

**LEMBARAN**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL NASIONAL TIDAK TERAKREDITASI**

Judul Jurnal Ilmiah : Implementasi Kemampuan Mengajar Guru PAI Pada SMA Negeri Se- Pangkalpinang  
 Nama Penulis : Dr. Yusra Jamali, M.Pd., Dr. H. Janawi, M.Ag  
 Status Penulis : Penulis Kedua  
 Kenaikan Pangkat : Dari IVb Ke Guru Besar  
 Pangkat : Dalam Jabatan Guru Besar

IDENTITAS JURNAL ILMIAH

a. Nama Jurnal : Tarbawy : Jurnal Pendidikan Islam  
 b. Volume/Nomor : Vol. 4, No. 02  
 c. Edisi (bulan/tahun) : Desember 2017  
 d. Penerbit : LP2M IAIN SAS BABEL  
 e. Jumlah Halaman : hal 286 - 304 / 28 Halaman  
 f. ISSN : P-ISSN : 2407-4462  
 : E-ISSN : 2614-5812  
 g. Alamat Website : <https://jurnal.lp2msasbabel.ac.id/index.php/tar/article/view/823>  
<https://doi.org/10.32923/tarbawy.v4i2.823>

Kategori Publikasi Ilmiah :  Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi  
 Buku (diberi tanda X pada kategori yang tepat)

Hasil Penilaian Peer Review I :

Komponen yang dinilai		Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah (10)		Nilai Akhir yang diperoleh
		Internasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	
a.	Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)		0.2	0.2
b.	Ruanglingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		0.6	0.6
c.	Kecakupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		0.6	0.6
d.	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		0.6	0.6
Total = 100%			2	2

Penilaian Kualitatif :

1. Konten yang ditulis dengan membahas implementasi kemampuan guru sangat bagus karena memenuhi unsur-unsur yang harus ada dalam sebuah tulisan jurnal.
2. Struktur penulisan dengan mengedepankan teori-teori yang digunakan sehingga ruang lingkup tulisan ini lebih mudah dipahami dan kedalaman pembahasan yang sangat baik
3. Kekuatan penulis dalam menjelaskan kemampuan guru dalam mengajar dapat mencakup keluasan bahasan dan terstruktur dalam menguraikannya
4. kemampuan metodologi penulis dapat dilihat dari kemutakhiran data/informasi yang disajikan serta dikuatkan dengan teori-teori yang sangat mendukung tulisan ini.

Aceh, 25 April 2020  
Peer Review I,



**Prof. Dr. Misri A. Muchsin, M.Ag**

NIP. 196303021994031001

**Guru Besar**

**UIN Ar-Raniry Banda Aceh**

**LEMBARAN**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL NASIONAL TIDAK TERAKREDITASI**

Judul Jurnal Ilmiah : Implementasi Kemampuan Mengajar Guru PAI Pada SMA Negeri Se- Pangkalpinang  
 Nama Penulis : Dr. Yusra Jamali, M.Pd., Dr. H. Janawi, M.Ag  
 Status Penulis : Penulis Kedua  
 Kenaikan Pangkat : Dari IVb Ke Guru Besar  
 Pangkat : Dalam Jabatan Guru Besar

IDENTITAS JURNAL ILMIAH

a. Nama Jurnal : Tarbawy : Jurnal Pendidikan Islam  
 b. Volume/Nomor : Vol. 4, No. 02  
 c. Edisi (bulan/tahun) : Desember 2017  
 d. Penerbit : LP2M IAIN SAS BABEL  
 e. Jumlah Halaman : hal 286 - 304  
 f. ISSN : P-ISSN : 2407-4462  
 : E-ISSN : 2614-5812  
 g. Alamat Website : <https://jurnal.lp2msasbabel.ac.id/index.php/tar/article/view/823>  
<https://doi.org/10.32923/tarbawy.v4i2.823>

Kategori Publikasi Ilmiah :  Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi  
 Buku (diberi tanda X pada kategori yang tepat)

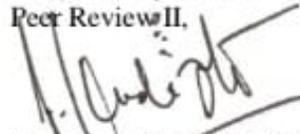
Hasil Penilaian Peer Review II :

Komponen yang dinilai		Nilai Maksimum Jurnal Ilmiah (25)		Nilai Akhir yang diperoleh
		Internasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	
a.	Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)		0.2	0.2
b.	Ruanglingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		0.6	0.6
c.	Kecakupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		0.6	0.6
d.	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		0.6	0.6
Total = 100%			2	2

Penilaian Kualitatif :

1. Isi Jurnal yang ditulis sangat baik menggambarkan kemampuan dsar bagi guru dalam mengajar dan tulisan ini memenuhi unsur-unsur dalam tulisan ilmiah
2. Pembahasan dalam tulisan jurnal ini telah ditulis terstruktur dan dengan rujukan baik fakta, teori maupun konsep. hal ini terlihat darri ruang lingkup dan kedalaman bahasan yang ditulis.
3. Penulis sangat baik telah menguraikan dengan kemutahiran data sesuai dengan perkembangan dalam implementasi guru dalam mengajar agar profesional.
4. Tulisan jurnal ini memiliki solusi yang sangat baik dengan metodologi yang dapat diukur dan dinilai dari konsep dan teori yang dijadikan dasar dalam penulisan jurnal ini.
5. Kelengkapan unsur dalam tulisan ilmiah terpenuhi dan tulisan ini diterbitkan oleh penerbit

Bangka, 3 April 2020  
Peer Review II,



Prof. Dr. Nyayu Khadijah, M.Si  
NIP. 197008251995032001