

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL ANAK USIA 4-  
5 TAHUN MELALUI PERMAINAN TRADISONAL BILUN DI  
PAUD KB HARAPAN BANGSA DESA LABUH AIR PANDAN**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Oleh:**

**Suryana**

**1712059**

**Fakultas : Tarbiyah**

**Program Studi: Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)**

**Kepada :**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI(IAIN)**

**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK**

**BANGKA BELITUNG**

**2023**



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBIYAH  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

**Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung**

**NOTA DINAS**

**Nomor : ND.05.3/PP.00.9/02/01/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Suryana  
NIM : 1712059  
Program : Strata 1  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Judul Skripsi : Meningkatkan Keterampilan Sosial Anak Usia 4-5  
Tahun Melalui Permainan Tradisional Bilun di  
PAUD KB Harapan Bangsa Desa Labuh Air Pandan

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 24% pada skripsi  
yang disusun.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana  
mestinya.

Bangka, 12 Januari 2023

Ketua Prodi PIAUD

OND Haryanti, M.Pd.I

NIP. 19900519 201503 2 009

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Suryana

NIM : 1712059

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi: Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "**Meningkatkan Keterampilan Sosial Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Permainan Tradisional Bilun di PAUD KB Harapan Bangsa Desa Labuh Air Pandan**". ini adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesejanaan disuatu perguruan tinggi. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat atau karya orang lain kecuali secara tertulis diajukan acuan dalam naskah ini.

Bangka, 26 September 2022

Yang Menyatakan



Suryana

NIM. 1712059

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

di-

tempat

**Assalamua'alaikum Wr, Wb**

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka, kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Suryana

NIM : 1712059

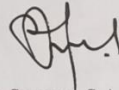
Fakultas : Tarbiyah

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Judul : Meningkatkan Keterampilan Sosial Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Permainan Tradisional Bilun di PAUD KB Harapan Bangsa Desa Labuh Air Pandan

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqosahkan. Demikian Nota Dinas ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

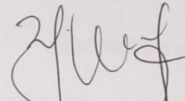
Pembimbing I,



(Dr. Suparta, S.Ag.M. Ag.)  
NIP. 197706052006041003

Bangka, 26 September 2021

Pembimbing II,



(Nurul Qomariah, M.Pd)  
NIP.199004072018012004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBİYAH

Jl. Raya Mentok KM 13, Desa Pataling, Kec. Mentok Ilir, Kab. Bangka, Prov. Kep. Babel 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal : Skripsi  
Suryana

Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
di Bangka

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan mencermati hasil perbaikan, maka Kami selaku Penguji berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Suryana  
Nim : 1712059  
Fakultas : Tarbiyah  
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)  
Judul : Meningkatkan Keterampilan Sosial Anak Usia 4-5 Tahun  
Melalui Permainan Tradisional Bilun Di PAUD KB Harapan  
Bangsa Desa Labuh Air Pandan

Telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian dan harap dimaklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terimakasih.

*Wassalamu'alaikumWr.Wb.*

Penguji I,

Abdi Susanto, M.Pd.

Bangka, 24 Juli 2023

Penguji II,

Zonalisa Fitri, M.Pd.





**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBİYAH**

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mondo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: [humas@iainsasabel.ac.id](mailto:humas@iainsasabel.ac.id), Website: [www.iainsasabel.ac.id](http://www.iainsasabel.ac.id)

BANGKA 33173

**PENGESAHAN**

Nomor: 203.B9/FT/PP.00.9/07/2023

Skripsi dengan judul: Meningkatkan Keterampilan Sosial Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Permainan Tradisional Bilun di PAUD KB Harapan Bangsa Desa Labuh Air Pandan

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Suryana

NIM : 1712059

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Kamis, tanggal 15 Juni 2023 dengan nilai B (82.25), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

**DEWAN SIDANG MUNAQASYAH**

Pembimbing I,

Dr. Suparta, M.Ag  
NIP. 19770605 200604 1 003

Penguji I,

Abdi Susanto, M.Pd  
NIDN. 2012108404

Ketua Panitia

Dr. Nikmarijal, M.Pd  
NIP. 19861128 201801 1 001

Pembimbing II,

Nurul Qomariah, M.Pd  
NIP. 19900407 201801 2 002

Penguji II,

Zonalisa Fhatri, M.Pd  
NIP. 19920610 201903 2 037



Bangka, 28 Juli 2023

Dekan Fakultas Tarbiyah,

Dr. Soleha, M.A

NIP. 19750527 200501 2 008

## **HALAMAN MOTO**

**“Tidak sekedar memburu kapital, Indonesia lebih butuh solidaritas dan modal sosial”**

**(Najwa Sihab)**

**“Kepribadian sosial kita adalah ciptaan pikiran orang lain”.**

**(Marsel Proust)**

## **PERSEMBAHAN**

Dengan nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang ku persembahkan ujung pena strata ku ini dengan penuh perjuangan kepada:

1. Bapak dan ibuku (Bapak Sukardi & Ibu Rosmi) tercinta yang tak pernah berhenti untuk mendo'akan, mengorbankan segalanya, memberi dukungan dan motivasi, agar putrinya yang ia cintai ini dapat mencapai cita-cita yang ia inginkan.
2. Kakak perempuanku (Leni) yang aku sayangi yang selama ini selalu ada, mendo'akan, memberi motivasi, memberi nasehat, dan memberi dukungan serta materi yang tak terhingga.
3. Kedua kakak laki-lakiku ( Hendri & Aditia) yang aku sayangi yang selalu ada, menyayangi, mendo'akan, menasehati dari kecil hingga saat ini menyelesaikan pendidikanku.
4. Saudara-saudaraku serta sahabat-sahabatku "Ketuyot \_ Gengs" (Sinta Purnamsari, Ariska, Yulisna, Alisa, Devi, Nur Oktavia) yang selalu menemani dan memberi semangat dan Do'a kepadaku.
5. Semua orang yang aku sayangi, dan taklupa pula untuk almamaterku yang setia menemaniku hampir 6 Tahun ini



## ABSTRAK

### MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL ANAK USIA 4-5 TAHUN MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL BILUN DI PAUD KB HARAPAN BANGSA DESA LABUH AIR PANDAN

Suryana

1712059

Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negri

Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

#### **Abstrak**

Penelitian ini dilatar belakangi bahwa pentingnya meningkatkan keterampilan sosial anak usia 4-5 tahun melalui permainan tradisional bilun, ini disebabkan oleh dengan cara melalui sebuah permainan anak lebih mudah untuk bersosialisasi terhadap teman-temannya. Pengalaman bermain yang menyenangkan dapat membantu anak-anak berkembang secara optimal. Oleh karena itu, keterampilan sosial anak sangatlah berguna bagi anak di kemudian hari. Salah satu sekolah yang telah menerapkan cara meningkatkan keterampilan sosial melalui permainan tradisional bilun adalah PAUD KB Harapan Bangsa Desa Labuh Air Pandan.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data yang dilakukan menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini terdiri 1 orang kepala sekolah dan 2 orang guru. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan pada tahap perencanaan, guru menyiapkan alat untuk kegiatan permainan, guru merancang langkah-langkah kegiatan permainan, dan kemudian guru merancang penilaian terhadap peserta didik. Tahap pelaksanaan yaitu guru menggunakan alat seperti lem hitam untuk membuat persegi membentuk kotak yang dibagi menjadi 4 bagian untuk bermain permainan bilun, kemudian guru melakukan pembagian kelompok bermain, setelah itu para peserta didik melakukan hompimpa agar terbagi menjadi 2 kelompok yaitu penjaga dan penyerang, guru juga ikut bermain dengan anak, kemudian hasil Meningkatkan Keterampilan Sosial Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Permainan Tradisional Bilun Di Paud KB Harpan Bangsa Desa Labuh Air Pandan dikategorikan berkembang sesuai harapan dapat dilihat hampir seluruh peserta didik sudah bisa mengikuti kegiatan permainan bilun.

**Kata kunci:** *Keterampilan Sosial, Permainan Bilun*

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT. Yang maha pengasih dan penyayang, karena hanya dengan Ramat dan Hidayah-Nya jumlah skripsi ini bisa diselesaikan. Demikian pula shalawat serta salam kepada junjungan kita yakni Nabi Muhammad SAW. Beserta para sahabatnya, yang telah membuka tabir hidayah sehingga terbentang jalan kebenaran yang terang, sebagai jalan keselamatan bagi umat manusia, semoga Nur yang terpancar tidak redup diterpa perkembangan zaman.

Penulisan skripsi ini merupakan pemahaman lingkungan belajar melalui pendekatan saintifik untuk anak usia dini. Penulis menyadari bawa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Dr. Irawan, M.S.I, selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurraman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
2. Dr. Soleha, M.A, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
3. Dwi Haryanti, M.Pd.I, selaku Ketua Program Studi PIAUD IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
4. Abdi Susanto, M.Pd., selaku Penasehat Akademik yang telah memberikan pengarahan dalam menyelesaikan studi selama di IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

5. Dr. Suparta, selaku Pembimbing I yang dengan tulus, ikhlas dan sabar telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan arahan dan motivasinya dalam proses penyelesaian skripsi ini.
6. Nurul Qomariah, M.Pd., selaku Pembimbing II yang selalu memotivasi dengan segala arahan dan bimbingan dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh Dosen IAIN Syaik Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
8. Terimakasih teman-teman satu almamater serta teman PPLK II dan KKN, terimakasih atas kerja sama dan sikap kekeluargaan selama menjalin kuliah, semoga silahturami selalu ada antara kita.

Demikian skripsi ini adanya, banyak kekurangan di dalamnya. Namun demikian terlepas dari kelemahan dan kekurangan, besar harapan penulis, skripsi ini bisa bermanfaat. Akhirnya, saran dan kritik yang membangun penulis harapkan demi perhatian dan pengembangan skripsi ini.

Bangka, 26 September 2022

Suryana  
NIM. 1712059

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>NOTA DINAS PEMBIMBING.....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS KONSULTAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. LatarBelakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	9
E. Telaah Pustaka .....	10
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Keterampilan Sosial .....	16
1. Pengertian keterampilan sosial.....	16
2. Aspek-aspek keterampilan sosial .....	19
3. Ciri-ciri keterampilan sosial.....	19
4. Proses perkembangan keterampilan sosial.....	24
5. Faktor yang mempengaruhi keterampilan sosial.....	25
B. Permainan Tradisional Bilun.....	29
1. Pengertian permainan tradisional bilun.....	29
2. Cara bermain .....	34

3. Faktor pendukung dan penghambat permainan tradisional

Bilun..... 37

4. Nilai-nilai yang terkandung dalam permainan bilun..... 38

**BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis dan Metodologi Penelitian ..... 44

1. Jenis penelitian..... 44

2. Metode penelitian..... 45

B. Lokasi dan Waktu Penelitian ..... 46

1. Lokasi penelitian ..... 46

2. Waktu penelitian ..... 46

C. Jenis dan Sumber Data ..... 46

1. Data primer..... 48

2. Data sekunder..... 48

D. Metode Pengumpulan Data..... 48

1. Observasi..... 48

2. Wawancara..... 48

3. Dokumentasi ..... 50

E. Analisi Data..... 51

1. Reduksi data..... 51

2. Penyajian data ..... 51

3. Verifikasi ..... 52

**BAB IV HASIL PENELITIAN**

A. Meningkatkan keterampilan sosial untuk anak usia 4-5 tahun melalui permainan tradisional bilun di PAUD KB Harpan Bangsa

.....

53

1. Guru membagikan kelompok..... 55

2. Anak memilih urutan permainan berdasarkan aturan ..... 57

3. Guru ikut bermain dengan anak ..... 59

B. Hasil Meningkatkan Keterampilan Sosial untuk Anak Usia 4-5 Tahun

Melalui Permainan Bilun Di PAUD KB Harapan Bangsa..... 60



1. Anak mampu berinteraksi dnegan teman sebaya .....	61
2. Anak mampu menaati aturan.....	62
3. Anak mampu bekerja sama .....	64

## **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	67
B. Saran.....	68
1. Guru.....	68
2. Peneliti.....	68

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1	Profil Sekolah
Lampiran 2	Surat Izin Penelitian
Lampiran 3	Kartu Bimbingan Skripsi
Lampiran 4	Nota Persetujuan Penyeminar
Lampiran 5	SK Pembimbing
Lampiran 6	Kisi-kisi observasi dan wawancara
Lampiran 7	Hasil Wawancara
Lampiran 8	Dokumentasi