

**STRATEGI GURU DALAM MENGATASI PERILAKU
BULLYING DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI
KOTA PANGKAL PINANG**



TESIS

**Dibuat guna memenuhi salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd)**

**Oleh:
RIZKI PRATAMA
NIM. 238101015**

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
2025**



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA**

Alamat : Jl. Raya Petaling KM 13 Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka 33171
Telp. (0717)9100899, Fax. (0717)9100899 Email : pasca.sasbabel@gmail.com

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME
Nomor : 132/In.40/PPS/PP.00.9/03/2025**

Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Rizki Pratama
NIM : 238101015
Program : Magister (S2)
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Judul Tesis : Strategi Guru Dalam Mengatasi Perilaku Bullying Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Kota Pangkal Pinang

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% yaitu sebesar 25% pada Tesis yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 17 Maret 2025
Direktur



Prof. Dr. Hadarah, M. Ag
NIP. 196712222002122002

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rizki Pratama
NIM : 238101015
Program : Pascasarjana
Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul Strategi Guru Dalam Mengatasi Perilaku *Bullying* Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Kota Pangkal Pinang adalah hasil karya saya sendiri. Ide/gagasan orang lain yang ada dalam karya ini saya sebutkan sumber pengambilannya. Apabila di kemudian hari terdapat hasil plagiasisme maka saya bersedia menerima sanksi yang ditetapkan dan sanggup mengembalikan gelar ijazah yang saya peroleh sebagaimana peraturan yang berlaku.

Bangka, 15 Mei 2025
Yang membuat pernyataan,



Rizki Pratama



**KEMENTERIAN AGAMA RI
IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA**

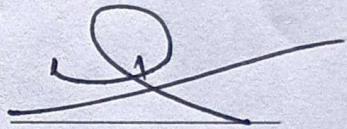
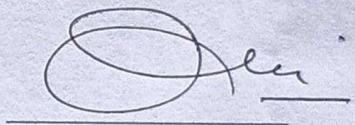
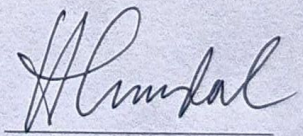
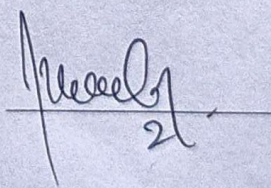
Jl. Raya Petaling KM 13 Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Belitung

PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI UJIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan menyetujui tesis saudara :

Nama : Rizki Pratama
NIM : 238101015
Program : Pascasarjana
Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan pada 21 Mei 2025 dan dinyatakan LULUS dalam Ujian Tesis Program Magister.

Nama	Tanggal	Tandatangan
<u>Dr. Rada, M.Pd.I</u> Ketua/Penguji	<u>11/06-2025</u>	
<u>Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I</u> Sekretaris/Penguji	<u>11-6-2025</u>	
<u>Prof. Dr. Hadarah, M.Ag</u> Penguji I	<u>11/6/2025</u>	
<u>Dr. Noblana Adib, M.Pd., MA.</u> Penguji II	<u>11-6-2025</u>	





**KEMENTERIAN AGAMA RI
IAIN SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA**

Jl. Raya Petaling KM 13 Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Belitung

PERSETUJUAN TESIS

Tesis yang berjudul **Strategi Guru Dalam Mengatasi Perilaku *Bullying* Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Kota Pangkal Pinang** ditulis **Rizki Pratama** NIM **238101015** telah melalui pembimbingan sebagaimana ditetapkan Program Pascasarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik sehingga layak diajukan untuk diujian ujian Tesis.

Nama

Tanggal

Tandatangan

Dr. Tinggal Purwanto, M.S.I

11/03/25

Pembimbing I

Dr. Rada, M.Pd.I

10/03-25

Pembimbing II

HALAMAN MOTTO

“Beranilah Karena Benar, Jika Kau Salah Akuilah Kesalahanmu, Berhenti
Mencari-cari Kebenaran Untuk Mendukung Perilakumu”.

“Apapun Yang Engkau Kerjakan Kaitkanlah Dengan Ibadah, Maka
Keberkahan Akan Menyertaimu”.

“Kejar Terus Kata Sukses, Ingat!!! Jadi Bos Muda lebih Menggoda Dari Pada
Nikah Muda”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Tesis ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya, ayahanda Erkandi dan Ibunda Susilawati. Terima kasih atas semua cinta dan kasih sayang serta do'a yang kalian berikan kepadaku.
2. Saudaraku yang ku sayang, Irfan Hakim, Fadhil Anugrah, Fahmi Madani, Hanif Ar-rasyid dan wildan Al Ghifari, semoga kalian juga akan mengikuti Langkah saudaramu ini menjadi lebih maju dan sukses kedepannya.
3. Teman-teman seperjuangan yaitu agung, pak adi, pak Akhmad, Faisal, pak jodi, hadirman, bu suryati, bu desika dan lain-lain. Semoga ilmu kita bermanfaat dan semoga silaturahmi kita tetap berlanjut.
4. Terimakasih kepada penasehat Akademik (PA) Bapak Dr. Rada, M.Pd, Pembimbing 1 Dr. Tinggal Purwanto, M.S.I, Pembimbing 2 Dr. Rada, M.Pd, Penguji 1 (), penguji 2 (). Staff tata usaha wahyu dan selfie. Terima kasih atas motivasi, bimbingan serta kerjasamanya dalam membantu proses menyelesaikan studi saya selama di prodi PAI S2 Pasca Sarjana IAIN SAS Bangka Belitung.
5. Kepala MIN 1 dan MIN 2 beserta guru-guru dan rekan kerja MIN 1 Kota Pangkal Pinang yang selalu memotivasi dan mendo'akan diriku demi kelancaran perjuangan dan kesuksesan dalam menyelesaikan studi ini.

STRATEGI GURU DALAM MENGATASI PERILAKU *BULLYING* DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI KOTA PANGKALPINANG

Rizki Pratama
NIM. 238101015
Fakultas Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri
Syaiikh Abdurrahman Siddik
Bangka Belitung

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis strategi guru dalam mengatasi perilaku *bullying* melalui Strategi pada Madrasah Ibtidaiyah Negeri Kota Pangkal Pinang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi (sebagai data penunjang) yang bersumber dari Kepala Madrasah, guru kelas, guru PAI dan siswa selaku korban *bullying*. Uji validitas data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat *bullying* dalam bentuk fisik dan verbal pada siswa/siswi akan tetapi lebih banyak yang melakukan *bullying* verbal di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Kota Pangkal Pinang karena mudah untuk dilakukan. Madrasah telah melaksanakan berbagai strategi pada siswa kelas tinggi maupun kelas rendah dengan pendekatan berbasis program anti *bullying* dan budaya sekolah. Strategi guru dalam mengatasi perilaku *bullying* melalui berbagai cara serta kebijakan yang dibuat pada siswa kelas tinggi maupun rendah ialah dengan Pembiasaan dan penanaman karakter yang baik, Membentuk nilai persahabatan antar siswa, Memotivasi siswa untuk memiliki jiwa sosial, aktif dan berprestasi, Bimbingan secara kelompok dan individu, Memberi peringatan dan hukuman kepada pelaku *bullying*, Melakukan sosialisasi perilaku *bullying*, Melibatkan orang tua dalam proses pencegahan *bullying* dan Program anti *bullying* seperti spanduk dan poster di lingkungan Madrasah. Adapun Pola Strategi guru dalam mengatasi perilaku *bullying* di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Kota Pangkal Pinang yaitu Menenangkan yang melapor, Menenangkan yang dibulli serta memanggil pembulli dan Menemukan mereka dalam satu tempat atau tidak menemukan mereka dan menemukan mereka dalam satu tempat lalu menyuruh mereka berdamai di akhir.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa strategi guru dalam mengatasi perilaku *bullying* melalui strategi pada siswa kelas tinggi dan rendah telah terlaksana dengan baik, guru diharapkan dapat menjadikan siswa berperilaku baik, terjauhi dari *bullying* serta menerapkan nilai-nilai karakter baik di kehidupan sehari-hari.

Kata-kata Kunci: Strategi, Guru, *Bullying*.

**TEACHER STRATEGIES IN OVERCOMING BULLYING
BEHAVIOR IN STATE ELEMENTARY SCHOOL
IN PANGKALPINANG CITY**

Rizki Pratama
NIM. 238101015
Fakultas Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri
Syaikh Abdurrahman Siddik
Bangka Belitung

Abstrak

This study aims to analyze teacher strategies in overcoming bullying behavior through Strategies at the State Elementary Madrasah in Pangkal Pinang City. This study uses a qualitative approach. Data collection techniques use observation, interview and documentation techniques (as supporting data) sourced from the Head of Madrasah, class teachers, Islamic Religious Education teachers and students as victims of bullying. Data validity testing uses source triangulation and technique triangulation.

The results of the study showed that there was bullying in physical and verbal forms on students, but more people did verbal bullying at the State Elementary School in Pangkal Pinang City because it was easy to do. The school has implemented various strategies for high and low grade students with an approach based on anti-bullying programs and school culture. The teacher's strategy in overcoming bullying behavior through various methods and policies made for high and low grade students is through habituation and instilling good character, forming friendship values between students, motivating students to have a social spirit, be active and achieve, group and individual guidance, giving warnings and punishments to bullies, socializing bullying behavior, involving parents in the bullying prevention process and anti-bullying programs such as banners and posters in the school environment. The teacher's strategy pattern in overcoming bullying behavior at the State Elementary School in Pangkal Pinang City is to calm the report, calm the bullied and call the bully and find them in one place or not find them and find them in one place then tell them to make peace at the end.

Based on the research results, it can be concluded that the teacher's strategy in overcoming bullying behavior through strategies for high and low grade students has been implemented well, teachers are expected to be able to make students behave well, stay away from bullying and apply good character values in everyday life.

Keywords: Strategy, Teacher, *Bullying*.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, atas segala karunia dan ridhonya, sehingga tesis dengan judul “Strategi Guru Dalam Mengatasi Perilaku *Bullying* di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Kota Pangkal Pinang” ini dapat diselesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa hormat dan menghanturkan terima kasih yang sebesar-besarnya, kepada:

1. Rektor Insitut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung atas segala layanan dan fasilitas yang telah diberikan selama penulis menempuh studi.
2. Direktur, wakil Direktur dan ketua Prodi PAI Program Pascasarjana Insitut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung atas motivasi, koreksi dan kemudahan pelayanan selama studi.
3. Dr. Tinggal Purwanto, M.S.I, sebagai pembimbing I atas bimbingan, saran, kritik dan koreksi dalam penulisan tesis ini.
4. Dr. Rada, M.Pd, sebagai pembimbing II atas bimbingan, saran, kritik dan koreksi dalam penulisan ini.
5. Semua staff pengajar atau dosen dan semua staff TU Program Pascasarjana Insitut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang telah banyak memberi wawasan keilmuan dan segala kemudahan selama menyelesaikan studi.

6. Seluruh civitas akademi khusus kelas pasca Angkatan 2023 Insitut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang telah memberikan motivasi kepada penulis selama menyelesaikan studi.
7. Kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri Kota Pangkal Pinang beserta jajarannya, teman-teman guru staff dan dan pegawai Madrasah Ibtidaiyah Negeri Kota Pangkal Pinang, terima kasih atas doa dan dukungan selama ini.
8. Kepada ibu dan ayah, adik-adik dan salsabila yang tersayang yang telah memberikan bantuan dan dorongan sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan tepat waktu.

Dengan keterbatasan pengalaman, ilmu maupun Pustaka yang ditinjau, penulis menyadari bahwa tesis ini masih banyak kekurangan. Akhir kata, penulis berharap tesis ini memberikan manfaat bagi kita semua terutama untuk pengembangan ilmu pengetahuan.

Bangka, 15 Mei 2025
Penulis,

Rizki Pratama
NIM. 238101015

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
PERSETUJUAN TESIS PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI UJIAN TESIS	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iv
ABSTRAK	v
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Sistematika Penulisan	10

BAB II. KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI

A. Hasil Penelitian Terdahulu	12
1. Telaah Pustaka	12
B. Landasan Teori	15
1. Pengertian Strategi	15
2. Indikator Strategi	16
a. Penyusunan Strategi (<i>Formulating</i>)	16
b. Pelaksanaan Strategi (<i>Implementing</i>)	16
c. Evaluasi Strategi (<i>Evaluating</i>)	16
3. Ruang Lingkup Guru	17
a. Pengertian Guru	17
b. Menetapkan Kode etik	18
C. Konsep Tentang <i>Bullying</i>	21
1. Pengertian <i>Bullying</i>	21
2. Bentuk-bentuk <i>Bullying</i>	27
a. <i>Bullying</i> Secara Fisik	27
b. <i>Bullying</i> Secara Verbal	28
c. <i>Bullying</i> Secara Mental/Psikologis	28
d. <i>Bullying</i> Secara Elektronik	29
3. Sebab-sebab dan Mekanisme Perilaku <i>Bullying</i>	29
a. Tingkat Individual	30
b. Tingkat <i>Dyadic</i> (dua orang)	30
c. Tingkat Kelompok (Lebih dua orang)	31
D. Mengatasi dan Strategi Perilaku <i>Bullying</i>	32
1. Mengatasi Pelaku <i>Bullying</i>	33
2. Mengatasi Korban <i>Bullying</i>	35
3. Hubungan Antara Korban dan Pelaku <i>Bullying</i>	37
E. Menciptakan Lingkungan Bebas <i>Bullying</i>	41

F. Peranan Para Guru dan Orang Tua	42
1. Peranan Para Guru	42
2. Peranan Orang tua.....	43
G. Langkah Dalam Mengatasi <i>Bullying</i>	44
 BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	47
B. Lokasi Penelitian.....	48
C. Sumber Data	48
1. Data Primer	48
2. Data Sekunder	49
D. Teknik Pengumpulan Data.....	49
1. Observasi	49
2. Wawancara.....	50
3. Dokumentasi	52
E. Subjek Penelitian	53
F. Teknik Analisis Data	56
1. Pengumpulan Data/ <i>Data collection</i>	57
2. Reduksi Data/ <i>Data reduction</i>	57
3. Penyajian Data/ <i>Data display</i>	58
4. Verifikasi Data dan kesimpulan/ <i>Conclusion Verivication</i>	58
5. Validasi Data/ <i>Validation data</i>	59
 BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	62
1. Bentuk-bentuk <i>Bullying</i> yang terjadi di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Kota Pangkal Pinang	62
2. Strategi Guru dalam Mengatasi Perilaku <i>Bullying</i> di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Kota Pangkal Pinang	71
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Merealisasikan Strategi Guru Untuk Mengatasi Perilaku <i>Bullying</i> di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Kota Pangkal Pinang	86
B. Pembahasan Penelitian	92
1. Bentuk-bentuk <i>Bullying</i> yang terjadi di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Kota Pangkal Pinang	92
2. Strategi Guru dalam Mengatasi Perilaku <i>Bullying</i> di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Kota Pangkal Pinang	101
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Merealisasikan Strategi Guru Untuk Mengatasi Perilaku <i>Bullying</i> di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Kota Pangkal Pinang	106
 BAB V. PENUTUP	108
A. Kesimpulan	108
B. Saran	110
 DAFTAR PUSTAKA	111
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Daftar Riwayat Hidup
- Lampiran 2. Surat Keterangan Bebas Plagiasi
- Lampiran 3. SK Pembimbing
- Lampiran 4. Kartu Konsultasi Bimbingan
- Lampiran 5. Surat izin Penelitian
- Lampiran 6. Dokumentasi
- Lampiran 7. Angket Wawancara Penelitian dan Lembar Observasi