

**PENDIDIKAN BERBASIS MULTIKULTURAL MELALUI
KUNJUNGAN TEMPAT IBADAH PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN
DI TK PEMBINAAN PASIR PUTIH PANGKALPINANG**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh:

WIJI HARYANTATI

1912068

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (S.Pd)

Kepada:

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

TAHUN

2023



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

NOTA DINAS

Nomor : ND.05.3/PP.00.9/51/08/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	: Wiji Haryantati
NIM	: 1912068
Program	: Strata 1
Fakultas	: Tarbiyah
Program Studi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul Skripsi	: Implementasi Pendidikan Berbasis Multikultural dalam Mengembangkan Sikap Toleransi pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Pembinaan Pasir Putih Pangkalpinang

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 18% pada skripsi yang disusun.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 09 Agustus 2023

Kema Prodi PIAUD

Dwi Haryanti, M.Pd.I

NIP. 19900519 201503 2 009

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wiji Haryantati
NIM : 1912068
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Pendidikan Berbasis Multikultural Melalui Kunjungan Tempat Ibadah Pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Pembinaan Pasir Putih Pangkalpinang”** ini adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjana di suatu perguruan tinggi. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 20 Juni 2023

Yang menyatakan

Wiji Haryantati

NIM. 1912068





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH**

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung

E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id

Website: www.iainsasbabel.ac.id BANGKA 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi
Saudari Wiji Haryantati

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di Bangka

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mencermati, dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan seperlunya, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, maka Kami selaku Pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Wiji Haryantati
NIM : 1912068
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul : Implementasi Pendidikan Berbasis Multikultural Dalam Mengembangkan Sikap Toleransi Pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Pembinaan Pasir Putih Pangkalpinang

telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami, semoga dalam waktu dekat Skripsi ini dapat dimunaqasyahkan.

Demikian dan harap maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Dwi Haryanti, S.Pd., M.Pd.I
NIP. 198205132015032004

Bangka, 6 Juli 2023

Pembimbing II

Yurinda Withasari, M.Pd
NIP. 198607262019032013



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal : Skripsi

Saudari Wiji Haryantati

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di Bangka

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan mencermati hasil perbaikan baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka Kami selaku Konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Wiji Haryantati

N I M : 1912068

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Judul : Pendidikan Berbasis Multikultural Melalui Kunjungan Tempat Ibadah Pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Pembinaan Pasir Putih Pangkalpinang

telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultasi ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Konsultan I

Nurul Qomariah, M.Pd
NIP.199004072018012002

Bangka, 02 Oktober 2023
Konsultan II

Dilla Yunesti, M.Pd
NIP. 199010302020122016



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 265.B9/FT/PP.00.9/10/2023

Skripsi dengan judul: Pendidikan Berbasis Multikultural Melalui Kunjungan Tempat Ibadah pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Pembinaan Pasir Putih Pangkalpinang

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Wiji Haryantati
NIM : 1912068
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Selasa, tanggal 05 September 2023 dengan nilai B (85.49), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

Pembimbing I,

Dwi Haryanti, M.Pd.I
NIP. 19900519 201503 2 009

Pembimbing II,

Yurinda Withasari, M.Pd
NIP. 19860726 201903 2 013

Penguji I,

Nurdil Qomariah, M.Pd
NIP. 19900407 201801 2 002

Penguji II,

Dilla Yunesti, M.Pd
NIP. 19901030 202012 2 016

Ketua Panitia

Dwi Haryanti, M.Pd.I
NIP. 19900519 201503 2 009

Bangka, 04 Oktober 2023

Dekan Fakultas Tarbiyah,



Dr. Sulcha, M.A

NIP. 19750527 200501 2 008

HALAMAN MOTTO

“Kasih sayang dan toleransi adalah kartu identitas orang Islam”.

(KH. Ahmad Dahlan)

“Dan janganlah kalian mencela orang-orang yang berdo’a kepada selain Allah, yang menyebabkan mereka mencela Allah dengan permusuhan dengan tanpa ilmu. Demikianlah Kami menghiasi untuk setiap umat amalan mereka, lalu Dia mengabarkan kepada apa yang mereka lakukan”

(QS. Al-An’am :108)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur saya ucapkan kehadiran Allah SWT, atas rahmat dan karunia-Nya, keberkahan, dan nikmat sehat yang begitu besar kepada saya, sehingga saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini, walaupun penulis masih banyak kekurangan dalam sistem penulisan dan kosa kata, setidaknya karya skripsi yang sederhana ini bisa saya persembahkan kepada orang yang saya cintai, saya kasihi, dan saya sayangi.

1. Kepada Ibunda tercinta yang bernama Rindu Hartini dan bapak sambung saya yang bernama M.Said yang tidak hentinya selalu memberi semangat, mendengarkan segala keluh kesah selama proses penyusunan skripsi, dan memberi dukungan baik secara moril dan materil, tak lupa juga kepada bapak kandung tercinta Alm. Kusdianto yang membuat saya selalu teringat dan semangat untuk mengerjakan skripsi ini, percaya bahwa bapak pasti bangga melihat putrinya dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Kepada kakakku tersayang bernama Ferdiwi Rindiarto dan Endang Septiani Halim yang selalu menghibur dikala sulit pengerjaan skripsi ini dan selalu mengingatkan agar tidak terlena dengan rasa malas dan memberi kata kata semangat ketika rasa putus asa menghampiri.
2. Terimakasih kepada pihak sekolah TK Pembinaan Pasir Putih yang merupakan tempat peneliti melakukan penelitian, terimakasih atas segala hal yang selalu mempermudah urusan peneliti, dan terimakasih sudah berkenan untuk mengizinkan peneliti melakukan penelitian di TK Pembinaan Pasidr Putih. Dengan ini peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang tidak sapat disebutkan satu persatu, suatu kebanggaan bagi penulis dapat melakukan penelitian di TK Pembinaan Pasir Putih.
3. Terimakasih kepada Suci Deta Oktavia, Windayana dan teman-teman seperjuangan program studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini kelas B Angkatan 2019, yang telah memberi warna baru dalam hidup saya selama masa perkuliahan, banyak kisah

suka, duka, canda, dan tawa yang terukir akan menjadi kenangan manis ketika mengingat kembali masa itu.

4. Terimakasih kepada pemilik NIM. 18410029 yang telah berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini. Yang menemani, meluangkan waktu, tenaga, pikiran, dan memberi semangat untuk penulia agar terus maju tanpa kenal lelah kata menyerah dalam segala hal dalam meraih apa yang menjadi impian saya. Terimakasih sudah berkenan menjadi tepat ternyaman untuk berkeluh kesah selama ini meski tidak dapat menemani sampai akhir, terimakasih telah menjadi bagian menyenangkan dari proses pendewasaan penulis.
5. Terimakasih kepada DWLFZPDM (Delvi, Liza, Farisya, Zaza, Padila, Devi, Manda) yang merupakan sahabat penulis, saksi penulis bertumbuh sejak SMP untuk lebih maju, tempat penulis untuk menghilangkan penat dalam proses penulisan skripsi berkat canda tawa yang tercipta penulis selalu mendapatkan inspirasi baru untuk menulis narasi. Terimakasih sudah menjadi rumah kedua untuk berpulang.
6. Terimakasih kepada Agnes Wulansari dan Dinar Rosyada yang selalu memberi semangat, mendengarkan keluh kesah penulis hingga menyaksikan air mata yang terkuras dalam penyusunan skripsi ini dan melakukan hal-hal konyol untuk menghibur penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
7. Terimakasih kepada Taylor Swift dengan lagu-lagu yang menemani penulis dalam proses penyusunan skripsi ini dan *quotes* penyemangatnya “*Life can be happy, especially if you try to carry it all at once. Part of growing up and moving into new chapters of your life is about catch and release. What I mean by that is, knowing what things to keep, and what things to release.*”
8. Terakhir tapi tidak kalah penting, terimakasih kepada diri sendiri yang telah mampu berusaha keras melangkah hingga berada ditahap ini. Terimakasih telah percaya pada diri sendiri bahwa penulis bisa melalui semua ini, terimakasih karena tidak pernah berhenti mencintai dan menjadi diri sendiri, terimakasih sudah mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan di luar keadaan dan tetap memutuskan untuk tidak pernah menyerah sesuliat apapun proses penyusunan skripsi ini dengan

menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin ini merupakan pencapaian yang parur dibanggakan untuk diri sendiri.

Akhir kata, saya berharap kepada Allah SWT membalas segala kebaikan semua pihak yang telah membantu dan memberi semangat. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi pembawa ilmu.

PENDIDIKAN BERBASIS MULTIKULTURAL MELALUI KUNJUNGAN TEMPAT IBADAH PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK PEMBINAAN PASIR PUTIH PANGKALPINANG

Wiji Haryantati
Fakultas Tarbiyah
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik
Bangka Belitung

Abstrak

Indonesia terkenal dengan warga negara yang ramah tamah, sehingga pengenalan multikulturalisme pada anak usia dini sangat penting diterapkan, bertujuan untuk menjadikan anak sebagai penerus generasi yang lebih peka terhadap sekitar, dalam artian ringan tangan untuk saling tolong menolong pada saat kesulitan tanpa pandang bulu, tidak melihat dari status sosial, agama, ras, suku. Pendidikan multikultural juga untuk melatih dan membangun karakter siswa agar mampu bersikap demokratis, humanis, dan pluralis dalam lingkungan mereka. Pendidikan multikultural juga dapat dijadikan sebagai landasan pengembangan kurikulum dan lainnya.

Metodologi penelitian yang digunakan yaitu penelitian kualitatif bersifat deskriptif. Penelitian kualitatif ini lebih mengutamakan logika induktif, kategorisasi yang didapatkan peneliti dari pertemuan dengan informan yang berada dilapangan. Data yang didapatkan peneliti mengenai pendidikan berbasis multikultural melalui kunjungan tempat ibadah pada anak usia 5-6 tahun di TK Pembinaan Pasir Putih Pangkalpinang melalui observasi, wawancara, dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan peneliti yaitu reduksi data atau pemilihan data yang dianggap penting dan membuang data yang tidak penting. Kemudian data yang penting tersebut disajikan sehingga dapat penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pendidikan berbasis multikultural melalui kunjungan tempat ibadah pada anak usia 5-6 tahun mencakup tiga tahapan meliputi: Tahap perencanaan, guru mempersiapkan segala sesuatu yang perlu dipersiapkan untuk kegiatan pembelajaran berbasis multikultural melalui kunjungan tempat ibadah. Kedua tahap pelaksanaan, guru-guru melakukan seperti yang sudah ditetapkan pada perencanaan. Ketiga tahap evaluasi, guru menilai dengan cara mengamati dan mencatat lalu menyesuaikan dengan aspek yang dinilai. Dengan pendidikan berbasis multikultural melalui kunjungan tempat ibadah pada anak usia 5-6 tahun anak dapat menerima perbedaan yang ada disekitar seperti perbedaan agama, status sosial atau kasta, ras, dan budaya. Dalam penelitian ini menunjukkan bahwa pendidikan berbasis multikultural melalui kunjungan tempat ibadah dapat berkembang dari awalnya belum berkembang menjadi berkembang sesuai harapan.

Kata kunci : *Pendidikan Berbasis Multikultural, Melalui Kunjungan, Tempat Ibadah*

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum, Wr. Wb.

Alhamdulillahirobbal'alamin, segala puji syukur kehadiran Allah SWT, dengan segala kelimpahan rahmat dan hidayah-Nya skripsi ini dapat terselesaikan. Demikian pula shalawat serta salam untuk junjungan besar Nabi Muhammad Saw. Berserta sahabatnya, yang telah membawa zaman begitu gelap (jahiliyah) menjadi zaman yang sangat terang benderang, sebagai jalan keselamatan bagi umat manusia.

Penulisan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang pendidikan berbasis multikultural melalui kunjungan tempat ibadah pada anak usia 5-6 tahun di TK Pembinaan Pasir Putih Pangkalpinang. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terimakasih kepada :

1. Dr. Irawan, M.S.I, selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
2. Dr. Soleha, M.A, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
3. Dwi Haryanti, M.Pd.I, selaku ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung dan Pembimbing I
4. Yurinda Withasari, M. Pd selaku Pembimbing II

5. Nurul Qomariah, M.Pd selaku Pembimbing Akademik
6. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, khususnya dosen Fakultas Tarbiyah dan Program Pendidikan Islam Anak Usia Dini
7. Kepala Sekolah dan seluruh guru di TK Pembinaan Pasir Putih Pangkaloinang yang telah bersedia mengizinkan penelitian dari awal sampai akhir dan membantu menyelesaikan tugas akhir.
8. Rekan-rekan seperjuangan PIAUD B 2019
9. Seluruh Civitas Akademik IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

Demikianlah skripsi ini adanya, banyak kekurangan yang ada terdapat pada skripsi ini. Namun demikian, terlepas dari banyak kekurangan dan kelemahan, besar harapan bagi penulis, skripsi ini dapat menjadi manfaat untuk para pembaca. Pada akhirnya saran dan kritik yang diberikan dapat membangun penulis untuk memperbaiki dan mengembangkan skripsi ini.

Bangka, 06 Juli 2023

Penulis

Wiji Haryantati

NIM. 1912068

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERNYATAAN	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
NOTA DINAS KONSULTAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian	9
E. Telaah Pustaka	11
F. Sistematika Pembahasan.....	16
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Konsep Dasar Pendidikan Berbasis Multikultural.....	17
1. Pengertian Pendidikan Berbasis Multikultural.....	17
2. Pendekatan Pendidikan Berbasis Multikultural	19
3. Strategi Pembelajaran Pendidikan Berbasis Multikultural	24
4. Tujuan Pembelajaran Pendidikan Berbasis Multikultural	25
5. Dasar Pembelajaran Pendidikan Berbasis Multikultural.....	26

6. Pendidikan Berbasis Multikultural di Indonesia.....	28
7. Pendidikan Berbasis Multikultural Untuk Anak Usia Dini.....	31
B. Kunjungan Tempat Ibadah Pada Anak Usia 5-6 Tahun.....	33
1. Kunjungan Tempat Ibadah	33
2. Tujuan Kunjungan Tempat Ibadah	35
3. Manfaat Kunjungan Tempat Ibadah	36
4. Kelebihan dan Kekurangan Belajar diluar Kelas.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian dan Pendekatan Penelitian	50
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	51
C. Subjek Penelitian	52
D. Sumber Data Penelitian	53
E. Teknik Pengumpulan Data.....	53
F. Teknik Sampling	57
G. Teknik Analisis Data	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Pendidikan Berbasis Multikultural Melalui Kunjungan Tempat Ibadah Pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Pembinaan Pasir Putih Pangkalpinang	44
1. Tahap Perencanaan	67
2. Tahap Pelaksanaan	70
3. Melakukan Evaluasi	78
B. Hasil Pendidikan Berbasis Multikultural Melalui Kunjungan Tempat Ibadah Pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Pembinaan Pasir Putih Pangkalpinang	80
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	129
B. Saran	131

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

- Tabel III.1 : Nama-Nama Guru TK Pembinaan Pasir Putih Pangkalpinang yang Dijadikan Sebagai Informan
- Tabel III.2 : Data Jumlah Tenaga Pendidik dan Peserta Didik di TK Pembinaan Pasir Putih Pangkalpinang Tahun 2022/2023
- Tabel III.3 : Data Jumlah Anak dan Pekerja Orang Tua Anak di TK Pembinaan Pasir Putih Pangkalpinang Tahun 2022/2023
- Tabel III.4 : Data Jumlah Anak dan Pekerjaan Orang tua Anak di TK Pembinaan Pasir Putih Pangkalpinang Tahun 2022/2023
- Tabel IV.1 : Data Kegiatan Pendidikan Berbasis Multikultural Melalui Kunjungan Tempat Ibadah di TK Pembinaan Pasir Putih Pangkalpinang Tahun 2022/2023
- Tabel IV.2 : Indikator Aspek-Aspek Penilaian Tingkat Pencapaian Pendidikan Berbasis Multikultural Melalui Kunjungan Tempat Ibadah Pada Anak Usia 5-6 Tahun di Tk Pembinaan Pasir Putih Pangkalpinang
- Tabel IV.3 : Kemampuan Mengenal Agama yang Dianut
- Tabel IV.4 : Bermain dengan Teman Sebaya Tanpa Memilih-Milih
- Tabel IV.5 : Menggunakan Cara yang diterima Sosial dalam Menyelesaikan Masalah
- Tabel IV.6 : Mengenal Tata Krama dan Sopan Santun Sesuai dengan Nilai Sosial Budaya Setempat
- Tabel IV.7 : Menghargai Hak/Pendapat/Karya Orang Lain
- Tabel IV.8 : Bersikap Kooperatif dengan Teman Saat Kegiatan Pembelajaran Berlangsung
- Tabel IV.9 : Berbagi dengan Orang Lain

DAFTAR GAMBAR

- Gambar IV.1 : Dokumentasi Guru Memberi Arahan Sebelum Melakukan Kunjungan Tempat Ibadah
- Gambar IV.2 : Dokumentasi Anak dan Guru Memperhatikan Arahan dari Pengurus Tempat Ibadah Vihara
- Gambar IV.3 : Dokumentasi Anak dan Guru Memperhatikan Arahan dari Pengurus Tempat Ibadah Makin
- Gambar IV.4 : Dokumentasi Anak yang Menganut Agama Budha Memperagakan Tata Cara Beribadah ditempat Ibadah Vihara
- Gambar IV.5 : Dokumentasi Anak yang Menganut Agama Konghucu Memperagakan Tata Cara Beribadah ditempat Ibadah Makin
- Gambar IV.6 : Dokumentasi Anak Bereksplorasi dan Bercerita Pengalaman dengan Pengurus Tempat Ibadah Vihara
- Gambar IV.7 : Dokumentasi Anak Bereksplorasi dan Bercerita Pengalaman dengan Pengurus Tempat Ibadah Makin
- Gambar IV.8 : Dokumentasi Anak Makan Bersama
- Gambar IV.9 : Dokumentasi Anak Menunjukkan Tempat Ibadah, Menunjukkan Kemampuan Agama yang Dianut
- Gambar IV.10 : Dokumentasi Indikator Menggunakan Cara yang diterima Sosial dalam Menyelesaikan Masalah
- Gambar IV.11 : Dokumentasi Mengenal Tata Krama dan Sopan Santun dengan Nilai Budaya Setempat
- Gambar IV.12 : Dokumentasi Anak Menghargai Hak/Pendapat/Karya Orang Lain
- Gambar IV.13 : Dokumentasi Anak Bersikap Kooperatif dengan Teman Saat Kegiatan Pembelajaran Berlangsung
- Gambar IV.14 : Dokumentasi Anak Menunjukkan Sikap Berbagi dengan Orang Lain

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	:	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian
Lampiran 2	:	Pedoman Wawancara
Lampiran 3	:	Hasil Wawancara
Lampiran 4	:	Hasil Observasi
Lampiran 5	:	Gambar Umum Tempat Penelitian
Lampiran 6	:	Program Tahunan
Lampiran 7	:	Program Semester
Lampiran 8	:	RPPM
Lampiran 9	:	RPPH
Lampiran 10	:	Kalender Akademik
Lampiran 11	:	Surat Keputusan (SK) Pembimbing
Lampiran 12	:	Surat Izin Penelitian
Lampiran 13	:	Surat Balasan Sekolah
Lampiran 14	:	Foto Dokumentasi Kegiatan
Lampiran 15	:	Foto Dokumentasi Wawancara