

**IMPLEMENTASI KONSEP HUMANISME RELIGIUS DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP**

NEGERI 6 MUNTOK

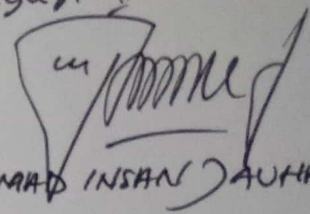
Ace Penguji I

09/08/23

Andi M. Dasli

ACC Penguji II

08/08/2023



MUHAMMAD INSAN FAUHARI, M.Pd



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh:

SITI ZONA

1611129

Fakultas: Tarbiyah

Program Studi: Pendidikan Agama Islam

Kepada:

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2023



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor 634.1/PP.00.9/06/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Siti Zona
NIM : 1611129
Program : Strata 1
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Implementasi Konsep Humanisme Religius Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 6 Mentok

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya.
Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 28 Juni 2023
Ka Program Studi PAI



Dr. Febrino, MA.
NIP.198902012015031004

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Siti Zona

NIM : 1611129

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan Ini Menyatakan Dengan Sesungguhnya Bahwa Skripsi Yang Berjudul "Implementasi Konsep *Humanisme Religius* Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 6 Muntok" ini adalah asli hasil karya dari penelitian saya sendiri dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 27 Juni 2023

Yang menyatakan



Siti Zona
1611129



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jln. Raya Mentok KM 13, Desa Petaling, Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Babel, 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi
Saudara SITI ZONA

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di Bangka

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, meneliti dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan seperlunya, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : SITI ZONA

NIM : 1611129

Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul : Implementasi Konsep Humanisme Religius Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 6 Muntok

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian dan harap dimaklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Dr. Wahyudin Noor, M. S. I
NIP. . 197909292009121002

Bangka, 23 Juni 2023
Pembimbing II,

Rudini, M.Pd.I
NIP. 198911202019031015

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi

Saudari Siti Zona

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di Bangka

Assalamu'alaikum Wr,Wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan mencermati hasil perbaikan, maka kami selaku penguji berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

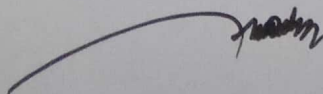
Nama : Siti Zona
NIM : 1611129
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Proposal Skripsi : Implementasi Konsep *Humanisme Religius* Dalam Pembelajaran
Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 6 Mentok

Telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian dan harap dimaklum, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr,Wb.

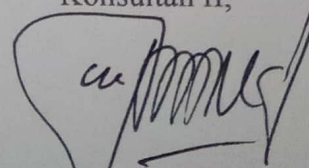
Konsultan I,



Dr. H. Andi M Darlis, M. Pd.I
NIP. 196012271990011001

Bangka, 8 Agustus 2023

Konsultan II,



Muhammad Insan Jauhari, M.Pd
NIP. 199310072020121015



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 232.B9/FT/PP.00.9/08/2023
Skrripsi dengan judul: Implementasi Konsep Humanisme Religius dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 6 Mentok

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Siti Zona
NIM : 1611129
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Kamis, tanggal 06 Juli 2023 dengan nilai B (74.09), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Dr. Wahyudin Noor, M.S.I
NIP. 19790929 200912 1 002

Pembimbing II,

Rudini, M.Pd.I
NIP. 19891120 201903 1 015

Penguji I,

Dr. Andi M. Darlis, M.Pd.I
NIP. 19601227 199001 1 001

Penguji II,

Muhammad Ihsan Jauhari, M.Pd
NIP. 19931007 202012 1 015

Ketua Panitia

Dr. Febrino, M.A
NIP. 19890201 201503 1 004



MOTTO

“ Ketahuilah bahwa rasa syukur merupakan tingkatan tertinggi, dan ini lebih tinggi dari pada kesabaran, ketakutan(khauf), dan keterpisahan dari dunia (zuhud)” ---- Imam Al-Ghazali

“Tidaklah sama kebaikan dengan kejahatan. Tolaklah (kejahatan) dengan perilaku yang lebih baik sehingga orang yang ada permusuhan denganmu serta merta menjadi seperti teman yang sangat setia(34)”---- Q.S Fussilat:34

“Guru yang biasa itu memberitahu, Guru yang baik itu menjelaskan, Guru yang pandai itu menjelaskan, dan Guru yang luar biasa itu mengilhami”. ----- Willian Arthur Ward

PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang dengan penuh rasa syukur bercampur bahagia saya persembahkan hasil karya ini :

- ❖ Sampailah pada waktunya, rasa haru kebahagiaan bertabur kepiluan dari diri yang berniat menjadi cahaya dengan tetap terus bergerak demi sebuah harapan di masa yang akan datang, semoga memberikan arti dan manfaat.
- ❖ Kepada dua orang mutiara kehidupan yakni ayahanda dan ibunda tercinta (Baharudin dan Murnahati) yang selalu menyertai namaku dalam do'a, buliran keringat yang menetes bercampur harapan demi pendidikan anaknya, sehingga aku masih punya alasan untuk tetap berdiri, terus berjuang dan selalu memberi dukungan moril dan material. Ucapan terimakasih tak henti-hentinya aku ucapkan untuk Mak dan Bak yang telah merawat, membimbing, dan menyayangiku sampai aku besar ini
- ❖ Kepada saudara ku terimakasih atas segala, kritikan dan nasihat yang mendidik agar selalu menjaga nama baik keluarga dan mengingat tanggung jawab untuk menyelesaikan pendidikan
- ❖ Kepada teman seperjuangan toga Fakultas Tarbiyah terima kasih atas semua waktunya, semangat dan segalanya. Kepada sahabat ku mutiara safitri yang selalu memotivasi dan menyemangati dan juga sahabat-sahabat yang lain yang tidak bisa aku sebutkan satu persatu.
- ❖ Kepada teman-teman PAI D 2016 terimakasih, telah berjuang bersama, saling mengingatkan dan memberi semangat untuk menyelesaikan pendidikan ini.
- ❖ Kepada seluruh dosen IAIN SAS Bangka Belitung yang telah membimbing saya dan banyak berbagi ilmu.
- ❖ Kepada kampus perjuangan, tempat pusat perdaban inspirasi dan intelektual, yang telah menempa mentalku, dan memahat semangat dan pemikiranku, hingga tanpa terasa tahun demi tahun terlewati dengan keringat.

- ❖ Skripsi ini, semoga menjadi “karya” yang bermanfaat, yang sepatutnya membutuhkan penyempurnaan, karena setiap ada akhir telah di tunggu awal yang lain.

Implementasi Konsep *Humanisme Religius* dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 6 Mentok

Oleh: Siti Zona

NIM: 1611129

ABSTRAK

Pembelajaran tidak cukup hanya diberi dalam bentuk keterampilan dirisendiri, tetapi juga bertetangga, bermasyarakat (*learning to live together*). Salah satu aliran pembelajaran dalam ilmu psikologi yaitu aliran humanis religiustik, yang mengatakan bahwa proses belajar harus dimulai dan ditunjukkan untuk kepentingan memanusiaikan manusia itu sendiri. Pengimplementasian humanis religiustik dalam pendidikan berkontribusi dalam membentuk siswa yang memiliki karakter atau sifat-sifat positif, peduli terhadap sesama (*hablum minannas*) dan bisa mengembangkan potensi-potensi yang ada di dalam dirinya sendiri. Pengembangan potensi dapat menciptakan manusia unggul dan berhati nurani (humanis religius).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi konsep *Humanisme religius* dan hasil dari konsep humanis religious dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 6 Mentok. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif adalah metode penelitian yang berdasarkan kepada filsafat *pospositivisme*, digunakan dalam penelitian pada kondisi objek peneliti yang bersifat alamiah. Analisis dilakukan proses pembelajaran PAI baik di kelas maupun di luar kelas pada guru dan juga siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Implementasi *humanisme religius* telah berjalan sesuai dengan prosedur yang ada, yaitu guru dan pembina menerapkan interaksi yang bermartabat, Model pembelajaran yang (interaktif, kreatif, inovatif, aktif, dan menyenangkan).

Hasil implementasi *humanisme religius* dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam yaitu faktor eksternal dan internal. Faktor eksternal meliputi; lingkungan sekolah, pengawasan pembina sekolah, dan pengawasan orang tua/wali. Sedangkan faktor internal meliputi; pengendalian diri, psikologi, dan kebiasaan. Upaya mengatasi hambatan implementasi *humanisme religius* dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam yaitu Bimbingan Konseling (BK), Pembiasaan, pengawasan, dan pemberian *reward and punishment*.

Kata Kunci: Pendidikan, Agama Islam, Humanisme religius

Implementation of the Religious Humanist Concept in Learning Islamic Religious Education at SMPN 6 Muntok

By: Siti Zona

NIM: 1611129

ABSTRACT

Learning is not sufficient only given in the form of self-skills, but also neighbors, community (learning to live together). One of the streams of learning in psychology is the religious humanist school, which says that the learning process must begin and be shown for the benefit of humanizing humans themselves. The implementation of religiosity humanism in education contributes to forming students who have positive characters or traits, care for others (*hablum minannas*) and can develop the potentials that exist within themselves. Potential development can create superior and conscientious human beings (religious humanists).

This study aims to determine the implementation of religious humanist concepts and the results of religious humanist concepts in Islamic religious education learning at Mentok 6 Public Middle School. This study uses a qualitative research method, which is a research method based on the philosophy of positivism, used in research on natural conditions of the research object. Analysis was carried out on the PAI learning process both in class and outside the classroom for teachers and students.

The results of the study show that the implementation of religious humanism has been carried out in accordance with existing procedures, namely teachers and coaches implementing dignified interactions, learning models (interactive, creative, innovative, active, and fun). external and internal External factors include: the school environment, supervision of school supervisors, and supervision of parents/guardians While internal factors include self-control, psychology, and habits Efforts to overcome obstacles to the implementation of religious humanism in learning Islamic Religious Education, namely Counseling Guidance (BK), habituation, supervision, and reward and punishment.

Keyword: Education, Islamic Religious, Religious Humanism

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr.Wb

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya berupa keimanan, kekuatan, kesehatan, kesabaran, kelancaran serta keselamatan selama penulis mengerjakan skripsi ini bisa selesai. Demikian sholawat serta salam teruntuk junjungan besar Nabi Muhammad SAW, beserta para sahabatnya yang telah membuka tabir jahiliyah sehingga terbentang jalan kebenaran yang terang, sebagai jalan keselamatan bagi umat manusia, semoga Nur yang terpancarkan tidak redup perkembangan zaman.

Penulisan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang **“Implementasi Konsep Humanisme Religius dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 6 Mentok”**. Penulis menyadari bahwa Skripsi ini tidak mungkin dapat tersusun tanpa bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak, baik secara langsung dan tidak langsung. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih kepada :

1. Dr. Irawan, M. S. I, selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Sidik Bangka Belitung beserta para staf
2. Dr. Sholeha, M.A, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung beserta para staf.
3. Febrino, M.A, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) yang telah memberi pengarahan dalam menyelesaikan studi selama di IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
4. Dr. Wahyudin Noor, M.S.I, selaku pembimbing I yang dengan tulus, ikhlas dan sabar telah meluangkan waktunya untuk memberi bimbingan, arahan, saran dan motivasinya dalam proses penyelesaian skripsi ini.

5. Rudini, M. Pd.I selaku pembimbing II yang telah membimbing dengan sabar, ikhlas, telah meluangkan waktunya dan selalu memotivasi dengan segala arahan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Dr. Andi M. Darlis M.Pd selaku konsultan I yang telah memberi arahan dan bimbingan dalam memperbaiki dan menyelesaikan skripsi ini.
7. Insan Jauhari M.Pd.I, selaku konsultan II yang telah memberi arahan dan masukan dalam membimbing dan memperbaiki skripsi ini sampai selesai
8. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
9. Masrul S.Pd selaku kepala sekolah SMP Negeri 6 Mentok.
10. Seluruh guru SMP Negeri 6 Mentok beserta staf
11. Teman–teman seperjuangan yang telah banyak memberi semangat, menginspirasi, dan pengertiannya semoga kelak menjadi manusia yang amanah dan bermanfaat.

Ibarat pepatah, ”tak ada gading yang tak retak”, demikian skripsi ini adanya masih jauh dari sempurna, oleh karena itu terlepas dari berbagai kelemahan dan kekurangan, segala kritik dan saran yang sifatnya membangun selalu penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi semua yang membutuhkan umumnya. Akhir kata, semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya kepada kita semua, *Aamiin ya robbal ‘alamiin.*

Wassalamu’alaikum, Wr.Wb

Petaling, 25 Juli 2023

Siti Zona

NIM. 1611129

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	I
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN.....	
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	
LEMBAR PERSETUJUAN HASIL UJIAN SKRIPSI.....	Iv
KATA PENGANTAR.....	Ii
DAFTAR ISI.....	Vi
DAFTAR GAMBAR.....	Ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	X
HALAMAN MOTTO.....	Xi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	xii
<i>ABSTRACT</i>	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Fokus Penelitian.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Kegunaan Pembahasan	5
BAB II LANDASAN TEORI DAN TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	6
1. Pendidikan	6

	a. Pengertian Pendidikan	6
	b. Konsep Pendidikan Agama Islam	7
	2. Humanisme Religius	10
	a. Nilai-Nilai Humanisme Religius	12
	3. Konsep Pendidikan Humanisme Religius.....	18
	a. Konsep Teori Humanisme Religius	17
	b. Pendidikan Humanisme Religius	21
	B. Tinjauan Pustaka.....	29
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis Penelitian	36
	B. Sumber Data	36
	C. Subjek Dan Objek Penelitian	37
	D. Waktu dan Lokasi Penelitian	38
	E. Informan	38
	F. Pengumpulan Data	40
	G. Teknik Analisis Data	41
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	
	A. Deskripsi Lokasi Penelitian	44
	B. Pembahasan.....	44

