

**PENERAPAN METODE *COOPERATIVE LEARNING TIPE*
JIGSAW UNTUK MENINGKATKAN KEPERCAYAAN DIRI
SISWA PADA PEMBELAJARAN PAI KELAS XI SMA
NEGERI 2 TOBOALI**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh :

HELVHIRA YULIKHA

1911062

Fakultas: Tarbiyah

Program Studi: Pendidikan Agama Islam (PAI)

Kepada:

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2023



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI
Nomor 688.1/PP.00.9/10/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Helvhira Yulikha
NIM : 1911062
Program : Strata 1
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Penerapan Metode *Cooperative Learning Tipe Jigsaw* Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Pada Pembelajaran PAI Kelas XI SMA Negeri 2 Toboali

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya. Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 3 Oktober 2023

Ketua Program Studi PAI



Dr. Febrino, MA.

NIP.198902012015031004

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Helvhira Yulikha

NIM : 1911062

Fakultas : Tarbiyah

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Penerapan Metode *Cooperative Learning Tipe Jigsaw* Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Pada Pembelajaran PAI Kelas XI SMA Negeri 2 Toboali” ini adalah asli karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali secara tertulis dijadikan sebagai acuan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, September 2023

Yang menyatakan



Helvhira Yulikha
NIM. 1911062



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Helvhira Yulikha
NIM : 1911062
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Penerapan Metode *Cooperative Learning Tipe Jigsaw* Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Pada Pembelajaran PAI Kelas XI SMA Negeri 2 Toboali.

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqsyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wssalamu'alaikum Wr,Wb.

Bangka, September 2023

Pembimbing I,

Dr. Febrino, M.A.
NIP. 198902012015031004

Pembimbing II,

Priyango, M.M.S.I.
NIP. 197804022011011011007



NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Helvhira Yulikha
NIM : 1911062
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Penerapan Metode *Cooperative Learning Tipe Jigsaw* Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Pada Pembelajaran PAI Kelas XI SMA Negeri 2 Toboali

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr,Wb.

Konsultan I,

Dr. H. Andi M Darlis, M.Pd.I
NIP. 19601227199011001

Bangka, 5 Desember 2023

Konsultan II,

Muhammad Rofiq Anwar, M.Pd
NIP. 198906212019031014



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 362.B9/FT/PP.00.9/12/2023

Skripsi dengan judul: Penerapan Metode *Cooperative Learning Tipe Jigsaw* Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa pada Pembelajaran PAI Kelas XI SMA Negeri 2 Toboali


Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Helvhira Yulikha
NIM : 1911062
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)


telah dimunaqasyahkan pada hari: Selasa, tanggal 31 Oktober 2023 dengan nilai A (87.72), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

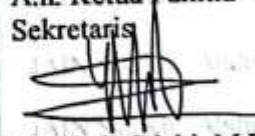
Pembimbing I,


Dr. Febrino, M.A.
NIP. 19890201 201503 1 004


Penguji I,


Dr. H. Andi M Darlis, M.Pd.I
NIP. 19601227 199001 1 001

A.n. Ketua Panitia
Sekretaris


M. Thaib Rizki, M.Pd
NIP. 19910430 201903 1 013

Pembimbing II,


Priyango Karunia Rahman, M.M.S.I.
NIP. 19780402 201101 1 007

Penguji II,


Muhammad Rofiq Anwar, M.Pd
NIP. 19890621 201903 1 014

Bangka, 06 Desember 2023
Sekretaris Fakultas Tarbiyah,


Dr. Hj. Solena, M.A.
NIP. 09180527 200501 2 008



HALAMAN MOTTO

وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزِنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ

Artinya: *“Janganlah kamu bersikap lemah, dan janganlah (pula) kamu bersedih hati, padahal kamulah orang-orang yang paling tinggi (derajatnya), jika kamu orang-orang yang beriman.”*

(Q.S. Ali-Imran. 139)

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا - إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

Artinya: *“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.”*

(Q.S. Al-Insyirah. 5-6)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah Swt yang maha pengasih lagi Maha Penyayang, berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik. Segala puji bagi Allah Swt yang telah menghadirkan orang-orang yang luar biasa ke dalam hidup saya, yang senang tiasa menyayangi, mendukung, memotivasi dan memberi semangat, sehingga terselesaikannya penyusunan skripsi ini. dengan rasa syukur, saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tua saya (bapak Fitriyazhi dan ibu Juriana) orang hebat yang selalu menjadi penyemangat saya sebagai sandaran terkuat dari kerasnya dunia. Yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memberikan motivasi. Terimakasih selalu berjuang untuk kehidupan saya. Terimakasih untuk semua berkat do'a dan dukungan dari bapak dan ibu saya bisa berada dititik ini. Sehat selalu dan hiduplah lebih lama lagi. Bapak dan Ibu harus selalu ada disetiap perjalanan dan pencapaian hidup saya. I love you more more more.
2. Terimakasih untuk diri sendiri, karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

3. Keluarga besar peneliti, khususnya nek dang, tante, om, kakek, nenek, busu dan bibi. Dengan tulus dan penuh rasa syukur peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada kalian yang senantiasa memberikan perhatian, kasih sayang, doa, dukungan dan bantuan tiada hentinya untuk penulis.
4. Kepada cinta kasih saudara-saudara saya, Budi Pranata, Dita, Dila, Desti, Helni, Nova Berlynda Nelvany dan Fatmawati. Terima kasih sudah menjadi sahabat sekaligus saudara terbaik yang selalu menemani penulis dalam meniti pahitnya kehidupan dan terima kasih sudah selalu ada disaat penulis butuh bantuan ataupun kesulitan serta selalu menghibur penulis.
5. Bapak Dr. Febrino, M.A. dan bapak Priyango, M.M.S.I. Dosen pembimbing I dan II, terima kasih atas bimbingan, kritik dan saran, dan selalu meluangkan waktunya disela kesibukan. Menjadi salah satu dari anak bimbingan bapak merupakan nikmat yang sampai saat ini selalu saya syukuri. Terima kasih bapak, semoga jerih payahmu terbayarkan dan selalu dilimpahkan kesehatan.
6. Teman-teman dari kelas PAI C 2019 terima kasih atas bantuan dan dukungannya.
7. Sahabat dan teman-teman seperjuangan terutama Hilhamsyah, Kasdianto, Isti Azzah Nurdani, Intan Dewi, Ferrennika Noviarti, Ika cs dan Julius Adi Putra terima kasih atas bantuan, dukungan, motivasi dan doanya. Penulis doakan semoga kita semua bisa sukses dan membanggakan kedua orang tua dan keluarga kita.

8. Partner spesial saya, terima kasih telah menjadi sosok pendamping dalam segala hal, yang selalu menemani meluangkan waktunya, mendukung ataupun menghibur dalam kesedihan dan memberi semangat untuk terus maju.
9. Serta untuk semua orang-orang yang telah membantu dan memberikan support kepada penulis. Semoga kita semua menjadi orang yang sukses, bertemu dan berkumpul kembali di surga-Nya Allah Swt. *Aamiin ya Rabbal'alamiin.*

Penerapan Metode *Cooperative Learning Tipe Jigsaw* Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Kelas XI SMA Negeri 2 Toboali

Helvhira Yulikha
1911062
Prodi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri
Syaikh Abdurrahman Siddik
Bangka Belitung

Abstract:

Permasalahan dalam penelitian ini adalah kurangnya rasa kepercayaan diri siswa pada pembelajaran PAI. Di sekolah para pendidik masih menerapkan metode pembelajaran ekspositori (ceramah dan tanya jawab) mengakibatkan peserta didik merasa kurang aktif dan tidak percaya diri terhadap kemampuan mereka. Kondisi yang terjadi di sekolah tersebut harus diatasi secepatnya. Salah satu cara untuk mengatasi permasalahan tersebut yaitu dengan menggunakan metode *Cooperative Learning Tipe Jigsaw*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas dan pengaruh penerapan metode *Cooperative Learning Tipe Jigsaw* untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa pada pembelajaran PAI kelas XI SMA Negeri 2 Toboali.

Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah kuantitatif dengan pendekatan *Quasi Experiment*, penelitian yang dilakukan menggunakan dua kelas, yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 2 Toboali berjumlah 176 siswa. Sedangkan penentuan sampel penelitian ini menggunakan teknik *simple random sampling*, berjumlah 70 siswa. Prosedur kelas eksperimen dan kelas kontrol dilakukan dengan memberikan *pretest* sebelum diberi perlakuan, kemudian memberikan perlakuan berupa metode pembelajaran *tipe jigsaw* pada kelas eksperimen dan metode pembelajaran konvensional pada kelas kontrol, setelah itu diberikan *posttest* pada dua kelas.

Hasil dari penelitian ini diperoleh bahwa penerapan metode pembelajaran tipe *jigsaw* memberikan pengaruh yang lebih baik dalam proses pembelajaran PAI seperti, siswa lebih berani dan aktif dalam tanya jawab sehingga meningkatkan rasa percaya diri peserta didik. Didapatkan dari hasil uji hipotesis menggunakan *Independent Sample T Test* menunjukkan bahwa nilai sig (*2-tailed*) yaitu $0,002 < 0,05$. Jadi secara hipotesis dinyatakan H_0 ditolak dan H_a diterima yang berarti terdapat pengaruh metode *Cooperative Learning Tipe Jigsaw* untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa.

Kata Kunci: Metode *Cooperative Learning Tipe Jigsaw*, Pendidikan Agama Islam, Kepercayaan Diri.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah Swt yang telah memberikan rahmat dan pertolongan-Nya serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Penerapan *Metode Cooperative Learning Tipe Jigsaw* Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Pada Pembelajaran PAI Kelas XI SMA Negeri 2 Toboali.” Shalawat beriringan salam tercurahkan kepada junjungan kita baginda Nabi Muhammad Shallallahu’alaihihsalam beserta para sahabat dan keluarga, yang telah membuka tabir kebenaran sebagai jalan keselamatan umat manusia sehingga kita memasuki dunia yang penuh barakah dan magfirah ini dalam naungan agama Islam.

Penulisan Skripsi ini merupakan rangkaian tugas untuk memenuhi tugas akhir kuliah Program S1 Pendidikan Agama Islam, IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung. Kebahagiaan dan kebanggaan tersendiri bagi penulis selama menempuh perjalanan S1, penulis bisa menyelesaikan penelitian ini. Penulis juga menyadari bahwa penyelesaian Skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. Irawan. M.S.I., Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf atas segala layanan dan fasilitas yang telah diberikan selama menempuh studi.
2. Dr. Soleha, M.A, Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.

3. Ketua program studi Pendidikan Agama Islam, Bapak Dr. Febrino, M.A atas segala layanan dan fasilitas yang telah diberikan selama menempuh studi.
4. Priyango, M.M.S.I, Penasehat Akademik.
5. Dr. Febrino, M.A. Pembimbing I atas bimbingan, saran, kritik, dan koreksinya dalam penulisan skripsi.
6. Priyango, M.M.S.I Pembimbing II atas bimbingan, saran, kritik, dan koreksinya dalam penulisan skripsi.
7. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan wawasan, keilmuan dan kemudahan-kemudahan selama menyelesaikan studi.
8. Para pegawai Fakultas Tarbiyah, yang telah membantu memperlancar pengurusan berkas-berkas penelitian dan perkuliahan sampai dengan tahap penyelesaian skripsi.
9. Seluruh guru dan para TU SMA Negeri 2 Toboali, terkhusus kepada bapak Muzakkir, M.Pd Kepala sekolah yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut dan memberikan masukan dan kepada bapak Romadon, S.Pd.I yang telah membantu penulis, serta guru-guru telah banyak memberikan saran dan masukan serta do'a kepada penulis.
10. Rekan-rekan seperjuangan, yang telah membantu proses penyelesaian skripsi ini.

Skripsi ini masih banyak kekurangan disana-sini. Namun demikian, terlepas dari berbagai kelemahan dan kekurangannya, besar harapan penulis,

skripsi ini bisa bermanfaat bagi banyak pihak. Akhirnya, saran dan kritik yang membangun penulis harapkan demi perbaikan dan pengembangan skripsi ini.

Bangka, September 2023
Yang menyatakan



Helvhira Yulikha
NIM. 1911062

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN	i
NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
NOTA DINAS KONSULTAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Telaah Pustaka.....	7
F. Sistematika Penulisan	11
BAB II KAJIAN TEORI	

A. Metode <i>Cooperative Learning Tipe Jigsaw</i>	13
1. Pengertian Metode <i>Cooperative Learning Tipe Jigsaw</i>	14
2. Tujuan dan Manfaat Metode <i>Cooperative Learning Tipe Jigsaw</i> ...	15
3. Macam-macam Metode <i>Learning</i>	16
B. Tipe <i>Jigsaw</i>	18
1. Pengertian Pengertian Tipe <i>Jigsaw</i>	18
2. Langkah-langkah Metode <i>Cooperative Learning Tipe Jigsaw</i>	20
3. Kelebihan dan Kekurangan Metode Tipe <i>Jigsaw</i>	21
C. Kepercayaan Diri	22
1. Pengertian Kepercayaan Diri.....	22
2. Aspek-aspek Kepercayaan Diri	24
3. Faktor-faktor Kepercayaan Diri.....	25
D. Pembelajaran Agama Islam.....	25
1. Pengertian Pembelajaran	26
2. Pendidikan Agama Islam.....	27
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	28

BAB III METODELOGI PENELITIAN.....

A. Jenis Penelitian	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian	29
1. Tempat Lokasi	29
2. Waktu Penelitian.....	31
C. Variabel Penelitian	31

D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	32
1. Populasi Penelitian.....	32
2. Sampel Penelitian.....	33
E. Sumber Data.....	34
F. Teknik Pengumpulan Data.....	34
1. Observasi.....	34
2. Angket.....	35
3. Dokumentasi.....	35
G. Teknik Pengujian Instrumen.....	38
1. Uji Validitas Instrumen.....	39
2. Uji Reliabilitas.....	42
H. Teknik Analisis Data.....	44
I. Pengujian Hipotesis Data.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Hasil Penelitian.....	48
B. Pembahasan.....	65
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	70
B. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA.....	73

DAFTAR TABEL

Tabel III. 1 Desain Penelitian Tipe <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	29
Tabel III. 2 Populasi Penelitian	32
Tabel III. 3 Sampel Penelitian	33
Tabel III. 4 Penilaian Skala Likert.....	36
Tabel III. 5 Kisi-kisi Angket Penelitian Kepercayaan Diri.....	37
Tabel III. 6 Uji Validitas Kepercayaan Diri.....	39
Tabel III.7 Uji Reliabilitas	41
Tabel IV. 1 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	56
Tabel IV. 2 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	57
Tabel IV. 3 Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> Eksperimen dan Kontrol.....	59
Tabel IV. 4 Hasil Uji Normalitas <i>Posttest</i> Eksperimen dan Kontrol	60
Tabel IV. 5 Uji Homogenitas <i>Pretest</i> Eksperimen dan Kontrol	61
Tabel IV. 6 Uji Homogenitas <i>Posttest</i> Eksperimen dan Kontrol	61
Tabel IV. 7 Uji Independent T Test Eksperimen dan Kontrol	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen

Lampiran Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol

Lampiran Tabulasi Uji Validitas

Lampiran Angket Penelitian

Lampiran Tabulasi *Pretest* dan *Posttest* Kelas Kontrol

Lampiran Tabulasi *Pretest* dan *Posttest* Kelas Eksperimen

Lampiran SK Pembimbing Skripsi

Lampiran Surat Izin Penelitian

Lampiran Kartu Bimbingan Skripsi

Lampiran Profil Sekolah

Lampiran Dokumentasi