

**ANALISIS PERBANDINGAN IMPLEMENTASI KURIKULUM
2013 DAN KURIKULUM MERDEKA DI SD NEGERI 6
PANGKALPINANG**



TESIS MAGISTER

Dibuat guna memenuhi salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam

Oleh:

SILVIA DWI

NIM: 218101024

PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

PROGRAM PASCASARJANA

IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2023



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA

Alamat : Jl. Raya Petaling KM 13 Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka 33171
Telp. (0717)9100899, Fax. (0717)9100899 Email : pasca.sasbabel@gmail.com

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME
Nomor : 465/In.40/PPS/PP.00.9/06/2023

Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Silvia Dwi
NIM : 218101024
Program : Magister (S2)
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Judul Tesis : Analisis Perbandingan Implementasi Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka di SD Negeri 6 Pangkalpinang

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 20% yaitu sebesar 20% pada Tesis yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 15 September 2023

Direktur



Prof. Dr. Hadarah, M. Ag
NIP. 196712222002122002

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Silvia Dwi

NIM : 218101024

Program : Pasca Sarjana

Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa makalah yang berjudul Analisis Perbandingan Implementasi Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka di SD Negeri 6 Pangkalpinang adalah hasil karya saya sendiri. Ide/gagasan orang lain yang ada dalam karya ini saya sebutkan sumber pengambilannya. Apabila dikemudian hari terdapat hasil plagiarism maka saya bersedia menerima sanksi yang ditetapkan dan sanggup mengembalikan gelar ijazah yang saya peroleh sebagaimana peraturan yang berlaku.

Bangka, 09 Oktober 2023
Yang membuat pernyataan



Silvia Dwi
NIM.218101024

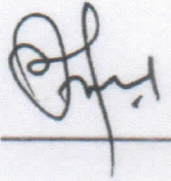
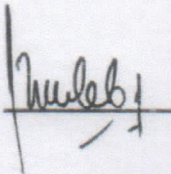


KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA

Alamat : Jl. Raya Petaling Km 13 Mendo Barat Bangka, Bangka Belitung

PERSETUJUAN TESIS

Tesis yang berjudul Analisis Perbandingan Implementasi Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka di SD Negeri 6 Pangkalpinang ditulis Silvia Dwi NIM 218101024 telah melalui pembimbingan sebagaimana ditetapkan Program Pascasarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik sehingga layak diajukan untuk diujikan ujian Tesis.

Nama	Tanggal	Tandatangan
<u>Dr. Suparta, M.Ag.</u> Pembimbing I	<u>13-09-2023</u>	
<u>Dr. Noblana Adib, M.A</u> Pembimbing II	<u>11-09-2023</u>	



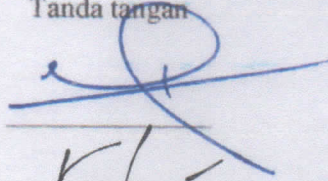
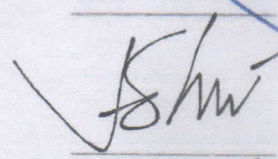


KEMENTERIAN AGAMA RI
IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCA SARJANA
Jl. Raya Petaling Km 13 Mendo Barat Bangka, Bangka Belitung

PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI UJIAN TESIS

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan menyetujui tesis saudara :

Nama : Silvia Dwi
NIM : 218101024
Program : Magister Pendidikan Islam
Judul : Analisis Perbandingan Implementasi Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka SD Negeri 6 Pangkalpinang

Telah diujikan pada : Jumat, 13 Oktober 2023 dan dinyatakan LULUS dalam Ujian Tesis Program Magister

Nama	Tanggal	Tanda tangan
<u>Dr. Rada, M.Pd.I.</u> NIP. 197306152006041003 Ketua/Penguji	<u>16-10-2023</u>	
<u>Dr. Ahmad Fadholi, M.S.I.</u> NIP. 198308032009011014 Sekretaris/Penguji	<u>16-10-2023</u>	
<u>Dr. Tinggal Purwanto, M.S.I.</u> NIP. 198102022009011013 Penguji I	<u>16-10-2023</u>	
<u>Dr. Indah KusumaDewi, M.Pd.I.</u> NIP. 199112312020122021 Penguji II	<u>16-10-2023</u>	



MOTTO

“Setiap kesulitan selalu ada
kemudahan. Setiap masalah pasti
ada solusi.”

PERSEMBAHAN

Tesis ini saya persembahkan untuk:

1. Orang tua saya, Ayahanda Salahuddin bin Muhammad Thayyib Abdurrachman Siddiq, Ibunda Zahara binti Hasanul Basri, terima kasih atas semua cinta yang telah diberikan hingga detik hari ini. Doa kalianlah yang mengantarkan saya mencapai keberhasilan sampai detik titik ini.
2. Suami yang telah setia menemani dan mendampingi, Muhammad Taufiq Alhudaya, M.Pd. yang senantiasa membantu, mendukung, dan kebersamai setiap Langkah perjuangan ini.
3. Abang, adik, dan keluarga besar Muhammad Thayyib Abdurrachman Siddiq
4. Ibu Endang Kusriani yang senantiasa menjadi motivator dalam perjalanan karirku.
5. Keluarga besar SD Negeri 6 Pangkalpinang , terima kasih atas semua bantuan dan dukungannya.

ABSTRAK

ANALISIS PERBANDINGAN IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 DAN KURIKULUM MERDEKA DI SD NEGERI 6 PANGKALPINANG

**SILVIA DWI
NIM 218101024**

Tujuan penelitian ini adalah menganalisis perbedaan struktur kurikulum, proses belajar mengajar, dan penilaian dari Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka di SD Negeri 6 Pangkalpinang. Penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan jenis penelitian dekriptif kualitatif. Subjek penelitian adalah kepala sekolah, guru, dan siswa SD Negeri 6 Pangkalpinang. Data yang digunakan peneliti adalah data primer dan sekunder. Metode yang digunakan dalam pengumpulan data adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan prosedur analisis data model Miles dan Huberman. Data yang diperoleh dianalisis melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi.

Berdasarkan penelitian disimpulkan bahwa (a) Struktur Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka di SD Negeri 6 Pangkalpinang memiliki perbedaan dari sisi jam pelajaran, kebijakan pengaturan jam, dan pengelompokkan mata pelajaran. Selain itu, kompetensi dasar pada Kurikulum 2013 cukup padat, mencakup Kompetensi Dasar pengetahuan dan keterampilan dengan tema-tema yang sudah ditentukan pemerintah. Sedangkan materi pelajaran pada Kurikulum Merdeka merupakan materi yang esensial dengan alokasi jam yang lebih fleksibel diatur oleh sekolah. (b) Proses belajar mengajar pada Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka di SD Negeri 6 Pangkalpinang memiliki perbedaan. Kurikulum 2013 dilaksanakan secara tematik dengan penilaian per pelajaran, sedangkan Kurikulum Merdeka dilaksanakan dengan pendekatan mata pelajaran. Metode dan media pembelajaran yang digunakan cukup bervariasi, baik Kurikulum 2013 maupun Kurikulum Merdeka. (c) Penilaian pada Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka di SD Negeri 6 Pangkalpinang memiliki perbedaan. Kurikulum 2013 menggunakan kriteria ketuntasan minimal dengan prinsip ketuntasan dalam belajar di mana aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan dibedakan penilaiannya. Sedangkan Kurikulum Merdeka menggunakan kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran dengan strategi diferensiasi dengan penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang digabungkan. Dalam Kurikulum 2013, terdapat satu rapor yang berisikan sikap, pengetahuan, dan keterampilan sedangkan pada Kurikulum Merdeka terdapat dua rapor yaitu rapor nilai pelajaran yang merupakan perpaduan nilai sikap, pengetahuan, dan keterampilan serta rapor proyek penguatan profil pelajar Pancasila.

Kata kunci: Kurikulum 2013, Kurikulum Merdeka, perbandingan kurikulum

Abstract

COMPARATIVE ANALYSIS OF THE IMPLEMENTATION OF THE 2013 CURRICULUM AND THE INDEPENDENT CURRICULUM IN SD NEGERI 6 PANGKALPINANG

**SILVIA DWI
NIM 218101024**

The purpose of this study is to analyze the differences in curriculum structure, teaching and learning process, and assessment from the 2013 Curriculum and the Merdeka curriculum at SD Negeri 6 Pangkalpinang. This research is a field research with qualitative descriptive research type. The subjects of the study were principals, teachers, and students of SD Negeri 6 Pangkalpinang. The data used by researchers are primary and secondary data. The methods used in data collection are observation, interviews, and documentation. In this study, researchers used the Miles and Huberman model data analysis procedure. The data obtained is analyzed through the stages of data reduction, data presentation, and verification.

Based on the results of the study, it can be concluded that (a) there are differences in the structure of the 2013 curriculum and the Merdeka curriculum at SD Negeri 6 Pangkalpinang in terms of class hours, clock setting policies, and subject grouping. In addition, the basic competencies in the 2013 Curriculum are quite solid, including Basic Competencies of knowledge and skills with themes that have been determined by the government. Meanwhile, the subject matter in the Independent Curriculum is essential material with a more flexible allocation of hours arranged by the school. (b) There are differences in the teaching and learning process in the 2013 Curriculum and the Independent Curriculum in SD Negeri 6 Pangkalpinang. The 2013 curriculum is implemented thematically with assessments per lesson, while the Merdeka Curriculum is implemented with a subject approach. The learning methods and media used are quite varied, both the 2013 Curriculum and the Merdeka Curriculum. (c) There are differences in assessment in the 2013 Curriculum and the Independent Curriculum in SD Negeri 6 Pangkalpinang. The 2013 curriculum uses minimum completeness criteria with the principle of completeness in learning where aspects of attitudes, knowledge, and skills are differentiated. Meanwhile, the Independent Curriculum uses criteria for achieving learning objectives with a differentiation strategy with an assessment of attitudes, knowledge, and skills combined. In the 2013 Curriculum, there is one report card containing attitudes, knowledge, and skills while in the Independent Curriculum there are two report cards, namely the lesson value report card which is a combination of attitude, knowledge, and skill values and the project report card for strengthening the profile of Pancasila students.

Keywords: *Curriculum 2013, Curriculum Merdeka, curriculum comparison*

KATA PENGANTAR

Segala puji dan rasa syukur penulis panjatkan kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala, yang telah memberi kita semua rahmat dan kasih sayang-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul Analisis Perbandingan Implementasi Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka di SD Negeri 6 Pangkalpinang ini dapat diselesaikan.

Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat dalam meraih Gelar Magister Pendidikan di IAIN SAS Bangka Belitung. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini terwujud berkat bantuan, arahan, bimbingan dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Rektor Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abrurrahman Sidik Bangka Belitung atas segala layanan dan fasilitas yang telah diberikan selama penulis menempuh studi.
2. Direktur, Wakil Direktur, Ketua, dan sekretaris Program Studi MPAI Program Pasca Sarjana Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abrurrahman Sidik Bangka Belitung atas motivasi, koreksi dan kemudahan pelayanan selama studi.
3. Dr. Suparta, M.Ag, sebagai pembimbing I atas bimbingan, saran, kritik dan koreksi dalam penulisan tesis ini.
4. Dr. Noblana Adib, M.A, sebagai pembimbing II atas bimbingan, saran, kritik dan koreksi dalam penulisan tesis ini.
5. Semua staf pengajar/dosen dan semua staf tata usaha Program Pasca Sarjana Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abrurrahman Sidik Bangka Belitung yang telah banyak memberi wawasan keilmuan dan segala kemudahan selama menyelesaikan studi.
6. Rekan seperjuangan civitas akademik Program Pasca Sarjana angkatan 2022 Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abrurrahman Sidik Bangka Belitung yang selalu memberi motivasi, berbagi ilmu kepada penulis selama menyelesaikan studi.

7. Kepala Sekolah, rekan-rekan guru, staf pendidik dan tenaga kependidikan SD Negeri 6 Pangkalpinang atas dukungan, bantuan dan doanya selama ini.
8. Kepada orang tua, suami, dan seluruh keluarga tercinta, terima kasih doa, dukungan, motivasi untuk terus belajar melanjutkan studi saat ini.

Semoga Allah Subhanahu Wa Ta'ala membalas semua kebaikan yang telah Bapak, Ibu, dan Saudara berikan kepada penulis dengan kebaikan yang lebih besar disertai dengan curahan rahmat dan kasih sayang-Nya.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum lengkap sepenuhnya karena banyak kekurangan dan kelemahan dalam muatan isi dan referensi. Kami sangat berharap kritik dan saran yang konstruktif yang akan membantu penulis memperbaiki penulisan tesis ini, terutama yang berkaitan dengan pengembangan ilmu pengetahuan. Besar harapan penulis agar tesis ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

*Jazzakumullah khoiron katsiro
wassalamu' alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh*

Bangka, Oktober 2023



Silvia Dwi
Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN TESIS.....	ii
PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI UJIAN TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS.....	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
PEDOMAN LITERASI.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	8
D. Sistematika Pembahasan.....	9
BAB II KONSEP KURIKULUM 2013 DAN KURIKULUM MERDEKA.....	11
A. Hasil Penelitian Terdahulu.....	11
B. Kurikulum 2013.....	22
1. Landasan Pengembangan Kurikulum 2013.....	22
2. Struktur dan Mata Kurikulum 2013.....	23
3. Proses Pembelajaran Kurikulum 2013.....	29
4. Penilaian Kurikulum 2013.....	34
C. Kurikulum Merdeka.....	37
1. Landasan Kurikulum Merdeka.....	44
2. Struktur dan Mata Kurikulum Merdeka.....	46
3. Proses Pembelajaran Kurikulum Merdeka.....	57
4. Penilaian Kurikulum Merdeka.....	62
BAB III METODE PENELITIAN.....	74
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	74
B. Subjek Penelitian.....	74

C. Data dan Sumber Data	76
D. Teknik Pengumpulan Data	77
E. Teknik Analisis data.....	80
BAB IV PERBEDAAN KURIKULUM 2013 DAN KURIKULUM MERDEKA	83
A. Struktur Kurikulum SD Negeri 6 Pangkalpinang.....	83
1. Kurikulum 2013.....	83
2. Kurikulum Merdeka.....	86
B. Proses Belajar Mengajar SD Negeri 6 Pangkalpinang.....	88
1. Kurikulum 2013.....	88
2. Kurikulum Merdeka.....	105
C. Penilaian Kurikulum SD Negeri 6 Pangkalpinang	117
1. Kurikulum 2013.....	117
2. Kurikulum Merdeka.....	119
BAB V KESIMPULAN	127
A. Kesimpulan.....	127
B. Saran-saran	128

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kelompok Mata Pelajaran dan Cakupannya.....	24
Tabel 2. Alokasi Waktu Mata Pelajaran	27
Tabel 3. Struktur Kurikulum Merdeka Kelas 1	47
Tabel 4. Struktur Kurikulum Merdeka Kelas 4.....	48
Tabel 5. Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila.....	51
Tabel 6. Jenis dan Fungsi Asesmen	64
Tabel 7. Jenis, Fungsi, Teknik, dan Hasil Asesmen	65
Tabel 8. Paradigma Asesmen Kurikulum Merdeka.....	67
Tabel 9. Subjek Penelitian.....	75
Tabel 10. Kisi-kisi Observasi dan Wawancara.....	78
Tabel 11. Alokasi Waktu Mata Pelajaran	84
Tabel 12. Struktur Pembelajaran Kelas I	87
Tabel 13. Struktur Pembelajaran Kelas IV	87
Tabel 14. Pemetaan Kompetensi Dasar Bahasa Indonesia Kelas 2.....	98
Tabel 15. Pemetaan Kompetensi Dasar Bahasa Indonesia Kelas 5	101
Tabel 16. Pemetaan Kompetensi Dasar SBdP Kelas 2	102
Tabel 17. Pemetaan Kompetensi Dasar SBdP Kelas 5	103
Tabel 18. ATP Pelajaran IPAS kelas 4	108

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Komponen dalam analisis data (<i>flow model</i>).....	80
Gambar 2. Praktik membuat Batik Jumputan Kelas VA	95

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Riwayat Hidup
Lampiran 2	Surat Keterangan Bebas Plagiasi
Lampiran 3	SK Pembimbing
Lampiran 4	Blanko Konsultasi sampai ACC
Lampiran 5	Surat Izin Penelian
Lampiran 6	Kisi-kisi Wawancara Penelitian
Lampiran 7	Dokumentasi Penelitian

PEDOMAN LITERASI

Pedoman *transliterasi* arab latin yang merupakan hasil keputusan bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor : 0543b/U/1987.

1. Konsonan

Daftar huruf bahasa Arab dan transliterasinya ke dalam huruf latin dapat dilihat pada tabel berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa'	S	Es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha'	H	Ha (dengan titik diatas)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	Zet (dengan titik diatas)
ر	Ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Shad	S	Es (dengan titik dibawah)
ض	Dhad	D	De (dengan titik dibawah)
ط	Ta'	T	Te (dengan titik dibawah)
ظ	Za'	Z	Zet (dengan titik dibawah)
ع	'ain	'	Apostrof terbalik
غ	Gayn	G	Ge
ف	Fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	W	W	We
ه	H	H	Ha
ى	'	Apostrof	Apostrof
ي	Y	Y	Ye