

**IMPLEMENTASI PROGRAM *CHARACTER BUILDING*,  
*ENTREPRENEURSHIP*, *RESPONSIF*, *EXCELLENT OF*  
*COMPETENCY*, *NATURE* (CEREN) DI SEKOLAH  
MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 TEMPILANG**



**TESIS MAGISTER**

Dibuat guna memenuhi salah satu persyaratan  
Untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam

Oleh  
**NOPRIANSYAH**  
**NIM. 218101022**

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
PROGRAM PASCA SARJANA  
IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK  
BANGKA BELITUNG  
2023**



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
PROGRAM PASCASARJANA**

Alamat : Jl. Raya Petaling KM 13 Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka 33171  
Telp. (0717)9100899, Fax. (0717)9100899 Email : pasca.sasbabel@gmail.com

---

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME  
Nomor : 481/In.40/PPS/PP.00.9/09/2023**

Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

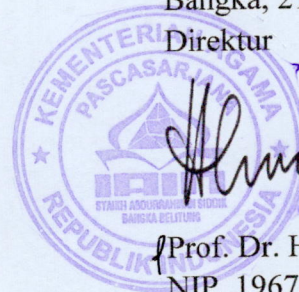
Nama : Nopriansyah  
NIM : 218101020  
Program : Magister (S2)  
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam  
Judul Tesis : Implementasi Program Character Building, Entrepreneurship, Responsif, Excellent Of Competency Dan Nature (Ceren) di SMK Negeri 1 Tempilang

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 20% yaitu sebesar 20% pada Tesis yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 21 September 2023

Direktur



Prof. Dr. Hadarah, M. Ag  
NIP. 196712222002122002



## PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Nopriansyah  
NIM : 218101022  
Program : Pasca Sarjana  
Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang berjudul Implementasi Program *Character Building, Entrepreneurship, Responsif, Excellent Of Competency* dan *Nature* (CEREN) di SMK Negeri 1 Tempilang adalah hasil karya *saya sendiri. Ide/gagasan orang lain yang ada dalam karya ini saya sebutkan sumber pengambilannya. Apabila dikemudian hari terdapat hasil plagiarism maka saya bersedia menerima sanksi yang ditetapkan dan sanggup mengembalikan gelar ijazah yang saya peroleh sebagaimana peraturan yang berlaku.*

Bangka, 20 September 2023

Yang membuat pernyataan



Nopriansyah

NIM.218101022



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK  
BANGKA BELITUNG  
PROGRAM PASCA SARJANA**

Jl.Raya Petaling Km 13 Mendo Barat Bangka,Bangka Belitung

---

**PERSETUJUAN TESIS**

Tesis yang berjudul *Implementasi Program Character Building, Entrepreneurship, Responsif, Excellent Of Competency dan Nature (CEREN)* di SMK Negeri 1 Tempilang ditulis Nopriansyah NIM 218101022 telah melalui pembimbingan sebagaimana ditetapkan Program Pascasarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik sehingga layak diajukan untuk diujikan ujian Tesis.

**Nama**

**Tanggal**

**Tandatangan**

Dr. Suparta, M.Ag.  
Pembimbing I

10/10/2023

Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I  
Pembimbing II

10-10-2023




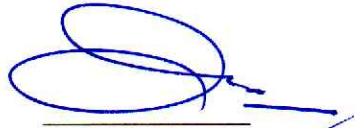
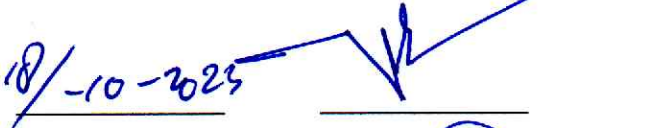
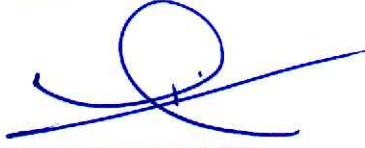
**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK**  
**BANGKA BELITUNG**  
**PROGRAM PASCA SARJANA**  
 Jl.Raya Petaling Km 13 Mendo Barat Bangka,Bangka Belitung

**PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI UJIAN TESIS**

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan menyetujui tesis saudara :

Nama : Nopriansyah  
 NIM : 218101022  
 Program : Magister Pendidikan Islam  
 Judul : Implementasi Program Character Building, Entrepreneurship, Responsif, Excellent Of Competency Dan Nature (CEREN) di SMK Negeri 1 Tempilang

Telah diujikan pada: Senin, 16 Oktober 2023 dan dinyatakan LULUS dalam Ujian Tesis Program Magister

Nama	Tanggal	Tandatangan
Dr.Tinggal Purwanto, M.S.I Ketua/Penguji	<u>18/10/2023</u>	
Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I Sekretaris/Penguji	<u>18-10-2023</u>	
Dr.H.M.Misdar, M.Ag. Penguji I	<u>18/10-2023</u>	
Dr.Rada, M.Pd.I Penguji II	<u>18/10-2023</u>	



## MOTTO

**“Terimalah kebenaran yang datang kepada Mu sekalipun dari orang yang diri Mu benci. Tolaklah kebatilan yang sampai kepada Mu sekalipun dari orang dekat yang diri Mu cinta”**

## PERSEMBAHAN

Tesis ini merupakan ungkapan penghargaan dan terima kasih kepada orang-orang yang telah memberikan dukungan dan cinta selama perjalanan penulisan tesis saya. Rasa terima kasih saya ungkapkan kepada:

1. Ayahanda Ibrahim dan Ayahanda Machmud Jaiz (Alm), Ibunda Romlah, dan Holena. Mereka telah memberikan cinta, doa, dan dukungan yang tak terbatas selama perjalanan saya dalam menyelesaikan tesis ini. Mereka adalah sumber inspirasi dan motivasi yang mengantarkan saya sampai saat ini.
2. Cici Rizki Rabianti, S.Pd. Istri yang telah setia mendampingi, memberikan bantuan dan dukungan selama masa-masa sulit saya, serta menjadi semangat dalam menjalani perjalanan ini.
3. Dua buah hati ayah, Nafisah Alya Aqila putri soleha Ayah dan Naufal Hady Rafisqy putra soleh Ayah. Terima kasih untuk terus menjadi anak-anak yang terbaik. Semoga termotivasi untuk tetap membekali diri dengan ilmu.
4. Saudara-saudara ku, dari anak-anak hingga dewasa dan menua selalu kebersamai dan mencurahkan doa untuk Ku

Semua ungkapan terima kasih ini sebagai rasa syukur saya kepada orang-orang yang telah berperan penting dalam perjalanan akademis saya. Semoga tesis ini dapat menjadi bukti perjuangan dan dedikasi saya serta memberikan manfaat yang besar bagi ilmu pengetahuan dan masyarakat.

## ABSTRAK

### **IMPLEMENTASI PROGRAM *CHARACTER BUILDING, ENTREPRENEURSHIP, RESPONSIF, EXCELLENT OF COMPETENCY NATURE (CEREN)* DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 TEMPILANG**

Oleh

**Nopriansyah  
NIM. 218101022**

Penelitian ini untuk mendeskripsikan implementasi program CEREN di SMK Negeri 1 Tempilang yang bertujuan untuk (1) Mendapatkan gambaran implementasi program CEREN di SMK Negeri 1 Tempilang, (2) Mengetahui efektifitas dan efisiensi program CEREN di SMK Negeri 1 Tempilang.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis melalui tahapan *reduction, data display, dan conclusion drawing/verification*. Uji keabsahan data menggunakan teknik triangulasi yaitu *reliabilitas, transferabilitas, dependabilitas, dan konfirmabilitas*.

Hasil penelitian ini terdapat dua temuan, yaitu : (1) Implementasi program CEREN di SMK Negeri 1 Tempilang telah dilakukan melalui berbagai tahapan, seperti perencanaan, pelaksanaan, pengawasan, pelaporan, dan evaluasi. Selain itu, program ini mencakup pengembangan diri dari pengetahuan, tindakan, hingga pembiasaan dalam kegiatan intrakurikuler, ekstrakurikuler, dan kokurikuler. Manajemen yang dilakukan oleh kepala sekolah menciptakan kolaborasi, interaksi, dan komunikasi yang memungkinkan partisipasi aktif dari warga sekolah. Hal ini mencakup perencanaan anggaran, peraturan kebijakan, pembagian tugas PTK (Pendidik dan Tenaga Kependidikan), pengembangan kompetensi guru dan siswa, serta penggunaan reward dan punishment yang bersifat mendidik. (2) Program CEREN telah berjalan dengan baik. Kurikulum, proses, sumber daya manusia, kompetensi lulusan, sarana dan prasarana, pengelolaan KBM, pembiayaan, dan penilaian adalah beberapa faktor yang mendukung dan menghambat aktivitas manajemen pendidikan dalam pengelolaan program. Meskipun terdapat hambatan seperti keterbatasan sumber daya pendidik dan tenaga kependidikan maupun sarana dan prasarana. Sekolah telah berupaya untuk meningkatkan pemberdayaan dan pengelolaan sumber daya pendidikan secara mandiri serta meningkatkan partisipasi warga sekolah melalui regulasi yang jelas, komunikasi yang baik, pembagian tugas dan tanggung jawab, pengambilan keputusan bersama, dan transparansi.

Kata kunci : *Character building, Entrepreneurship, Responsive, Excellent of Competency, Nature.*



## **ABSTRACT**

### **IMPLEMENTATION OF THE CHARACTER BUILDING, ENTREPRENEURSHIP, RESPONSIVE, EXCELLENT OF COMPETENCY NATURE (CEREN) PROGRAM AT STATE VOCATIONAL HIGH SCHOOL 1 TEMPILANG**

By

Nopriansyah  
NIM. 218101022

This research is to describe the implementation of the CEREN program at SMK Negeri 1 Tempilang which aims to (1) Get an overview of the implementation of the CEREN program at SMK Negeri 1 Tempilang, (2) Find out the effectiveness and efficiency of the CEREN program at SMK Negeri 1 Tempilang.

This study uses a qualitative method. Data collection uses observation, interview and documentation techniques. The data obtained was analyzed through the stages of reduction, data display, and conclusion drawing/verification. Data validity testing uses triangulation techniques, namely reliability, transferability, dependability and confirmability.

The results of this research contained two findings, namely: (1) The implementation of the CEREN program at SMK Negeri 1 Tempilang has been carried out through various stages, such as planning, implementation, supervision, reporting and evaluation. Apart from that, this program includes self-development from knowledge, action, to habituation in intracurricular, extracurricular and co-curricular activities. The management carried out by the school principal creates collaboration, interaction and communication that allows active participation from the school community. This includes budget planning, policy regulations, division of PTK (Educators and Education Personnel) tasks, development of teacher and student competency, as well as the use of educational rewards and punishment. (2) The CEREN program has been running well. Curriculum, processes, human resources, graduate competencies, facilities and infrastructure, KBM management, financing and assessment are several factors that support and hinder education management activities in program management. Although there are obstacles such as limited resources for educators and education personnel as well as facilities and infrastructure. The school has made efforts to increase empowerment and independent management of educational resources as well as increase participation of the school community through clear regulations, good communication, division of tasks and responsibilities, joint decision making, and transparency.

**Keywords:** Character building, Entrepreneurship, Responsive, Excellent of Competency, Nature.

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan rasa syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberi kita semua rahmat dan kasih sayang-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul Implementasi Program *Character Building, Entrepreneurship, Responsif, Excellent Of Competency* dan *Nature* (CEREN) di SMK Negeri 1 Tempilang ini dapat diselesaikan.

Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat dalam meraih Gelar Magister Pendidikan di IAIN SAS Bangka Belitung. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini terwujud berkat bantuan, arahan, bimbingan dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Pamuji Waskito Raharjo, S.Pd.,M.Pd.Si, Kepala SMK Negeri 1 Tempilang. Yang telah merekomendasikan dan memberikan motivasi kepada saya untuk dapat mengembangkan diri sebagai pendidik.
2. Rektor Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abrurrahman Sidik Bangka Belitung atas segala layanan dan fasilitas yang telah diberikan selama penulis menempuh studi.
3. Direktur, Wakil Direktur dan Ketua Program Studi MPAI Program Pasca Sarjana Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abrurrahman Sidik Bangka Belitung atas motivasi, koreksi dan kemudahan pelayanan selama studi.
4. Dr. Suparta, M.Ag, sebagai pembimbing I atas bimbingan, saran, kritik dan koreksi dalam penulisan tesis ini.
5. Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I, sebagai pembimbing II atas bimbingan, saran, kritik dan koreksi dalam penulisan tesis ini.
6. Semua staf pengajar/dosen dan semua staf tata usaha Program Pasca Sarjana Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abrurrahman Sidik Bangka Belitung yang telah banyak memberi wawasan keilmuan dan segala kemudahan selama menyelesaikan studi.
7. Rekan seperjuangan civitas akademik Program Pasca Sarjana angkatan 2022 Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abrurrahman Sidik Bangka Belitung

yang selalu memberi motivasi, berbagi ilmu kepada penulis selama menyelesaikan studi.

8. Kepala Sekolah, rekan-rekan guru, staf pendidik dan tenaga kependidikan SMK Negeri 1 Tempilang atas dukungan, bantuan dan doanya selama ini.
9. Kepada Istri dan putra putri yang soleh soleha, terima kasih doa, dukungan, motivasi untuk terus belajar melanjutkan studi saat ini.

Semoga Allah SWT, membalas semua kebaikan yang telah Bapak, Ibu, dan Saudara berikan kepada penulis dengan kebaikan yang lebih besar disertai dengan curahan rahmat dan kasih sayang-Nya.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum lengkap sepenuhnya karena banyak kekurangan dan kelemahan dalam muatan isi dan referensi. Kami sangat berharap kritik dan saran yang konstruktif yang akan membantu penulis memperbaiki penulisan tesis ini, terutama yang berkaitan dengan pengembangan ilmu pengetahuan. Besar harapan penulis agar tesis ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

*Jazzakumullah khoiron katsiro  
wassalamu' alaikum wr wb*

Bangka, 20 September 2023



Nopriansyah  
Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>PERSETUJUAN TESIS</b> .....	ii
<b>PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI UJIAN TESIS</b> .....	iii
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TESIS</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>MOTTO</b> .....	vii
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>PEDOMAN LITERASI</b> .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Sistematika Pembahasan .....	6
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	8
A. Hasil Penelitian Terdahulu .....	8
B. Program .....	16
C. Program <i>Charachter Building</i> (Pendidikan Karakter) .....	22
D. Program <i>Entrepreneurship</i> .....	49
E. Program <i>Responsif</i> .....	64
F. Program <i>Excellent of competency</i> .....	74
G. Program <i>Nature</i> .....	81
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	93
A. Metode Penelitian .....	93
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	93
C. Data dan Sumber Data .....	95



D. Teknik Pengumpulan Data.....	97
F. Analisis data.....	101
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....</b>	<b>104</b>
A. Hasil Penelitian .....	104
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	104
2. Sarana dan Prasarana Sekolah .....	105
3. Informasi Pendidik dan Tenaga Kependidikan .....	106
4. Visi, Misi dan Tujuan .....	109
1. Program <i>Character Building</i> di SMKN 1 Tempilang .....	111
2. Program <i>Entrepreneuership</i> di SMKN 1 Tempilang .....	125
3. Program <i>Responsif</i> di SMK Negeri 1 Tempilang.....	137
4. Program <i>excellent of competency</i> di SMKN 1 Tempilang .....	145
5. Program <i>Nature</i> di SMKN 1 Tempilang .....	158
B. Pembahasan.....	170
1. Kondisi umum sekolah .....	170
2. Temuan Khusus Penelitian .....	172
<b>BAB V KESIMPULAN .....</b>	<b>177</b>
A. Kesimpulan .....	177
1. Implementasi program CEREN di SMK Negeri 1 Tempilang.....	177
2. Efektifitas dan Efisiensi Program CEREN .....	177
B. Saran-saran.....	178
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>180</b>
<b>RIWAYAT PENULIS.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>189</b>

## PEDOMAN LITERASI

Pedoman *transliterasi* arab latin yang merupakan hasil keputusan bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor : 0543b/U/1987.

### 1. Konsonan

Daftar huruf bahasa Arab dan transliterasinya ke dalam huruf latin dapat dilihat pada tabel berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa'	S	Es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha'	H	Ha (dengan titik diatas)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	Zet (dengan titik diatas)
ر	Ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Shad	S	Es (dengan titik dibawah)
ض	Dhad	D	De (dengan titik dibawah)
ط	Ta'	T	Te (dengan titik dibawah)
ظ	Za'	Z	Zet (dengan titik dibawah)
ع	'ain	'	Apostrof terbalik
غ	Gayn	G	Ge
ف	Fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	W	W	We
ه	H	H	Ha
ى	'	Apostrof	Apostrof
ي	Y	Y	Ye

Hamzah (ء) yang terletak di awal kata mengikuti vokalnya tanpa diberi tanpa apa pun. Jika ia terletak di tengah atau di akhir, maka dituliskan dengan tanda (‘).

2. Vocal rangkap *dua diftong* bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dengan huruf, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf sebagai berikut :
  - b. Vokal rangkap (شو) dilambangkan dengan gabungan huruf *aw*, misalnya : *al-yawm*.
  - c. Vokal rangkap (سي) dilambangkan dengan gabungan huruf *ay*, misalnya : *al-bayt*.
3. Vocal panjang atau *maddah* bahasa arab yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya dalam bahasa latin dilambangkan dengan huruf dan tanda *macron* (coretan horizontal) diatasnya, misalnya (*al-fatihah*=الفاتحة), (*al-ulum*=العلوم) , dan (*qimah*=قيمة)
4. *Syaddah* atau *tasydid* yang dilambangkan dengan tanda *syaddah* atau *tasydid*, transliterasinya dalam tulisan latin dilambangkan dengan huruf yang sama dengan huruf yang bertanda *syaddah* itu, misalnya (حَدُّن=*haddun*), (ثُنُنٌ=*saddun*), (تَيِّبٌ=*tayyib*).
5. Kata sandang dalam bahasa arab yang dilambangkan dengan huruf *alif-lam*, literasinya dalam bahasa latin dilambangkan dengan huruf “*al*”, terpisah dari kata yang mengikuti dan diberi tanda hubung, misalnya (البيت=*al-bayt*), (الثناء=*al-sama*’).

6. *Ta'marbutah* mati atau yang dibaca seperti ber-harakat sukun, transliterasinya dalam bahasa Latin dilambangkan dengan huruf "t", misalnya (ورايةالهلال=*ru'yatal-hilal*).
7. Tanda *Apostrof* (') sebagai transliterasi huruf hamzah hanya berlaku untuk yang terletak di tengah atau diakhir kata, misalnya (وراية=*ru'yah*), (فقهاء=*fuqaha*).