

**PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VII DI SMP NEGERI 2
TOBOALI**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh :

SINTA BELA

1915072

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Kepada:

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
TAHUN 2023**

SURAT KETERANGAN PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung
E-mail: humas@iainsasbabel.ac.id Website: www.iainsasbabel.ac.id Kode Pos: 33173

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor : B-03/BKPI/5.5/PP.00.9/06/2023

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan
bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

| | | |
|---------------|---|--|
| Nama | : | Sinta Bela |
| NIM | : | 1915072 |
| Program | : | Strata 1 |
| Fakultas | : | Tarbiyah |
| Program Studi | : | Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam |
| Judul Skripsi | : | Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas VII di SMPN 2 Toboali. |

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 28 Agustus 2023
Ka. Program Studi BKPI

Dr. Nikmarijal, M.Pd
NIP. 198611282018011001

HALAMAN PERNYATAAN

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Sinta Bela

Nim : 1915072

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Dengan ini menyatakan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas VII di SMP Negeri 2 Toboali” ini adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri yang telah dilakukan sesuai waktu dan tempat, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan disuatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi.

Bangka, 28 Agustus 2023



Sinta Bela

NIM. 1915072

NOTA DINAS PEMBIMBING



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat
Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi
Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan seperlunya, baik dari segi isi maupun teknik penulisan, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Sinta Bela
NIM : 1915072
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam (BKPI)
Judul Proposal Skripsi : Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas VII di SMP Negeri 2 Toboali.

Telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd).

Demikian dan maklum atas segala pengertiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr,Wb.

Bangka, 28 Agustus 2023

Pembimbing I,

(Nurul Faqih Isro'I, M.Pd)
NIDN. 2021029003

Pembimbing II,

(Komariah, S.Psi., M.Pd)
NIP.19910521202012202

NOTA DINAS KONSULTAN



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

| | | |
|---------------|---|---|
| Nama | : | Sinta Bela |
| NIM | : | 1915072 |
| Fakultas | : | Tarbiyah |
| Prodi | : | Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam |
| Judul Skripsi | : | Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas VII di SMP Negeri 2 Toboali |

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

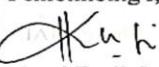
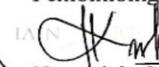
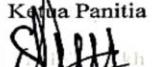
Wssalamu'alaikum Wr,Wb.

Bangka, 31 Oktober 2023

Pengaji I,
Dr. Nikharijal, M.Pd
NIP. 198611282018011001

Pengaji II,
Dina Oktariana, M.Pd
NIDN. 2001109401

HALAMAN PENGESAHAN

| | |
|--|---|
| <p>IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG IAIN Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung IAIN E-Mail: humas@lainsasbabel.ac.id, Website: www.lainsasbabel.ac.id BANGKA 33173</p> | |
| <p>PENGESAHAN IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN Nomor: 285.B9/FT/PP.00.9/11/2023 Skripsi dengan judul: Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas VII di SMP Negeri 2 Toboali</p> | |
| <p>Yang dipersiapkan dan disusun oleh:</p> <p>IAIN Nama Abdurrahman : Sinta Belak Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN NIM : 1915072 IAIN Fakultas Abdurrahman : Tarbiyah Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam (BKPI) IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN telah dimunaqasyahkan pada hari: Kamis, tanggal 26 Oktober 2023 dengan nilai A (89.80), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd. Siddik IAIN</p> | |
| <p>IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN DEWAN SIDANG MUNAQASYAH Abdurrahman Siddik IAIN</p> | |
| <p>Pembimbing I, Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN  Nurul Faqih Isro'i, M.Pd. Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN NIDN. 2021029003</p> | <p>Pembimbing II, Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN  Komariah, S.Psi. M.Pd. Abdurrahman Siddik IAIN NIP. 19910521 202012 2 026</p> |
| <p>Pengawas I, Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN  Dr. Nikmarijal, M.Pd. Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN NIP. 19861128 201801 1 001</p> | <p>Pengawas II, Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN  Dina Oktariana, M.Pd. Abdurrahman Siddik IAIN NIDN. 2001109401</p> |
| <p>Ketua Panitia, Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN  Ela Isnani Munawwaroh, M.Pd. Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN NIP. 19910716 201801 2 001</p> | |
| <p>IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN</p> | |
| <p>Bangka, 15 November 2023 IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik IAIN</p> | |
| <p></p> | |

HALAMAN MOTTO

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(Q.S AL-Insyirah : 5)

“ Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kadar
kesanggupannya”

(QS. Al-Baqarah)

“ Masa depan memang tak pasti, tapi kalau kita belajar dengan bekerja keras, kita
akan suskes”

(Mario Teguh)

“ Memulai dengan Penuh Keyakinan, Menjalankan dengan Penuh Keikhlasan,
Menyelesaikan dengan Penuh Kebahagian”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulilah dengan mengucap syukur kehadirat Allah SWT atas berkah dan rahmat serta kemudahannya sehingga bisa menyelesaikan karya sederhana ini dengan rasa bangga dan bahagia saya persembahkan kepada :

Kepada almamaterku tercinta kampus perjuangan” IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bngka Belitung, yang telah menempah dengan memotivasi untuk tidak pernah berhenti melangkah dan selalu berpikir positif dari tahun demi tahun yang telah saya lewati ditempat tercinta ini untuk berproses sampai mendapatkan gelar sarjana Pendidikan (S.Pd).

Kepada kedua orang tua saya, yang senantiasa tanpa lelah dengan penuh kasih sayang memanjatkan doa yang luar biasa untuk anaknya, yang selalu menjadi alasan terkuat untuk tetap bertahan ditahap ini serta memberikan dukungan moral maupun materi. Terima kasih atas pengorbanan dan kerja keras dalam mendidik saya, semoga selalu diberikan kesehatan dan umur panjang *aamin.*

Kepada diri sendiri yang selama pengerajan skripsi ini telah banyak melalui berbagai rintangan maupun hambatan dan telah memberanikan diri untuk melangkah sejauh ini, mengorbankan waktu, tenaga dan uang untuk terselesaikannya skripsi ini.

Kepada kakak dan adik saya, Hasan Kurniawan dan Reva Arjuni, terima kasih atas bantuan dan dukungan serta semangat hingga saat ini.

PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VII DI SMP NEGERI 2 TOBOALI

Sinta Bela

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam (BKPI)

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik

Bangka Belitung

Abstrak

Penelitian ini dilaksanakan berdasarkan fenomena yang ada di SMP Negeri 2 Toboali yang menunjukkan terdapat peserta didik yang memiliki motivasi belajar rendah. Dimana, hal ini terlihat kurang kondusifnya proses pembelajaran, ketika diberikan tugas masih ada peserta didik kebingungan dan akhirnya mencontek, peserta didik tidak mengerjakan tugas, tidak mengerjakan pekerjaan rumah (PR), serta malas masuk ke sekolah, ini bisa dilihat dari daftar hadir peserta didik.

Penelitian ini berujuan untuk mengetahui tingkat motivasi belajar peserta didik sebelum dan setelah pemberian layanan bimbingan kelompok dan untuk mengetahui apakah ada pengaruh layanan bimbingan kelompok terhadap motivasi belajar peserta didik. Metode penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan desain penelitian *Pre-Eksperimental One Group Pretest dan Posttest*. Sampel berjumlah 13 peserta didik yang dipilih melalui teknik *purposive sampling* dengan mengkategorikan peserta didik yang memiliki motivasi belajar rendah.

Teknik pengumpulan data melalui penyebaran angket dan *skala likert*, observasi dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data menggunakan uji prasyarat yaitu uji normalitas, uji hipotesis dengan uji T yaitu *Paired Sample T-test* dan N-gain *Score* dengan bantuan SPSS versi 22. Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dari penelitian diperoleh hasil uji paired sample t-test diperoleh data sig (2-tailed) $0,00 < 0,05$ menunjukkan H_0 ditolak dan H_a diterima.

Kata-kunci : Layanan Bimbingan Kelompok, Motivasi Belajar, Peserta

Didik

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrohim

Alhamdulillahirobbil'alamin puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena atas dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada baginda besar Nabi Muhammad Saw beserta keluarga, para sahabat hingga para pengikutnya hingga akhir zaman.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang, “ Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas VII di SMP Negeri 2 Toboali”. Penulis ini menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Irawan, M.S.I, selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staff.
2. Ibu Dr. Soleha, M.A, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staff.
3. Ibu Nurul Faqih Isro’I, M.Pd Penasehat Akademik dan Pembimbing I.
4. Ibu Komariah, S.Psi.,M.Pd, selaku pembimbing II.
5. Seluruh Dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
6. Seluruh staff akademik IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

7. Kepala sekolah dan guru-guru di SMP Negeri 2 Toboali yang telah memberikan izin penelitian dan telah membantu selama penelitian.
8. Kedua orang tua, bapak Arba'i dan Ibu Siti Holimah atas kasih sayang, doa dan merupakan kekuatan terbesar bagi peneliti untuk terus belajar dan tetap kuat Ketika berada disituasi tersulit sekalipun.
9. Teman seperjuangan Silvi, Zunita Ummala, Sinta Sulastri, Yupika, Tiara Novianti, Saprya Salsabillah, susah senang bersama dari awal kuliah sampai akhir serta juga kepada, Alva Rini, Endis Apriola, Hena Oktasapera, yang telah memberikan semangat dan tempat berkeluh kesah dalam penyelesaian skripsi ini dan bantuan-bantuan yang sudah diberikan. Serta semua pihak yang tidak bisa saya satu persatu sebutkan saya mengucapkan banyak terima kasih dan rasa syukur.

Semoga Allah SWT membalas kebaikan dan ketulusan kepada semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini. Demikian skripsi ini adanya, tentu masih banyak kekurangan dalam penyampaian kata. Namun terlepas dari berbagai kelemahan dan kekurangannya, besar harapan penulis, supaya skripsi ini bisa bermanfaat. Akhirnya kritik dan saran yang membangun penulis harapkan demi perbaikan dan pengembangan skripsi ini.

Bangka, 28 Agustus 2023

Sinta Bela

NIM.1915072

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| HALAMAN PERNYATAAN | ii |
| NOTA DINAS PEMBIMBING | iii |
| NOTA DINAS KONSULTAN | iv |
| HALAMAN PENGESAHAN | v |
| HALAMAN MOTTO | vi |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vii |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| ABSTRAK | xv |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 8 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 9 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 9 |
| E. Telaah Pustaka..... | 10 |
| F. Sistematika Penulisan | 15 |
| BAB II LANDASAN TEORI | 16 |
| A. Layanan Bimbingan Kelompok | 16 |
| 1. Pengertian Layanan Bimbingan Kelompok | 16 |
| 2. Tujuan Layanan Bimbingan Kelompok..... | 17 |
| 3. Penyelenggaran Layanan Bimbingan Kelompok | 18 |
| 4. Asas-Asas Layanan Bimbingan Kelompok | 19 |

| | |
|--|-----------|
| 5. Tahapan Layanan Bimbingan Kelompok | 21 |
| B. Motivasi Belajar | 22 |
| 1. Pengertian Motivasi Belajar | 22 |
| 2. Fungsi Motivasi dalam Belajar..... | 24 |
| 3. Ciri-ciri Motivasi Belajar | 25 |
| 4. Prindip-prinsip Motivasi Belajar | 26 |
| 5. Aspek-Aspek Motivasi Belajar..... | 26 |
| 6. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar | 28 |
| 7. Cara Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik | 28 |
| C. Kerangka Berpikir | 30 |
| D. Hipotesis | 31 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 32 |
| A. Metode dan Jenis Penelitian..... | 32 |
| B. Desain Penelitian..... | 32 |
| C. Lokasi dan Waktu Penelitian | 33 |
| D. Variabel Penelitian | 34 |
| E. Definisi Operasional Variabel..... | 35 |
| F. Populasi dan Sampel..... | 37 |
| G. Teknik Pengumpulan Data..... | 39 |
| H. Instrumen Penelitian | 40 |
| I. Uji Coba Instrumen | 45 |
| J. Teknik Analisis Data | 51 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 55 |
| A. Hasil Penelitian | 55 |
| 1. Tingkat motivasi belajar peserta didik kelas VII sebelum dan setelah pemberian layanan bimbingan kelompok di SMP Negeri 2 Toboali | 55 |
| 2. Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Motivasi Belajar kelas VII di SMP Negeri 2 Toboali. | 63 |
| B. Pembahasan Hasil Penelitian | 68 |

| | |
|----------------------|----|
| BAB V PENUTUP | 72 |
| A. Kesimpulan | 72 |
| B. Saran | 73 |
| DAFTAR PUSTAKA | 75 |

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel II.1 Kerangka Berpikir | 30 |
| Tabel III.1 <i>Pretest</i> dan <i>Posttest One Group Design</i> | 33 |
| Tabel III.2 Variabel Penelitian | 35 |
| Tabel III.3 Populasi Penelitian | 37 |
| Tabel III.4 Sampel Penelitian | 38 |
| Tabel III.5 Kisi-kisi Angket | 41 |
| Tabel III.6 Penilaian Skor Angket | 42 |
| Tabel III.7 Rumus Kategori Skor Angket | 42 |
| Tabel III. 8 Kategori Skor | 44 |
| Tabel III. 9 Hasil Observasi | 44 |
| Tabel III.10 Daftar Ceklis Dokumen | 45 |
| Tabel III.11 Uji Validitas Instrumen..... | 48 |
| Tabel III.12 Uji Reliabilitas Instrumen..... | 50 |
| Tabel III. 13 Kategori Skor N-gain..... | 54 |
| Tabel IV.1 Batas Skor Kategori Motivasi Belajar Peserta Didik | 58 |
| Tabel IV.2 Hasil Skor <i>Prestest</i> | 59 |
| Tabel IV.3 Batas Skor Kategori Motivasi Belajar Peserta Didik | 62 |
| Tabel IV.4 Hasil Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> | 62 |
| Tabel IV.5 Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> | 63 |
| Tabel IV.6 Hasil Uji Normalitas Data | 64 |
| Tabel IV.7 Hasil Uji <i>Paired Sample T-test</i> | 66 |
| Tabel IV. 8 Hasil Uji N-gain Score | 67 |