

PENERAPAN METODE BERNYANYI DALAM MENGENALKAN KOSAKATA BAHASA ARAB
PADA ANAK USIA 4-6 TAHUN DI TK FEDIKAPURI DESA SAMPUR



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh:

SRI AYU NINGSIH

1912063

Fakultas: Tarbiyah

Program Studi: Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Kepada:

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2023



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

NOTA DINAS

Nomor : ND.05.3/PP.00.9/63/10/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Sri Ayu Ningsih
NIM : 1912063
Program : Strata I
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Penerapan Metode Bernyanyi dalam Mengenalkan Kosakata Bahasa Arab pada Anak Usia 4-6 Tahun di TK Fedikapuri Desa Sampur

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 14% pada skripsi yang disusun.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 05 Oktober 2023

Ketua Prodi PIAUD

Dwi Haryanti, M.Pd.I

NIP. 19900519 201503 2 009

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sri Ayu Ningsih

NIM : 1912063

Fakultas : Tarbiyah

Program Study : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Penerapan Metode Bernyanyi Dalam Mengenalkan Kosakata Bahasa Arab Pada Anak Usia 4-6 Tahun Di TK Fedikapuri Desa Sampur”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan dalam naskah ini.

Bangka, 11 September 2023

Yang menyatakan



Sri Ayu Ningsih

NIM. 1912063



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasabel.ac.id, Website: www.iainsasabel.ac.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi

Saudari Sri Ayu Ningsih

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di Bangka

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Sri Ayu Ningsih
NIM : 1912063
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Penerapan Metode Bernyanyi Dalam Mengenalkan Kosakata Bahasa Arab Pada Anak Usia 4-6 Tahun Di TK Fedika Puri Desa Sampur.

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqsyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Dr. Cakrawala, M.Pd.I
NIP. 198205132015032004

Bangka, 11 September 2023

Pembimbing II

Yurinda Withasari, M.Pd.
NIP. 198607262019032013



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasabel.ac.id, Website: www.iainsasabel.ac.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal : Skripsi

Saudari Sri Ayu Ningsih

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

di Bangka

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Sri Ayu Ningsih

NIM : 1912063

Fakultas : Tarbiyah

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Skripsi : Penerapan Metode Bernyanyi Dalam Mengenalkan Kosakata Bahasa Arab Pada Anak Usia 4-6 Tahun Di TK Fedika Puri Desa Sampur.

telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Konsultan I

Nurul Qomariah, M.Pd.
NIP./NIDN.199004072018012002

Bangka, 13 Oktober 2023

Konsultan II

Harisah Fitri, M.Pd.
NIP. /NIDN.2016109601



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 327.B9/FT/PP.00.9/11/2023

Skripsi dengan judul: Penerapan Metode Bernyanyi dalam Mengenalkan Kosakata Bahasa Arab pada Anak Usia 4-6 Tahun di TK Fedikapuri Desa Sampur

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Sri Ayu Ningsih

NIM : 1912063

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Rabu, tanggal 25 Oktober 2023 dengan nilai A (87.73), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Dr. Cakrawala, M.Pd.I
NIP. 19751129 200604 1 002

Pembimbing II,

Yurinda Withasari, M.Pd
NIP. 19860726 201903 2 013

Penguji I,

Nurul Qomariah, M.Pd
NIP. 19900407 201801 2 002

Penguji II,

Harisah Fitri, M.Pd
NIDN. 2016109601

A.n. Ketua Panitia
Sekretaris

M. Thaib Rizki, M.Pd
NIP. 19910430 201903 1 013



Bangka, 27 November 2023

Dekan Fakultas Tarbiyah,

Hj. Solcha, M.A

NIP. 19750527 200501 2 008

Halaman Motto

Bahasa asing seperti otot yang rapuh. Jika kamu tidak menggunakannya, itu akan
melemah

-Jhumpa Lahiri-

Satu bahasa membuat kamu berada dikoridor kehidupan. Dua bahasa membuka
setiap pintu di sepanjang jalan

-Frank Smith-

PERSEMBAHAN

Bismillahirohmannirohim

Alhamdulillahirobal'alamin puji syukur saya ucapkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, Cinta dan kasih sayang-Nya telah memberikan kekuatan, atas karunia serta kemudian sehingga saya bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih agi Maha Penyayang dengan penuh rasa syukur bercampur bahagia, skripsi ini saya persembahkan:

Kepada kedua orang cahaya kehidupan yakni ayahanda dan ibunda yang tercinta, (Ambran Dan Unani) yang senantiasa menyertakan namaku dalam setiap doa-doa, buliran keringat yang terus menetes berampur harapan demi Pendidikan anaknya, sehingga sampai saat ini aku masih terus berjuang, dan selalu memberikan dukungan moral dan material, serta tidak lelah membangkitkan semangat untuk terus mengarungi samudra intelektual. Ucapan terima kasih tidak henti-hentinya peneliti ucapkan untuk mama dan bapak yang telah merawat membimbing, dan menyayangiku sampai aku besar ini. Skripsi ini peneliti persembahkan untuk bapak dan mama walaupun tidak sebanding dengan apa yang telah bapak dan mama korbakan untuk impian anak-anaknya. Terimalah persembahan kecil dari putrimu ini. Semoga Allah senantiasa melindungi dan menyayangi bapak dan mama.

Kepada Adikku, Kakek, Nenek, Ambu serta kepada seluruh keluarga besar baik dari Bapak dan Mama yang senantiasa ku hormati.

Kepada teman-teman seperjuanganku, Ispa Hasanah, Kusma, serta teman-teman Prodi PIAUD angkatan 19B terimakasih, telah berjuang bersama, saling mengingatkan, saling memberikan semangat hingga kita bisa menyelesaikan Pendidikan bersama.

Kepada Almamater kampus perjuangan Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Sidik Bangka Belitung, yang telah membakar gairah dengan memaksaku untuk tidak berhenti berpikir serta berjalan, sehingga tanpa terasa tahun demi tahun pun telah terlewati.

Kepada seluruh dosen IAIN SAS Bangka Belitung yang telah membimbing saya dan banyak berbagi ilmu.

Skripsi ini, semoga menjadi karya yang bermanfaat, yang sepatutnya membutuhkan penyempurnaan, karena setiap ada akhir telah ditunggu awal yang lain.

**PENERAPAN METODE BERNYANYI DALAM MENGENALKAN
KOSAKATA BAHASA ARAB PADA ANAK USIA 4-6 TAHUN DI TK
FEDIKAPURI DESAK SAMPUR**

Sri Ayu Ningsih
Fakultas Tarbiyah
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Institut Agama Islam Negeri
Syaiikh Abdurrahman Siddik
Bangka Belitung

Abstrak

Bahasa Arab memiliki peranan penting dalam dunia pendidikan islam, pada era saat ini memiliki kemampuan berbahasa asing merupakan hal yang mampu menambah kecakapan hidup seseorang. Kemampuan berbahasa terutama kemampuan penguasaan kosakata bahasa Arab adalah kemampuan yang sangat penting untuk dikuasai terutama pada anak usia dini. Pembelajaran berbahasa untuk anak usia dini diharapkan bisa diajarkan melalui kegiatan yang lebih menarik salah satunya dengan bernyanyi. Karena pada dasarnya, anak usia dini lebih cenderung tertarik pada kegiatan yang bersifat menyenangkan dalam proses pembelajaran mereka, menerapkan pengenalan bahasa Arab sejak dini akan memberikan dampak yang baik untuk anak menuju jenjang pendidikan selanjutnya.

Penelitian ini peneliti menggunakan metode kualitatif penelitian ini peneliti bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan metode bernyanyi dalam mengenalkan kosakata bahasa Arab pada anak. Sumber data yang didapat dari wawancara, observasi dan dokumentasi, subjek penelitian pada penelitian ini adalah guru dan anak anak kelompok A dan B TK Fedikapuri desa Sampur. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi langsung, wawancara guru dan kepala sekolah serta dokumentasi foto, lalu dianalisis dalam bentuk deskriptif.

Berdasarkan hasil analisa peneliti menunjukkan bahwa pengembangan kemampuan mengenalkan kosakata bahasa Arab menggunakan metode bernyanyi dapat berkembang sesuai harapan dan berkembang sangat baik. Hal tersebut dilihat dari lima indikator anak mampu melafalkan kata atau huruf Arab dengan tepat, anak mampu menunjukkan makna dari kata yang diberikan berdasarkan perintah yang ada, anak mampu menirukan lafal huruf yang dikenalkan, anak mampu mengulang kembali lafal kata atau huruf yang telah didengarnya.

Kata Kunci: *Metode Bernyanyi, Kosakata Bahasa Arab, Anak Usia Dini.*

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum, Wr.Wb

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT. Sang penguasa segala, karena dengan segala rahmat dan hidayahnya jualah skripsi ini dapat selesai. Demikian pula shalawat beriring salam teruntuk junjungan besar Nabi Muhammad SAW. Beserta para sahabatnya, yang telah membuka tabir jahiliyah sehinggakan terbentang jalan kebenaran yang terang, sebagai jalan keselamatan bagi umat manusia, semoga Nur yang terpancarkan tidak redup diterpa perkembangan zaman.

Penulisan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang “Penerapan Metode Bernyanyi Dalam Mengenalkan Kosakata Bahasa Arab Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Fedikapuri Desa Sampur”. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. Irawan, M.S.I Selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
2. Dr. Soleha, M.A Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Sidik Bangka Belitung.
3. Dwi Haryanti, M.Pd.I Selaku Ketua Program Pendidikan Islam Anak Usia Dini IAIN Syaikh Abdurrahman Sidik Bangka Belitung.
4. Nurul Qomariah, M.Pd Selaku Penasehat Akademik yang selama ini telah menasehati memotivasi dan memberikan arahan-arahan yang positif dalam melaksanakan proses perkuliahan selama ini.
5. Dr. Cakrawala, M.Pd.I Selaku pembimbing I.
6. Yurinda Withasari, M.Pd.I Selaku Pembimbing II.
7. Seluruh Dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Sidik Bangka Belitung, khususnya Dosen Fakultas Tarbiyah dan Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

8. Yang tersayang kedua orang tua (Ambran dan Unani) yang senantiasa selalu mendukung dan mendoakan setiap langkah kaki dalam menyusun skripsi sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepala sekolah dan seluruh guru di TK Fedikapuri Desa Sampur, Kecamatan Pangkalan Baru, Kabupaten Bangka Tengah.
10. Rekan-rekan seperjuangan yang telah membantu proses penyelesaian skripsi ini

Bangka, 5 Oktober 2023

Sri Ayu Ningsih

NIM. 1912063

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	I
HALAMAN PERNYATAAN	II
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	III
NOTA DINAS KONSULTAN	IV
HALAMAN PENGESAHAN	V
HALAMAN MOTTO	VI
PERSEMBAHAN.....	VII
KATA PENGANTAR	VIII
DAFTAR ISI.....	IX
DAFTAR LAMPIRAN	X
DAFTAR TABEL	XI
DAFTAR GAMBAR.....	XII
ABSTRACT	XIII
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Telaah Pustaka	5
F. Sistematika Pembahasan	13
BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Metode Bernyanyi.....	15
1. Pengertian Metode Bernyanyi	15
2. Tujuan Metode Bernyanyi	17
3. Manfaat Metode Bernyanyi	20
4. Langkah-langkah Penerapan Pembelajaran Melalui Metode Bernyanyi ..	21
5. Kelebihan Metode Bernyanyi dalam Belajar Mengajar	22

B. Kosakata Bahasa Arab	24
1. Pengertian Kosakata Bahasa Arab.....	24
2. Aspek-aspek Kosakata.....	24
3. Tahapan-tahapan Tingkat Pencapaian Perkembangan Mengenalkan Kosakata Bahasa Arab Pada Anak Usia 4-6 Tahun	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	35
A. Jenis Penelitian.....	35
B. Tempat Penelitian.....	36
C. Waktu Penelitian	36
D. Sumber Data	38
E. Teknik Pengumpulan Data.....	39
F. Teknik Analisis Data.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN PEMBAHASAN	45
A. Penerapan Metode Bernyanyi Dalam Mengenalkan Kosakata Bahasa Arab Padan Anak Usia 4-6 Tahun Di TK Fedikapuri Desa Sampur	45
B. Hasil Penerapan Metode Bernyanyi Dalam Mengenalkan Kosakata Bahasa Arab Pada Anak Usia 4-6 Tahun Di TK Fedikapuri Desa Sampur	65
BAB V PENUTUP	79
A. Kesimpulan	79
B. Penutup	79
DAFTAR PUSTAKA	

Daftar Tabel

Tabel III.1	Data guru TK fedikapuri	37
Tabel III.2	Data anak TK fedikapuri.....	38
Tabel IV.1	Tingkat pencapaian kemampuan anak dalam mengenalkan kosakata bahasa Arab anak usia 4-5 tahun kelompok A TK Fedikapuri desa Sampur.....	66
Tabel IV.2	Tingkat pencapaian kemampuan anak dalam mengenalkan kosakata bahasa Arab pada tahap dapat melafalkan kata atau huruf Arab dengan tepat anak usia 4-5 tahun kelompok A TK Fedikapuri desa Sampur.....	68
Tabel IV.3	Tingkat pencapaian kemampuan anak dalam mengenalkan kosakata bahasa Arab pada tahap dapat menunjukkan makna dari kata yang di berikan berdasarkan perintah yang ada anak usia 4-5 tahun kelompok A TK Fedikapuri desa Sampur.....	71
Tabel IV.4	Tingkat pencapaian kemampuan anak dalam mengenalkan kosakata bahasa Arab pada tahap dapat menirukan lafal kata atau huruf yang di kenalkan anak usia 4-5 tahun kelompok A TK Fedikapuri desa Sampur.....	73
Tabel IV.5	Tingkat pencapaian kemampuan anak dalam mengenalkan kosakata bahasa Arab pada tahap mengulang kembali lafal kata atau huruf yang telah di dengarnya anak usia 4-5 tahun kelompok A TK Fedikapuri desa	75

	Sampur.....	
Tabel IV.6	Tingkat pencapaian kemampuan anak dalam mengenal kosakata bahasa Arab usia 5-6 tahun kelompok B TK Fedikapuri desa Sampur.	78
Tabel IV.7	Tingkat pencapaian kemampuan anak dalam mengenal kosakata bahasa Arab pada tahap dapat melafalkan kata atau huruf Arab dengan tepat usia 5-6 tahun kelompok B TK Fedikapuri desa Sampur.	81
Tabel IV.8	Tingkat pencapaian kemampuan anak dalam mengenal kosakata bahasa Arab pada tahap dapat menunjukkan makna dari kata yang di berikan berdasarkan perintah yang ada usia 5-6 tahun kelompok B TK Fedikapuri desa Sampur..	83
Tabel IV.9	Tingkat pencapaian kemampuan anak dalam mengenal kosakata bahasa Arab pada tahap dapat menirukan lafal kata atau huruf yang di kenalkan. usia 5-6 tahun kelompok B TK Fedikapuri desa Sampur.	86
Tabel IV.10	Tingkat pencapaian kemampuan anak dalam mengenal kosakata bahasa Arab pada tahap dapat mengulang kembali lafal kata atau huruf yang telah didengarnya usia 5-6 tahun kelompok B TK Fedikapuri desa Sampur.	88
Tabel IV.11	Hasil penilaian harian tingkat perkembangan anak dalam mengenal kosakasa bahasa Arab kelompok A.....	90
Tabel IV.12	Hasil penilaian harian tingkat perkembangan anak dalam mengenal kosakasa bahasa Arab kelompok B.....	93

DAFTAR GAMBAR

Gambar IV.1	Wawancara Kepala Sekolah.....	53
Gambar IV. 2	Kegiatan Metode Bernyanyi.....	54
Gambar IV. 3	Guru Menjelaskan Tema Pembelajaran.....	55
Gambar IV. 4	Gambar Anak Bernyanyi.....	59
Gambar IV. 5	Gambar Anak Bernyanyi.....	66
Gambar IV. 6	Gambar Anak Bernyanyi.....	69

Daftar Lampiran

Lampiran 1. SK Pembimbing

Lampiran 2. Surat Izin Penelitian

Lampiran 3. Surat Balasan Penelitian Skirpsi

Lampiran 4. Kartu Bimbingan Skirpsi

Lampiran 5. Kisi-Ki Instrument

Lampiran 6. Pedoman Wawancara

Lampiran 7. Pedoman Observasi

Lampiran 8. Gambaran Umum Sekolah

Lampiran 9. RPPH

Lampiran 10. Dokumentasi