

**PENERAPAN PEMBELAJARAN SAINS DALAM KEGIATAN
EKSPERIMEN DI TK TAMASHA VALAQ PANGKALPINANG**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana (S. Pd)**

Oleh:

Bella Sarmila

1912009

Fakultas: Tarbiyah

Program Studi: Pendidikan Anak Usia Dini (PIAUD)

Kepada:

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2023



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendu Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

NOTA DINAS

Nomor : ND.05.3/PP.00.9/77/10/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Bella Sarmila
NIM : 1912009
Program : Strata 1
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Penerapan Pembelajaran Sains dalam Kegiatan
Eskperimen di TK Tamasha Valaq Pangkalpinang

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 21% pada skripsi
yang disusun.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana
mestinya.

Bangka, 19 Oktober 2023

Ketua Prodi PIAUD

Owl Haryanti, M.Pd.I

NIP. 19900519 201503 2 009

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini

Nama : Bella Sarmila

NIM : 1912009

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "**Penerapan Pembelajaran Sains Dalam Kegiatan Eksperimen di TK Tamasha Valaq Pangkalpinang**" ini adalah asli karya atau penelitian saya sendiri bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi manapun sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali secara tertulis dijadikan acuan kutipan dalam skripsi ini.

Bangka, 16 Oktober 2023
Yang menyatakan



Bella Sarmila
Nim 1912009



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi
Bella Sarmila

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di Bangka

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Bella Sarmila
NIM : 1912009
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Penerapan Pembelajaran Sains Dalam Kegiatan
Eksperimen di TK Tamasha Valaq Pangkalpinang

telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqsyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I,

Abdi Susanto, M.Pd.
NIDN. 2012108404

Bangka, 17 Oktober 2023

Pembimbing II,

Nurul Qomariah, M. Pd
NIP. 199004072018012002



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal : Skripsi
Saudari Bella Sarmila

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di Bangka

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Bella Sarmila
NIM : 1912009
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Penerapan Pembelajaran Sains Dalam Kegiatan Eksperimen di TK Tamasha Valaq Pangkalpinang

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Konsultan I

Dr. Cakrawala, M. Pd. I
NIP. 197511292006041002

Bangka, 16 November 2023

Konsultan II

Dilla Yunesti, M. Pd
NIP. 1999010302020122016



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasabel.ac.id, Website: www.iainsasabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 335.B9/FT/PP.00.9/11/2023
Skripsi dengan judul: Penerapan Pembelajaran Sains dalam Kegiatan Eksperimen di TK Tamasha Valaq Pangkalpinang

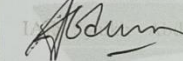
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Bella Sarmila
NIM : 1912009
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

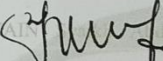
telah dimunaqasyahkan pada hari: Rabu, tanggal 25 Oktober 2023 dengan nilai B (82.09), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

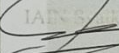
Pembimbing I,


Abdi Susanto, M.Pd
NIDN. 2012108404

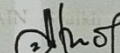
Pembimbing II,


Nurul Qomariah, M.Pd
NIP. 19900407 201801 2 002


Penguji I,


Dr. Cakrawala, M.Pd.I
NIP. 19751129 200604 1 002

Penguji II,


Dilla Yunesti, M.Pd
NIP. 19901030 202012 2 016

A.n. Ketua Panitia
Sekretaris


M. Thaib Rizki, M.Pd
NIP. 19910430 201903 1 013

Bangka, 29 November 2023

Dekan Fakultas Tarbiyah,



HALAMAN MOTTO

“Pembelajaran sains bagi anak usia dini bukan hanya dalam proses mengenal atau mengajarkan konsep-konsep sains, namun salah satu upaya untuk menstimulasikan aspek perkembangan dan memaksimalkan potensi dalam diri anak”

(Claus Michael Gross)

“Metode eksperimen adalah metode yang sesuai untuk pembelajaran sains, karena metode eksperimen mampu memberikan kondisi belajar yang dapat mengembangkan kemampuan berfikir dan kreativitas secara optimal”

(Schoenherr)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, dengan rasa syukur dan mengharapkan ridho Allah SWT serta dengan ketulusan hati, saya persembahkan skripsi ini kepada orang-orang yang selalu memberikan semangat, bantuan dan yang telah mendo'akan saya yaitu:

- ❖ *Kepada kedua orang tua saya yang tercinta, ayahanda Nasir dan almh ibunda Suminah yang senantiasa mencurahkan kasih sayang dan selalu mendoakan demi keberhasilan saya, dan selalu memberikan dukungan serta menasehati saya.*
- ❖ *Kepada kakak saya yang bernama Bayu Suwignyo yang senantiasa selalu support mendukung, membantu dan memberikan motivasi kepadaku untuk menyelesaikan skripsi ini.*
- ❖ *Kepada seluruh keluarga besar saya terima kasih atas doa dan segala dukungannya.*
- ❖ *Kepada teman-teman seperjuangan saya terimakasih telah setia menjadi pendengar keluh kesah saya dan menyemangati disaat terpuruk dalam kuliah ini.*
- ❖ *Terakhir, terimakasih untuk diri sendiri, karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.*

Serta pihak-pihak yang telah banyak membantu, memeberikan solusi dan perizinan yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

PENERAPAN PEMBELAJARAN SAINS DALAM KEGIATAN EKSPERIMEN DI TK TAMASHA VALAQ PANGKALPINANG

Bella Sarmila

1912009

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Institut Agama Islam Negeri

Syaikh Abdurrahman Siddik

Bangka Belitung

Abstrak

Salah satu aspek yang harus distimulasi pada anak adalah pembelajaran sains. Mengenal sains pada anak usia dini sangat penting untuk memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada anak tentang alam dan segala isinya yang memberikan makna terhadap kehidupannya di masa yang akan datang. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana penerapan pembelajaran sains dalam kegiatan eksperimen di TK Tamasha Valaq Pangkalpinang, dan untuk mengetahui bagaimana hasil penerapan pembelajaran sains dalam kegiatan eksperimen di TK Tamasha Valaq Pangkalpinang.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif. Lokasi penelitian di TK Tamasha Valaq Pangkalpinang. Sumber data penelitian ini yaitu kepala sekolah dan guru TK Tamasha Valaq Pangkalpinang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini terdiri dari tiga tahap yaitu, reduksi data, penyajian data dan pengampilan kesimpulan.

Hasil penelitian dan pembahasan pada pelaksanaan pembelajaran sains dalam kegiatan eksperimen dengan tahapan perencanaan, memahami program kegiatan yang dilakukan, guru menyusun satuan kegiatan mingguan dan harian, dan menetapkan alat penilaian. Ditahap pelaksanaan yaitu guru menyiapkan serta menata alat dan bahan main sesuai dengan rencana yang telah disusun, guru memberi salam dan menanyakan kabar anak-anak, guru menjelaskan aturan main serta mempresentasikan cara menggunakan alat-alat main, guru berkeliling diantara anak-anak yang sedang bermain, guru memberikan contoh kepada anak yang belum bisa menggunakan alat main, dan ditahap penilaian guru memberikan penilaian atau evaluasi kepada ada setelah anak-anak selesai melakukan kegiatan eksperimen. Hasil peningkatan pembelajaran sains dalam kegiatan eksperimen di TK Tamasha Valaq Pangkalpinang bahwa dengan kegiatan eksperimen yang dimana eksperimennya ialah kegiatan mencampur warna anak mampu menyebutkan warna primer, anak mampu menyebutkan warna sekunder, anak mampu mengelompokkan warna primer, anak mampu mengelompokkan warna sekunder, dan anak mampu menceritakan hasil warna dari proses kegiatan mencampur warna.

Kata Kunci: *Pembelajaran Sains, Kegiatan Eksperimen*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah, rabbill'alamin, segala puji dan syukur dipanjatkan hanya kepada Allah SWT yang Maha Kuasa, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis, karena hanya dengan izin-Nya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam semoga tercurahkan kepada baginda suri tauladan Nabi Muhammad SAW, keluarga, serta para sahabatnya yang kita nantikan syafaatnya di yaumul akhir. Dengan pertolongan Allah SWT dan usaha yang sungguh-sungguh serta bantuan dari berbagai pihak, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Penerapan Pembelajaran Sains Dalam Kegiatan Eksperimen Di TK Tamasha Valaq Pangkalpinang". Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Irawan, M.S.I, selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
2. Ibu Dr. Sholeha, M.A, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
3. Ibu Dwi Haryanti, M. Pd. I, selaku Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
4. Bapak Dr. Cakrawala, M. Pd. I, selaku Penasehat Akademik yang telah memberikan pengarahan dalam menyelesaikan studi selama di IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

5. Bapak Abdi Susanto M. Pd, selaku Pembimbing I yang dengan tulus, ikhlas dan sabar telah meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan saran-saran yang bermanfaat dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Nurul Qomariah, M. Pd, selaku Pembimbing II yang dengan tulus, ikhlas dan sabar telah meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan arahan, dan selalu memotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Dr. Cakrawala, M. Pd. I, selaku penguji I yang selalu memotivasi dan memberikan dukungan serta arahan dalam membantu skripsi ini.
8. Ibu Dilla Yunesti, M. Pd, selaku penguji II yang selalu memotivasi dan memberikan dukungan serta arahan dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.
9. Selaku Dosen di IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
10. Kepala sekolah, guru-guru dan peserta didik di TK Tamasha Valaq Pangkalpinang yang membantu dalam melakukan penelitian ini.
11. Teruntuk pemilik NIM 1915045, terimakasih yang senantiasa mendengarkan keluhan kesah peneliti, memberi dukungan, motivasi, pengingat, serta menemani peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
12. Kepada teman terdekat saya Elisa & Dina Mahdina terimakasih sudah selalu ada disaat penulis butuh bantuan atau kesulitan dan selalu menghibur.

13. Teman-teman seperjuangan PIAUD 19' A terimakasih kerjasama dan sikap kekeluargaan selama menjalin kuliah. Semoga silaturahmi selalu ada diantara kita.

14. Teman-teman satu almamater serta teman-teman PPLK II dan KKN, terimakasih atas kerjasamanya dan sikap kekeluargaan selama menjalani kuliah semoga silaturahmi selalu ada diantara kita. Tidak lupa pula diucapkan terima kasih kepada keluarga besar PIAUD Angkatan 2019 dan keluarga besar mahasiswa Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Demikianlah skripsi ini penulisan susun dengan banyak kekurangan. Namun demikian terlepas dari berbagai kelemahan dan kelemahan dan kekurangan, besar harapan penulisan agar yang telah membantu dan semoga Allah SWT selalu melimpahkan karunia-Nya disetiap amal yang kita terima amiinn. Wassalammualaikum. Wr.Wb.

Bangka, 16 Oktober2023

Bella Sarmila

NIM.1912009

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iii
NOTA DINAS KONSULTAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Kegunaan Penelitian.....	6
F. Telaah Pustaka	7
G. Sistematika Pembahasan	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pembelajaran Sains Untuk Anak Usia Dini	13
1. Pengertian Pembelajaran Sains	13
2. Pentingnya Pembelajaran Sains untuk Anak Usia Dini	16
3. Tujuan Dan Manfaat Pembelajaran Sains untuk Anak Usia Dini.....	19
4. Prinsip Pembelajaran Sains untuk Anak Usia Dini.....	22
5. Materi Sains untuk yang Cocok Untuk Anak Usia Dini	25

6. Langkah-Langkah Pembelajaran Sains	27
B. Kegiatan Eksperimen	30
1. Pengertian Kegiatan Eksperimen	30
2. Tujuan Kegiatan Eksperimen	32
3. Bentuk-Bentuk Kegiatan Eksperimen	34
4. Keunggulan dan Kekurangan Kegiatan Eksperimen	37
5. Kriteria Kegiatan Eksperimen untuk Pembelajaran Anak Usia Dini	39
6. Langkah-Langkah Pelaksanaan Kegiatan Eksperimen	40
C. Pijakan Sentra Sains	42
1. Pijakan Lingkungan Main	42
2. Pijakan Setelah Main	43
3. Pijakan Saat Main	43
4. Pijakan Setelah Main	44

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	45
B. Tempat dan Waktu Penelitian	47
C. Sumber Data	47
D. Teknik Pengumpulan Data	49
E. Teknik Analisis Data	51

BAB IV HASIL PENELITIAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	53
1. Penerapan Pembelajaran Sains dalam Kegiatan Eksperimen di TK Tamasha Valaq Pangkalpinang	53
2. Hasil Penerapan Pembelajaran Sains dalam Kegiatan Eksperimen di TK Tamasha Valaq Pangkalpinang	70

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	82
B. Saran	83

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel IV.1: Anak Mampu Menyebutkan Warna Primer	71
Tabel IV.2: Anak Mampu Menyebutkan Warna Sekunder	73
Tabel IV.3: Anak Mampu Mengelompokkan Warna Primer	75
Table IV.4: Anak Mampu Mengelompokkan Warna Sekunder	77
Table IV.5: Anak Mampu Mencerita Hasil Warna Dari Proses Kegiatan Mencampur Warna	79

DAFTAR GAMBAR

Tabel IV.1: Menyiapkan Peralatan dan Perlengkapan	61
Tabel IV.2: Guru Memberi Salam dan Menanyakan Kabar Anak-anak	62
Tabel IV.3: Guru Menjelaskan Tema	63
Tabel IV.4: Guru Menjelaskan Cara Bermain	64
Tabel IV.5: Anak Melakukan Percobaan	65
Tabel IV.6: Guru Berkeliling Diantara Anak-Anak yang Sedang Bermain	66
Tabel IV.7: Membersihkan Tempat Bermain	67

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Instrumen Penelitian
- Lampiran 2 : Kisi-kisi Observasi
- Lampiran 3 : Kisi-kisi Wawancara
- Lampiran 4 : Hasil Observasi
- Lampiran 5 : Transkrip Hasil Wawancara
- Lampiran 6 : SK Pembimbing Skripsi
- Lampiran 7 : Surat Izin Penelitian
- Lampiran 8 : Surat Bimbingan Skripsi Bimbingan I
- Lampiran 9 : Surat Bimbingan Skripsi Bimbingan II
- Lampiran 10 : Profil Sekolah TK Tamasha Valaq Pangkalpinang
- Lampiran 11 : Dokumentasi Foto