

**STRATEGI PEMBINA ROHIS DALAM MENERAPKAN
NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA PADA KEGIATAN
EKSTRAKURIKULER ROHIS DI SEKOLAH MENENGAH
KOTA PANGKALPINANG**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

Oleh :

WAHYU ADITIYA

1911218

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Kepada:

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2023



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI
Nomor 674.1/PP.00.9/08/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Wahyu Aditiya
NIM : 1911218
Program : Strata 1
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Strategi Pembina Rohis Dalam Menerapkan Nilai-Nilai Moderasi Beragama pada Kegiatan Ekstrakurikuler Rohis di MAN 1 Pangkal Pinang

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya.
Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 28 Agustus 2023
Ka. Program Studi PAI



Dr. Febrino, MA.
NIP.198902012015031004

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Wahyu Aditiya

Nim : 1911218

Jurusan : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Strategi Pembina Rohis dalam Menerapkan Nilai-nilai Moderasi Beragama pada Kegiatan Ekstrakurikuler Rohis di Sekolah Menengah Kota Pangkalpinang”**, ini adalah asli karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 10 September 2023

Yang Menyatakan



Wahyu Aditiya

Nim. 1911218



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH**

Alamat: Jln. Raya Petaling, KM.13. Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Kode Pos 33173
Provinsi Kep. Bangka Belitung
Tlpn. (0717)94578 Fax. (0717)93543

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

di-tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, mencermati, dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan seperlunya, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : Wahyu Aditiya

NIM : 1911218

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Strategi Pembina Rohis dalam Menerapkan Nilai-nilai Moderasi Beragama pada Kegiatan Ekstrakurikuler Rohis di Sekolah Menengah Kota Pangkalpinang

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami, semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat di munaqosyahkan.

Demikian dan harap maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

Pembimbing I

Dr. Febrino, M.A

NIP. 198902012015031004

Bangka, 5 September 2023

Pembimbing II

Svarifah H.R. Dg. Tujuh, M.A

NIDN. 2021108702



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Alamat: Jln. Raya Petaling, KM.13. Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Kode Pos 33173
Provinsi Kep. Bangka Belitung
Tlpn. (0717)94578 Fax. (0717)93543

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal : Skripsi
Wahyu Aditiya

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-

Tempat

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan mencermati hasil perbaikan, maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : Wahyu Aditiya
NIM : 1911218
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Strategi Pembina Rohis dalam Menerapkan Nilai-nilai Moderasi Beragama pada Kegiatan Ekstrakurikuler Rohis di Sekolah Menengah Kota Pangkalpinang

Telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

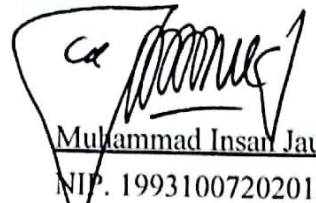
Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

Bangka, 31 Oktober 2023

Konsultan II

Konsultan I


Dr. Noblana Adib, M.Pd.I, MA.
NIP. 198011302008012007


Muhammad Insan Jauhari, M.Pd
NIP. 199310072020121015



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 315.B9/FT/PP.00.9/11/2023

Skripsi dengan judul: Strategi Pembina Rohis dalam Menerapkan Nilai-nilai Moderasi Beragama pada Kegiatan Ekstrakurikuler Rohis di Sekolah Menengah Kota Pangkalpinang

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Wahyu Aditiya
NIM : 1911218
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Selasa, tanggal 31 Oktober 2023 dengan nilai B (82.04), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Dr. Febrino, M.A
NIP. 19890201 201503 1 004

Penguji I,

Dr. Noblana Adib, M.A
NIP. 19801130 200801 2 007

Ketua Panitia

Ela Isnani Munawwaroh, M.Pd
NIP. 19910716 201801 2 001

Pembimbing II,

Syarifah H.R Daeng Tujuh, M.A
NIDN. 2021108702

Penguji II,

Muhammad Insan Jauhari, M.Pd
NIP. 19931007 202012 1 015



HALAMAN MOTTO

وَكذلكَ جَعَلنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ شَهِيدًا

Dan demikian pula Kami telah menjadikan kamu (umat Islam) "umat pertengahan" agar kamu menjadi saksi atas (perbuatan) manusia dan agar Rasul (Muhammad) menjadi saksi atas (perbuatan) kamu.

(Al-Baqarah: 143)

Hadis Nabi dalam Kitab (Arbain Nawawi ke-6)

أَلَا وَإِنَّ فِي الْجَسَدِ مُضْغَةً إِذَا صَلَحَتْ صَلَحَ الْجَسَدُ كُلُّهُ وَإِذَا فَسَدَتْ فَسَدَ الْجَسَدُ كُلُّهُ
أَلَا وَهِيَ الْقَلْبُ

Artinya: "Ketahuilah, sesungguhnya dalam jasad itu terdapat segumpal daging, apabila dia baik maka baiklah jasad itu, dan apabila dia buruk maka buruklah jasad itu seluruhnya. Ketahuilah bahwa segumpal daging itu adalah hati". (HR. Bukhori dan Muslim).

لَيْسَ الْفَتَى مَنْ يَقُولُ كَانَ أَبِي، وَلَكِنَّ الْفَتَى مَنْ يَقُولُ هَذَاذَا

*Bukanlah seorang pemuda yang mengatakan inilah (prestasi) ayahku
Akan tetapi, pemuda itu adalah orang yang mengatakan inilah (prestasi) aku.*

Ali bin Abi Thalib

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala puji syukur kepada Allah Swt. dan atas dukungan dan do'a dari orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat di selesaikan dengan baik dan tepat waktu. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia saya ucapkan rasa syukur dan terima kasih kepada:

1. Allah Swt. karena hanya atas izin dan karunianya maka skripsi ini dapat di buat dan selesai pada waktunya.
2. Ayahanda Muhammad Jaelani dan Ibunda Caryuti yang telah memberikan dukungan moril maupun material serta do'a yang tiada henti untuk kesuksesan saya, karena tiada kata seindah lanjutan do'a dan tiada do'a yang paling khusuk selain do'a yang tercapai dari orang tua.
3. Adik saya tercinta Dwi Intan Purnama beserta keluarga besar yang selalu memberikan semangat dan do'a untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Seluruh sahabatku dan keluarga besar PAI H 2019 banyak cerita yang telah dilewati bersama baik suka maupun duka. Kisah yang tak akan pernah habis untuk selalu diceritakan kembali.
5. Kepala Sekolah, Bapak dan ibu guru pembina Rohis yang ada di sekolah menengah kota Pangkalpinang yang sudah memberikan saya kesempatan untuk bisa melakukan penelitian sehingga skripsi saya bisa terselesaikan. Dan seluruh warga sekolah yang turut membantu dalam proses wawancara dan observasi.
6. Almameterku, kampus hijauku yang telah memberikan wadah, ilmu, pengalaman, serta keluarga baru, semoga kita senantiasa diberikan keberkahan dan nikmat dari Allah SWT.

7. Teman-teman baikku Wendy Praditya, Zahrial Aripin, Ahmad Saifullah, Yunas, Utomo Mandala Putra, Ahmad Septian Jordi, Yahya Muhyiddin, Teddy Santoso, Zilwidia, Tri Mulya, Wana Nur Pratiwi, dan seluruh keluarga besar PAI H 2019 terima kasih telah menjadi bagian dari hidup saya dan selalu mensupport serta mendukung selama perkuliahan.
8. Seluruh Keluarga besar UKM Seni dan Budaya, terima kasih telah memberikan banyak pengalaman dan kenangan yang tidak akan pernah bisa di ulang.

STRATEGI PEMBINA ROHIS DALAM MENERAPKAN NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA PADA KEGIATAN EKSTRAKURIKULER ROHIS DI SEKOLAH MENENGAH KOTA PANGKALPINANG

Wahyu Aditiya
1911218

Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik
Bangka Belitung

Abstrak

Lingkungan sekolah memiliki keragaman dalam beragama, didalamnya tertanam nilai saling menghargai dan menghormati sesama umat manusia, serta toleransi antar sesama umat beragama selama tidak berhubungan dengan akidah keyakinan masing-masing. Pembina rohis dan warga sekolah berperan penting menumbuhkan nilai-nilai moderasi beragama didalam lingkungan sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tentang strategi pembina Rohis dalam menerapkan nilai-nilai moderasi beragama. Indikator moderasi beragama yang diterapkan dalam sekolah serta faktor yang mempengaruhi dari strategi pembina Rohis dalam menerapkan nilai-nilai moderasi beragama di lingkungan sekolah.

Metode Penelitian adalah kualitatif yang bersifat deskriptif. Informan dalam penelitian ini adalah seluruh pembina Rohis di sekolah menengah kota Pangkalpinang. Dengan teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian menggunakan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah, bagaimana strategi pembina Rohis dalam menerapkan nilai-nilai moderasi beragama di sekolah menengah kota pangkalpinang yaitu melalui beberapa hal, Kajian keagamaan. Strategi pendidikan secara langsung seperti menasehati, berdialog langsung dengan peserta didik, serta pembina rohis wajib dari internal sekolah. Strategi pendidikan secara tidak langsung berupa larangan, peringatan dan hukuman kepada peserta didik yang melakukan kesalahan. Dan semua kegiatan rohis selalu diselipkan nilai-nilai moderasi beragama. Seluruh pembina Rohis telah menerapkan indikator moderasi beragama disekolah masing-masing. Faktor pendukung dari strategi pembina rohis dalam menerapkan nilai-nilai moderasi beragama di sekolah adalah kebijakan dari kepala sekolah, fasilitas sekolah serta guru yang profesional dalam bidangnya. Dan faktor penghambatnya adalah waktu yang terbatas, sarana prasarana sekolah, serta tingkat kemauan peserta didik yang berbeda-beda.

Kata Kunci: *Strategi Pembina Rohis, Nilai Moderasi Beragama, Ekstrakurikuler Rohis.*

KATA PENGANTAR

Assalammualaikum, Wr.Wb.

Alhamdulillah, Segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT, sang penguasa segala, karena hanya dengan Rahmat dan Hidayahnya jualah skripsi ini dapat diselesaikan. Demikian pula shalawat beriring salam teruntuk junjungan besar Nabi Muhammad SAW. Beserta para sahabatnya, yang telah membuka tabir jahiliyah sehingga terbentang jalan kebenaran yang terang, sebagai jalan keselamatan bagi umat manusia, semoga Nur yang terpancarkan tidak redup diterpa perkembangan zaman.

Penulisan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang **“Strategi Pembina Rohis Dalam Menerapkan Nilai-Nilai Moderasi Beragama Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Rohis Di Sekolah Menengah Kota Pangkalpinang”** Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Irawan, M.S.I. Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
2. Ibu Dr. Soleha M.A. Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
3. Bapak Dr. Febrino, M.A. Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
4. Ibu Syarifah H.R. Dg. Tujuh, M.A. Penasehat Akademik yang telah memberikan pengarahan dalam menyelesaikan studi selama di IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

5. Bapak Dr. Febrino, M.A. pembimbing I yang telah mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Syarifah H.R. Dg. Tujuh, M.A. pembimbing II yang selalu memotivasi dengan segala arahan dan bimbingan dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.
7. Dr. Noblana Adib, M.Pd.I, MA. Selaku Penguji I yang selalu mengarahkan dalam terselesaikannya skripsi ini.
8. Bapak Muhammad Insan Jauhari, M.Pd. Selaku Penguji II yang selalu memberikan arahan serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
9. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
10. Kepala Madrasah, Pembina Rohis, Bapak Ibu guru dan seluruh warga sekolah yang ada di Sekolah Menengah kota Pangkalpinang.
11. Seluruh Civitas Akademika Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

Demikianlah skripsi ini penulis susun dengan banyak kekurangan. Namun demikian terlepas dari berbagai kelemahan dan kekurangan, besar harapan penulis agar skripsi ini bisa bermanfaat. Penulis ucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dan semoga Allah SWT selalu melimpahkan karunia-Nya di setiap amal yang kita terima dan berikan. *Aamiin Yaa Raballalamiin.*

Bangka, 15 September 2023

Wahyu Aditiya
NIM. 1911218

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iii
NOTA DINAS KONSULTAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Telaah Pustaka	8
F. Sistematika Pembahasan	13
BAB II PEMBAHASAN	
A. Strategi Pembina Rohis	15
1. Pengertian Strategi	15
2. Pengertian Pembina Rohis	16
3. Strategi Pembina Rohis	18
4. Faktor yang Mempengaruhi Strategi Pembina Rohis	19
a. Faktor Pendukung Pembinaan	19
b. Faktor Penghambat Pembinaan	21
B. Moderasi Beragama	23
1. Pengertian Moderasi Beragama	23
2. Indikator Moderasi Beragama.....	26

C. Ekstrakurikuler Rohis.....	30
1. Pengertian Ekstrakurikuler Rohis	30
2. Tujuan Ekstrakurikuler Rohis	32
3. Program Kerja Ekstrakurikuler Rohis	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	36
1. Tempat Penelitian.....	36
2. Waktu Penelitian	36
B. Pendekatan dan Metode Penelitian	36
C. Teknik Pemilihan Informan	37
D. Sumber Data.....	39
1. Sumber Data Primer.....	39
2. Sumber Data Sekunder.....	39
E. Teknik Pengumpulan Data.....	40
1. Metode Observasi.....	40
2. Metode Wawancara (<i>Interview</i>).....	41
3. Metode Dokumentasi	42
F. Teknik Analisis Data.....	43
1. Reduksi Data (<i>Data Reduction</i>)	43
2. Penyajian Data (<i>Data Display</i>)	44
3. Verifikasi Data (<i>Conclusion Drawing</i>).....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Strategi Pembina Rohis dalam Menerapkan Nilai-nilai Moderasi Beragama pada Kegiatan Rohis	46
1. Strategi Pendidikan Secara Langsung	48
2. Strategi Pendidikan Secara tidak Langsung	52
B. Indikator Moderasi Beragama pada Kegiatan Ekstrakurikuler Rohis di Sekolah Menengah Pangkalpinang.....	54
1. Komitmen Kebangsaan	55
2. Toleransi	56
3. Anti-kekerasan.....	57

4. Akomodatif terhadap budaya Lokal	59
C. Faktor yang Mempengaruhi Strategi Pembina Rohis dalam Menerapkan Nilai-nilai Moderasi Beragama	61
1. Faktor Pendukung	61
a. Kebijakan dari Kepala Sekolah	61
b. Kualitas Guru yang Profesional	63
c. Sarana dan Prasarana	64
2. Faktor Penghambat	65
a. Waktu	65
b. Sarana dan Prasarana	66
c. Tingkat Kemauan Siswa	66
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	68
B. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN-LAMPIRAN	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Transkrip Wawancara

Lampiran 2. SK Pembimbing Skripsi

Lampiran 3. Kartu Bimbingan

Lampiran 4. Surat Balasan Penelitian

Lampiran 5. Dokumentasi Gambar

Lampiran 6. Profil Penulis