20
3. Manfaat Sentra Balok.....	21

4.	Pijakan-pijakan di Sentra Balok.....	23
5.	Alat dan Main di Sentra Balok .....	25
6.	Perlengkapan Main di Sentra Balok... ..	26
7.	Kegiatan Main di Sentra Balok... ..	26
8.	Langkah-langkah Main di Sentra Balok .....	27
B.	Konsep Kecerdasan Logika Matematika Anak Usia 4-5 Tahu	28
1.	Pengertian Kecerdasan Logika Matematika .....	28
2.	Tujuan Kecerdasan Logika Matematika .....	32
3.	Ciri-ciri Karakteristik Anak yang Memiliki Kecerdasan Logika Matematika Menurut Gardner... ..	33
4.	Sifat-sifat Kecerdasan Logika Matematika.....	35
5.	Komponen Kecerdasan Logika Matematika.....	36
6.	Indikator Kecerdasan Logika Matematika... ..	37
7.	Stimulasi Kecerdasan Logika Matematika pada Anak Usia Dini .....	39
8.	Strategi Mengembangkan Kecerdasan Logika Matematika.....	40
 <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>		
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	42
B.	Waktu dan Tempat Penelitian .....	43
C.	Sumber Data.....	43
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	45
E.	Teknik Analisis Data.....	47
 <b>BAB IV HASIL PENELITIAN PEMBAHASAN</b>		
A.	Pelaksanaan Model Pembelajaran Sentra Balok dalam Mengembangkan Kecerdasan Logika Matematika Pada Anak Usia 4-5 Tahun di TK Tamasha Valaq Pangkalpinang .....	50

	B. Hasil dan Pembahasan Pelaksanaan Model Pembelajaran Sentra Balok dalam Mengembangkan Kecerdasan Logika Matematika Pada Anak Usia 4-5 Tahun di TK Tamasha Valaq Pangkalpinang .....	65
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b>	
	A. Kesimpulan .....	87
	B. Saran .....	88
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....		90
<b>LAMPIRAN</b>		

## DAFTAR TABEL

- Tabel IV.1 : Anak Menunjukkan Rasa Ingin Tahu Mengenai Cara Kerja Sesuatu
- Tabel IV.2 : Suka Mengurutkan Sesuatu dari Mulai Kecil, Sedang, Hingga yang Paling Besar
- Tabel IV.3 : Menghubungkan Bentuk Geometri dengan Benda yang Ada di Sekitar
- Tabel IV.4 : Mengenal Warna Sekunder
- Tabel IV.5 : Menghubungkan Konsep dan Lambang Bilangan
- Tabel IV.6 : Mengurutkan Benda Berdasarkan Ukuran, Warna dan Jenis Permukaan
- Tabel IV.7 : Menggolongkan Bentuk-bentuk Geometri



## DAFTAR GAMBAR

Gambar IV.1 : Menyiapkan Peralatan dan Perlengkapan

Gambar IV.2 : Guru Memberikan Salam dan Menanyakan Kabar Anak-anak

Gambar IV.3: Guru Mengabsen Anak-anak

Gambar IV.4 : Guru Menjelaskan Tema

Gambar IV.5 : Guru Mempresentasikan Cara Bermain

Gambar IV. 6 : Guru Memberikan *Scaffolding*

Gambar IV.7 : Guru Menilai Hasil Kerja Anak

Gambar IV. 8 : Anak Menunjukkan Rasa Ingin Tahu Mengenai Kerja Sesuatu

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 : Instrumen penelitian
- Lampiran 2 : Kisi-kisi Observasi
- Lampiran 3 : Hasil Kisi-kisi Observasi
- Lampiran 4 : Kisi-kisi Wawancara
- Lampiran 5 : Transkrip Hasil Wawancara
- Lampiran 6 : SK Pembimbing Skripsi
- Lampiran 7 : Surat Izin Penelitian
- Lampiran 8 : Surat Balasan Penelitian
- Lampiran 9 : Surat Bebas Plagiasi
- Lampiran 10 : Kartu Bimbingan Skripsi Pembimbing I
- Lampiran 11 : Kartu Bimbingan Skripsi Pembimbing II
- Lampiran 12 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian
- Lampiran 13 : Dokumentasi Penelitian