

**PENGEMBANGAN MEDIA BUKU *POP-UP*  
DALAM MENGENAL HURUF TEMA DAERAH KU  
ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK AZ-ZAKYYAH DESA KACE**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Oleh:**

**REZKI JUNIARTI NOVITASARI**

**1912058**

**Fakultas: Tarbiyah**

**Program Studi: Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

**Kepada:**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**

**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK**

**BANGKA BELITUNG**

**2023**



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

**NOTA DINAS**

**Nomor : ND.05.3/PP.00.9/69/10/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Rezki Juniarti Novitasari  
NIM : 1912058  
Program : Strata 1  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Judul Skripsi : Pengembangan Media Buku Pop-Up dalam  
Mengenal Huruf Tema Daerahku Anak Usia 5-6  
Tahun di TK Az Zakiyah Desa Kace

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 20% pada skripsi  
yang disusun.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana  
mestinya.

Bangka, 16 Oktober 2023

Ketua Prodi PIAUD  
  
Dwi Haryanti, M.Pd.I

NIP. 19900519 201503 2 009

## HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rezki Juniarti Novitasari

NIM : 1912058

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Dengan ini menyatakan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Buku *Pop-Up* Dalam Mengenal Huruf Tema Daerahku Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Az-Zakyyah Desa Kace” ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 11 Oktober 2023  
Yang Menyatakan,



Rezki Juniarti Novitasari  
NIM. 1912058



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: [humas@iainsasbabel.ac.id](mailto:humas@iainsasbabel.ac.id), Website: [www.iainsasbabel.ac.id](http://www.iainsasbabel.ac.id)  
BANGKA 33173

**NOTA DINAS PEMBIMBING**

Hal : Skripsi

Saudari Rezki Juniarti Novitasari

Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
di Bangka

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Rezki Juniarti Novitasari  
NIM : 1912058  
Fakultas : Tarbiyah  
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)  
Judul Skripsi : Pengembangan Media Buku *Pop-Up* Dalam Menenal Huruf Tema Daerahku Anak Usia 5-6 Tahun di TK Az-Zakyyah Desa Kace

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqosyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I

**Dwi Haryanti, M.Pd.I**  
NIP. 199005192015032009

Bangka, 13 Oktober 2023

Pembimbing II

**Yurinda Withsari, M.Pd.I**  
NIP. 19860726201903201



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32\_sasbabel@yahoo.co.id  
BANGKA 33173

**NOTA DINAS KONSULTAN**

Hal: Skripsi

Saudari Rezki Juniarti Novitasari

Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
di-tempat

*Assalamu'alaikum Wr,Wb.*

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Rezki Juniarti Novitasari  
NIM : 1912058  
Fakultas : Tarbiyah  
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)  
Judul Skripsi : Pengembangan Media Buku *Pop-Up* Dalam Mengenal Huruf Tema Daerahku Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Az-Zakyyah Desa Kace

Telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr,Wb.*

Konsultan I,

Zonalisa Fhatni, M.Pd  
NIP. 199206102019032037

Bangka, 30 Oktober 2023  
Konsultan II,

Hart Kiswanto, M. Pd  
NIP. 199006132022031003





**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: [humas@iainsasbabel.ac.id](mailto:humas@iainsasbabel.ac.id), Website: [www.iainsasbabel.ac.id](http://www.iainsasbabel.ac.id)  
**BANGKA 33173**

**PENGESAHAN**

Nomor: 280.B9/FT/PP.00.9/11/2023

Skripsi dengan judul: Pengembangan Media Buku *Pop-Up* dalam Mengenal Huruf Tema Daerahku Anak Usia 5-6 Tahun di TK Az-Zakyyah Desa Kace

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Rezki Juniarti Novitasari  
NIM : 1912058  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Jum'at, tanggal 27 Oktober 2023 dengan nilai A (93.90), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

**DEWAN SIDANG MUNAQASYAH**

Pembimbing I,

Dwi Haryanti, M.Pd.I  
NIP. 19900519 201503 2 009

Pembimbing II,

Yurinda Withasari, M.Pd  
NIP. 19860726 201903 2 013

Penguji I,

Zonansa Fhatri, M.Pd  
NIP. 19920610 201903 2 037

Penguji II,

Hari Kiswanto, M.Pd  
NIP. 19900613 202203 1 003

Ketua Panitia

Ela Isnani Munawwaroh, M.Pd  
NIP. 19910716 201801 2 001

Bangka, 15 November 2023  
Dekan Fakultas Tarbiyah,



Dr. Soleha, M.A  
NIP. 19750527 200501 2 008

## HALAMAN MOTTO

“Setiap huruf mempunyai ruh, mempunyai nyawa, dan memilih kehidupannya sendiri”

=Leila S.Chudori=

“Anak-anak tidak pernah baik dalam mendengarkan orang yang lebih tua. Namun, anak-anak tidak pernah gagal dalam meniru orang yang lebih tua”

=James Baldwin=

“Menulis itu mudah. Tapi bagaimana agar tiap huruf berarti dan bisa membuat pembacamu bergerak ke arah yang lebih baik, tanpa kau gurui”

=Helvy Tiana Rosa=

“Kau adalah kata tunggal. Di lipatan hatimu, rindu ku bakukan. Tercetak dengan huruf tebal”

=Moammar Emka=

“Setiap rumah adalah universitas dan orangtua adalah gurunya”

=Mahatma Gandhi=

“Buku adalah gerbang dunia, dan membaca adalah kuncinya”

~Bahaya yang paling berbahaya dalam hidup bukanlah saat gagal, tetapi gagal

untuk mencoba lagi saat gagal~

~Jangan jadikan diri anda ibarat sekumpulan tisu-tisu karena tugasnya adalah

untuk mengesat benda-benda yang kotor~

## **PERSEMBAHAN**

*Bismillahirrahmanirrahim* dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT., dengan rahmat dan karunianya bisa menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa pula sholawat dan salam kepada junjungan kita, suri tauladan Nabi Muhammad SAW.

*Pegi ke Manggar jalan Dukong*

*Singga ke Buding mutik nangka*

*Kenalek aku ne urang Belitong*

*Datang ke Bangka nak dapat gelar sarjana*

*Tak banyak kata yang bisa diungkapkan*

*Hanya sedikit kalimat yang bisa terantai*

*Tak ada kisah yang bisa diceritakan*

*Hanya sepinggalan pengalaman yang terangkai*

*Bulan di atas bersinar kelabu*

*Bintang di langit berdampingan dengan bulan*

*Goresan ini ku persembahkan untuk diriku*

*Yang mampu bertahan karena asal milih jurusan*

*Makan nasi laok gangan pelandok*

*Nasi ditanak di dapur api*

*Rangkaian karya ini ku persembahkan kidang umak kan bapak*

*Kidang kakak, laki die, abang, kan anak buah yang dicintai*



Pergi ke Bangka naik kapal jam dua  
Kapal berangkat dari Pelabuhan Tanjungpandan  
Skripsi ini ku persembahkan juga kepada kampus tercinta  
Kampus hijau IAIN SAS Babel semakin di depan

Kepada sanak keluarga, kerabat-kerabat nan jauh dimata, para teman-teman yang saling menguatkan, saya ucapkan terima kasih. Semoga segala pertolongan dan bantuan yang diberikan mendapatka berkah dan ganjaran dari Allah SWT.

Akhir kata, saya ucapkan sekian dan terima kasih.

Salam Hangat Dari Anak Rantau

Rezki Juniarti Novitasari



**PENGEMBANGAN MEDIA BUKU *POP-UP* DALAM MENGENAL  
HURUF TEMA DAERAH KU ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK AZ-  
ZAKYYAH DESA KACE**

Rezki Juniarti Novitasari  
Fakultas Tarbiyah  
Institute Agama Islam Negeri  
Syaikh Abdurrahman Siddik  
Bangka Belitung

***Abstrak***

Skripsi ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berupa media buku *pop-up* tentang mengenal huruf tema daerahku di TK Az-Zakyyah Desa Kace. Dimana media yang ada kurang menarik dan kurang memadai dalam proses pembelajaran. Penambahan tema dalam pembuatan media untuk memfokuskan materi yang akan diberikan. Penambahan tema daerahku untuk mengenalkan tentang Bangka Belitung yang belum dikenalkan di lingkungan sekolah maupun di luar sekolah.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan atau *Research and Development (R&D)* dengan menggunakan model Bord and Gall. Model ini mencakup 10 tahapan, yaitu 1) analisis kebutuhan, 2) perencanaan, 3) pengembangan produk awal, 4) validasi produk, 5) revisi produk, 6) uji coba produk utama, 7) revisi produk, 8) uji coba skala luas, 9) revisi produk, dan 10) penggunaan dan produksi. Penelitian ini mengumpulkan data melalui observasi, wawancara, dokumentasi, dan angket (validasi ahli). Teknik pengumpulan tersebut akan dianalisis hingga mendapatkan hasil akhir.

Hasil penelitian pada tahap validasi media kedua yaitu 4,9 kriteria sangat layak dan validasi materi kedua yaitu 5 kriteria sangat layak. Pada saau uji coba produk utama yang telah dilakukan di TK Az-Zakyyah Desa Kace mendapat hasil 66,25% dengan persentase baik. Dan pada uji coba skala luas mendapatkan hasil 91,25% dengan tingkat persentase mencapai sangat layak.

**Kata kunci:** pengembangan media buku *pop-up*

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT., karena dengan rahmat dan karunia serta hidayah-Nya jugalah skripsi ini bisa diselesaikan di waktu yang tepat. Sholawat serta salam tak lupa tercurahkan kepada junjungan kita, suri tauladan kita Nabi Muhammad SAW., beserta keluarga dan sahabatnya.

*Alhamdulillah* atas segala pertolongan, rahmat, dan kasih sayang-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsinya yang berjudul “Pengembangan Media Buku *Pop-Up* Dalam Mengenal Huruf Tema Daerahku Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Az-Zakyyah Desa Kace” di waktu yang tepat. Banyak pihak yang memberikan dukungan serta bantuan selama proses penyelesaian studi dan tugas akhir ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Irawan, M.S.I, selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
2. Ibu Dr. Soleha, M.A, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
3. Ibu Dwi Haryanti, M.Pd.I, selaku Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung dan selaku Pembimbing I yang selalu mengarahkan dan membimbing serta memberikan pengajaran dan motivasi dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Nurul Qomariah, M.Pd, selaku Sekretaris Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.



5. Bapak Abdi Susanto, M.Pd, selaku Penasehat Akademik yang tanpa henti memberikan motivasi, mengarahkan, dan membimbing dalam menyelesaikan studi dari awal hingga akhir selama di IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
6. Ibu Yurinda Withasari, M.Pd, selaku Pembimbing II yang selalu mengarahkan, membimbing, memberikan pengajaran dan motivasi dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan pembelajaran dari awal perkuliahan hingga akhir studi di IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
8. Ibu Suhar Yenny, S.Ag, selaku Kepala Sekolah TK Az-Zakyyah yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian, beserta para staf.
9. Kampus dan almamater tercinta, kampus hijau IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang dengan pintu terbuka menerima memberikan segala ilmu pengetahuan.
10. Kedua orangtua yang senantiasa mendoakan dan memberikan yang terbaik untuk anaknya, sehingga ilmu yang diperoleh menjadi berkah bagi kehidupan di masa depan. Dan menjadi pendorong terbaik dikala masalah yang menghadang.
11. Beserta sanak saudara, para kerabat baru dan kerabat lama yang telah banyak membantu, dan teman-teman ku sekalian yang telah begitu banyak memberikan dukungan, motivasi, dorongan, dan semangat hidup untuk terus

maju. Dan segala bantuan mulai dari awal kuliah menuju akhir perjalanan perkuliahan.

Semoga segala kebaikan dan pertolongan mendapatkan berkah dari Allah SWT. Dan semoga Allah senantiasa melimpahkan rahmat-Nya kepada kita semua dan skripsi ini dapat menambah wawasan ilmu pengetahuan serta manfaat bagi kita semua. Aamiin Allahuma Aamiin.

Bangka, 22 September 2023



Rezki Juniarti Novitasari  
NIM. 1912058

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxi
ABSTRAK.....	xxiii

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Telaah Pustaka.....	7
F. Spesifikasi Yang Diharapkan.....	13
G. Sistematika Pembahasan.....	14

### BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Media Pembelajaran.....	15
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	15
2. Fungsi Media Pembelajaran.....	18
3. Manfaat Media Pembelajaran.....	20
4. Macam-macam Media Pembelajaran.....	22
B. Buku <i>Pop-Up</i> .....	25
1. Pengertian Buku <i>Pop-Up</i> .....	25
2. Manfaat Buku <i>Pop-Up</i> .....	27
3. Kelebihan Dan Kekurangan Buku <i>Pop-Up</i> .....	28

4. Jenis Tehnik <i>Pop-Up</i> .....	30
C. Mengenal Huruf Anak Usia 5-6 Tahun.....	32
1. Kemampuan Mengenal Huruf.....	32
2. Anak Usia 5-6 Tahun.....	36
D. Hipotesis.....	38

### BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Model Pengembangan.....	40
B. Prosedur Pengembangan.....	42
1. Tahap Penelitian.....	42
2. Merencanakan Penelitain dan Pengembangan.....	43
3. Tahap Pengembangan.....	43
4. <i>Main Product Revision</i> (Revisi Produk).....	46
5. <i>Main Field Testing</i> (Uji Coba Lapangan Produk Awal).....	47
6. <i>Operational Product Revision</i> (Revisi Produk).....	47
7. <i>Operational Field Testing</i> (Uji Coba Lapangan Skala Luas).....	47
8. <i>Final Product Revision</i> (Revisi Produk Akhir).....	47
9. <i>Disemination and Implementasi</i> (Diseminasi Dan Produksi).....	47
C. Definisi Operasional Variabel.....	47
D. Uji Coba Produk.....	48
1. Desain Uji Coba.....	48
2. Subjek Uji Coba.....	48
E. Sumber Data.....	49
1. Sumber Data Primer.....	49
2. Sumber Data Sekunder.....	49
F. Lokasi Penelitian.....	50
G. Instrumen Pengumpulan Data.....	50
1. Observasi.....	50
2. Wawancara.....	50
3. Dokumentasi.....	50
4. Angket (Kuesioner).....	51
5. Validasi Instrumen.....	51
H. Teknik Analisis Data.....	52
1. Analisis Lembar Validasi.....	52
2. Analisis Data Produk.....	56
3. Reduksi Data.....	60
4. Penyajian Data.....	60
5. Kesimpulan.....	61

### BAB IV PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN

A. Desain Pengembangan Media Buku <i>Pop-Up</i> Dalam Mengenal Huruf Tema Daerahku Anak Usia 5-6 Tahun.....	62
1. <i>Research and Information Collecting</i> (Analisis Kebutuhan.....)	62



2. Planning (Perencanaan).....	63
3. Develop Preliminary Form of Product (Pengembangan Produk Awal).....	64
4. Validasi Produk.....	69
5. Main Product Revision (Revisi Hasil Uji Produk).....	88
B. Desain Pengembangan Media Buku <i>Pop-Up</i> Dalam Mengenal Huruf Tema Daerahku Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Az-Zakyyah Desa Kace.....	106
1. <i>Main Field Testing</i> (Uji Produk Utama).....	106
2. <i>Operational Product Revision</i> (Revisi Produk).....	121
3. <i>Operational Field Testing</i> (Uji Coba Lapangan Skala Luas).....	121
4. <i>Final Product Revision</i> (Revisi Produk Akhir).....	138

## **BAB V          PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	139
B. Saran.....	140

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel II.1	STTPA Aspek Perkembangan Bahasa
Tabel II.2	Indikator Pencapaian Perkembangan Anak
Tabel III.1	Kisi-kisi Angket Untuk Ahli Media
Tabel III.2	Kisi-kisi Angket Untuk Ahli Materi
Tabel.III.3	Jumlah Sumber Data Primer
Tabel.III.4	Aturan Pemberian Skor Dengan Skala <i>Likert</i>
Tabel.III.5	Konversi Data Kuantitatif ke Data Kualitatif
Tabel.III.6	Perhitungan Konversi Data Kuantitatif ke Data Kualitatif
Tabel.III.7	Kriteria Persentase Kelayakan Media
Tabel.III.8	Kriteria Persentase Kesesuaian Materi
Tabel.III.9	Kriteria Persentase Tanggapan Anak
Tabel.IV.1	Penilaian Validasi Ahli Media (Dosen Hari Kiswanto, M.Pd)
Tabel.IV.2	Penilaian Validasi Ahli Media (Dosen Zonalisa Fhatri, M.Pd)
Tabel.IV.3	Perhitungan Konversi Data Kuantitatif ke Data Kualitatif
Tabel.IV.4	Perhitungan Konversi Hasil Validasi
Tabel.IV.5	Penilaian Validasi Ahli Materi (Dosen Nurul Qomariah, M.Pd)
Tabel.IV.6	Penilaian Validasi Ahli Materi (Dosen Dilla Yunesti, M.Pd)

- Tabel.IV.7 Penilaian Validasi Ahli Materi (H. Salim Yah, S.Pd.Ek)
- Tabel.IV.8 Penilaian Validasi Ahli Materi (Dosen Akhmad Elvian, DPMP)
- Tabel.IV.9 Perhitungan Konversi Data Kuantitatif ke Data Kualitatif
- Tabel.IV.10 Perhitungan Konversi Hasil Validasi
- Tabel.IV.11 Penilaian Validasi Hasil Revisi Produk Ahli Media (Dosen Zonalisa Fhatri, M.Pd)
- Tabel.IV.12 Perhitungan Konversi Hasil Validasi
- Tabel.IV.13 Penilaian Validasi Hasil Revisi Produk Ahli Materi (Dosen Dilla Yunesti, M.Pd)
- Tabel.IV.14 Penilaian Validasi Hasil Revisi Produk Ahli Materi (Dosen Nurul Qomariah, M.Pd)
- Tabel.IV.15 Penilaian Validasi Hasil Revisi Produk Ahli Materi (H. Salim Yah, S.Pd.Ek)
- Tabel.IV.16 Penilaian Validasi Hasil Revisi Produk Ahli Materi (Akhmad Elvian, DPMP)
- Tabel.IV.17 Perhitungan Konversi Hasil Validasi
- Tabel.IV.18 Kriteria Persentase Kelayakan Media
- Tabel.IV.19 Kriteria Persentase Kelayakan Materi
- Tabel.IV.20 Data Subjek Uji Coba Produk Utama

- Tabel.IV.21 Menunjukkan Bentuk-bentuk Simbol Huruf (Uji Coba Produk Utama)
- Tabel.IV.22 Membuat Gambar Berdasarkan Beberapa Coretan/Tulisan Yang Sudah Berbentuk Huruf (Uji Coba Produk Utama)
- Tabel.IV.23 Menulis Huruf-Huruf Dari Namanya Sendiri (Uji Coba Produk Utama)
- Tabel.IV.24 Menghubungkan Gambar/Benda Dengan Tulisan (Uji Coba Produk Utama)
- Tabel.IV.25 Mengenal Benda Dengan Mengelompokkan Berbagai Benda Berdasarkan Nama (Uji Coba Produk Utama)
- Tabel.IV.26 Mengenal Benda Dengan Meghubungkan Satu Benda Dengan Benda Lain (Uji Coba Produk Utama)
- Tabel.IV.27 Mengenal Benda Berdasarkan Lima Seriasi Atau Lebih (Uji Coba Produk Utama)
- Tabel.IV.28 Menunjukkan Bentuk-bentuk Simbol Huruf (Uji Coba Skala Luas)
- Tabel.IV.29 Membuat Gambar Berdasarkan Beberapa Coretan/Tulisan Yang Sudah Berbentuk Huruf (Uji Coba Skala Luas)
- Tabel.IV.30 Menulis Huruf-Huruf Dari Namanya Sendiri (Uji Coba Skala Luas)
- Tabel.IV.31 Menghubungkan Gambar/Benda Dengan Tulisan (Uji Coba Skala Luas)



Tabel.IV.32 Mengenal Benda Dengan Mengelompokkan Berbagai Benda Berdasarkan Nama (Uji Coba Skala Luas)

Tabel.IV.33 Mengenal Benda Dengan Meghubungkan Satu Benda Dengan Benda Lain (Uji Coba Skala Luas)

Tabel.IV.34 Mengenal Benda Berdasarkan Lima Seriasi Atau Lebih (Uji Coba Skala Luas)

## DAFTAR GAMBAR

Gambar IV.1	Pengeditan gambar dan penjelasan materi
Gambar IV.2	Hasil cetakan gambar dan materi
Gambar IV.3	Pemotongan gambar dalam pembuatan <i>pop-up</i>
Gambar IV.4	Perakitan tehnik <i>pop-up</i>
Gambar IV.5	Halaman buku yang dilengkapi gambar dan materi
Gambar IV.6	Proses pembuatan cover buku
Gambar IV.7	Hasil akhir pembuatan buku <i>pop-up</i>
Gambar IV.8	Revisi pengeditan gambar dan kosa kata
Gambar IV.9	Revisi pencetakan dan pemotongan gambar
Gambar IV.10	Revisi perakitan gambar dan penjelasan menjadi <i>pop-up</i>
Gambar IV.11	Revisi penggabungan halaman
Gambar IV.12	Revisi penjilidan buku
Gambar IV.13	Hasil revisi produk
Gambar IV.14	Uji coba produk skala kecil
Gambar IV.15	Anak menunjuk huruf-huruf yang ada di papan tulis
Gambar IV.16	Anak menulis huruf-huruf yang sudah berbentuk kata
Gambar IV.17	Anak menulis namanya sendiri

- Gambar IV.18 Hasil karya pada kegiatan menulis nama sesuai gambar
- Gambar IV.19 Anak mengenal benda dengan mengucapkan nama benda
- Gambar IV.20 Anak menggunting dan menempelkan bagian-bagian pakaian adat
- Gambar IV.21 Kegiatan main pejam mata
- Gambar IV.22 Uji coba produk skala luas
- Gambar IV.23 Kegiatan main memasukkan pensil ke dalam gelas
- Gambar IV.24 Menulis huruf yang sudah berbentuk kata
- Gambar IV.25 Menulis nama masing-masing
- Gambar IV.26 Kegiatan menghubungkan gambar dengan tulisan
- Gambar IV.27 Mengenal benda berdasarkan nama
- Gambar IV.28 Kegiatan menggunting dan menempelkan
- Gambar IV.29 Mengenal benda berdasar lima seriasi atau lebih

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran I	Gambaran Umum Tempat Penelitian
Lampiran II	Instrumen Penelitian
Lampiran III	Surat Permohonan Validasi Ahli Media
Lampiran IV	Surat Permohonan Validasi Ahli Materi
Lampiran V	Lembar Persetujuan Ahli Media
Lampiran VI	Lembar Persetujuan Ahli Materi
Lampiran VII	Lembar Validasi Ahli Media
Lampiran VIII	Lembar Validasi Ahli Materi
Lampiran IX	Lembar Validasi Hasil Revisi Produk Ahli Media
Lampiran X	Lembar Validasi Hasil Revisi Produk Ahli Materi
Lampiran XI	Surat Permohonan Izin Penelitian
Lampiran XII	Surat Balasan Izin Penelitian
Lampiran XIII	Surat Keterangan Uji Coba
Lampiran XIV	Lembar RPPH
Lampiran XV	SK Pembimbing
Lampiran XVI	Kartu Bimbingan
Lampiran XVII	Lembar RPPM Sekolah



Lampiran XVIII Dokumentasi

