

**MEDIA PEMBELAJARAN GURU PAI
(STUDI KASUS PADA SEKOLAH DASAR NEGERI DI KECAMATAN
BUKIT INTAN KOTA PANGKALPINANG)**



Tesis

Diajukan Untuk Melengkapi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam

**Oleh : Sugeng Riyadi
Nim : 218101006**

**PROGRAM PASCASARJANA (PPs)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
2023**



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
PROGRAM PASCASARJANA**

Alamat : Jl. Raya Petaling KM 13 Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka 33171
Telp. (0717)9100899, Fax. (0717)9100899 Email : pasca.sasbabel@gmail.com

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor : 340/In.40/PPS/PP.00.9/06/2023

Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Sugeng Riyadi
NIM : 218101018
Program : Magister (S2)
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Judul Tesis : Strategi Guru Pai Dalam Meningkatkan Ketrampilan Menggunakan Media Teknologi (Studi Kasus Guru PAI Sekolah Dasar Di Kecamatan Bukit Intan Kota Pangkalpinang)

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 20% yaitu sebesar 18% pada Tesis yang disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 19 Juni 2023

Direktur



Prof. Dr. Hadarah, M. Ag

NIP. 196712222002122002

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sugeng Riyadi
NIM : 218101006
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Tesis : “Media Pembelajaran Guru Pai (Studi Kasus Pada Sekolah Dasar Negeri Di Kecamatan Bukit Intan Kota Pangkalpinang)”

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat oleh orang lain, kecuali secara tertulis dikutip didalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka.

Apabila dikemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti unsur-unsur penjiplakan dan ada klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Bangka, Juni 2023

Hormat saya,



Sugeng Riyadi
NIM: 218101006



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
UJIAN TESIS PROGRAM PASCASARJANA**

Jln. Raya Petaling Km 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka 33173 E-mail : pasca.sasbabel@gmail.com

PERSETUJUAN TESIS

Tesis yang berjudul **Media Pembelajaran Guru Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus Pada Sekolah Dasar Negeri Di Kecamatan Bukit Intan Kota Pangkalpinang)** ditulis **Sugeng Riyadi NIM 218101006** telah melalui pembimbingan sebagaimana ditetapkan Program Pascasarjana IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik sehingga layak diajukan untuk diujian ujian Tesis.

Nama

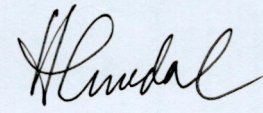
Tanggal

Tandatangan

Prof. Dr. Hadarah, M.Ag

Pembimbing I

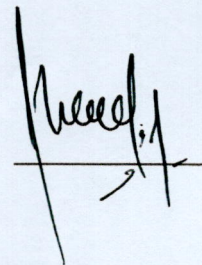
24/8/2023



Dr. Noblana Adib, M.A

Pembimbing II

29/8/2023





**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
UJIAN TESIS PROGRAM PASCASARJANA**

Jln. Raya Petaling Km 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka 33173 E-mail : pasca.sasbabel@gmail.com

PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI UJIAN TESIS

Yang bertandatangan di bawah ini menyatakan menyetujui tesis saudara :

Nama : Sugeng Riyadi
NIM : 218101006
Program : Pascasarjana
Judul : Media Pembelajaran Guru Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus Pada Sekolah Dasar Negeri Di Kecamatan Bukit Intan Kota Pangkalpinang)

telah diujikan pada: Hari Selasa Tanggal 27 Juni 2023 dan dinyatakan LULUS dalam Ujian Tesis Program Magister.

Nama	Tanggal	Tandatangan
Dr. Rada, M.Pd.I Ketua Sidang	<u>27/6/2023</u>	
Dr. Wulpiah, M.Ag Sekretaris Sidang	<u>27/6/2023</u>	
Dr. H. M. Misdar, M.Ag Penguji I	<u>27/6/2023</u>	
Dr. Indah Kusuma Dewi, M.Pd.I Penguji II	<u>27/6/2023</u>	



MOTTO

“Bertambah tinggi iman dan keyakinan seseorang terhadap agama Islam, dibarengi dengan bertambah tingginya perjalanan akal serta bertambah banyak alat pengetahuan yang dipakainya.”

HAMKA

PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta bapak Mulyamidarsa (alm) dan ibu Satiyem(almh) atas segala doa, daya dan upaya yang telah mengantarkan kesuksesan bagi anak-anaknya. Terkhusus pada ibunda tercinta yang sudah menemani belajar ,keberhasilan saya adalah kesuksesan ibunda tercinta.
2. Istri tercinta Siti Nabsiati yang selalu setia mendampingi dan memberikan semangat,motivasi,yang tak lelah mempersiapkan segalanya untuk pergi ke kampus untuk menyelesaikan studi ini;
3. Anak-anak tersayang Nafisa Ramadhana Riyadi, Muhammad Surya Nugraha Riyadi dan Muhammad Haris Riyadi yang menjadi penyemangat untuk menyelesaikan studi ini, terkhusus untuk Nafisa ramadhana segera menyusul untuk S2;
4. Almamater, IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.

**“MEDIA PEMBELAJARAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
(STUDI KASUS PADA SEKOLAH DASAR NEGERI DI KECAMATAN
BUKIT INTAN KOTA PANGKALPINANG)”**

SUGENG RIYADI

NIM. 218101006

Abstrak

Tesis ini secara khusus mengkaji tentang Media Pembelajaran Guru PAI (Studi Kasus Pada Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Bukit Intan Kota Pangkalpinang). Tujuan penelitian adalah untuk menggambarkan kemampuan guru PAI di SD se Kecamatan Bukit Intan dalam penggunaan media pembelajaran untuk mengetahui hasil pembelajaran guru PAI dalam menggunakan media pembelajaran di sekolah dasar negeri.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan jenis penelitian dekriptif kualitatif, dan metode yang digunakan dalam pengumpulan data adalah observasi, wawancara dan dokumentasi dari informan yang dianggap dapat memberikan data yang akurat, dengan lokasi penelitian di Sekolah Dasar (SD) Negeri yang ada di Kecamatan Bukit Intan Kota Pangkalpinang.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa secara garis besar dalam penelitian ini adalah memberikan bimbingan kepada peserta didik dalam memahami materi pelajaran dan kegiatan yang bersifat ekstrakurikuler. Faktor pendukung tidak semuanya terdapat di setiap sekolah yang ada di Kecamatan Bukit Intan. Setiap kegiatan pembelajaran PAI dengan menggunakan media pembelajaran. Setiap kegiatan pembelajaran PAI dengan menggunakan media pembelajaran, yaitu: a) merancang materi pembelajaran dalam bentuk power point; b) merancang gambar dalam bentuk miniatur; c) membuat tulisan ayat al-Qur'an/kalimat pada pias-pias bambu; d) membuat papan panel; dan membuat rangkuman dan buku saku untuk peserta didik. Model media yang biasa digunakan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam yakni, gambar/foto, poster dan media proyeksi diam.

Kata kunci: *Penggunaan Media Pembelajaran, Guru Pendidikan Agama Islam.*

**“ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION TEACHER LEARNING MEDIA
(CASE STUDY AT STATE ELEMENTARY SCHOOL IN BUKIT INTAN
DISTRICT, PANGKALPINANG CITY ”**

**SUGENG RIYADI
NIM. 218101006**

Abstract

This thesis specifically examines PAI Teacher Learning Media (Case Study in Public Elementary Schools in Bukit Intan District, Pangkalpinang City). The aim of the study was to describe the ability of PAI teachers in SDs in the Bukit Intan District in using instructional media to determine the learning outcomes of PAI teachers in using instructional media in public elementary schools.

This research is a field research with a qualitative descriptive research type, and the methods used in data collection are observation, interviews and documentation from informants who are considered to be able to provide accurate data, with the research location in a public elementary school (SD) in Bukit Intan District Pangkal Pinang City.

Based on the results of the study it can be concluded that in general this research is to provide guidance to students in understanding subject matter and extracurricular activities. Not all of the supporting factors are found in every school in Bukit Intan District. Every PAI learning activity uses learning media. Each PAI learning activity uses learning media, namely: a) designing learning materials in the form of power point; b) designing drawings in miniature; c) writing verses of the Koran/sentences on bamboo sticks; d) making flannel boards; and make summaries and pocket books for students. The media models commonly used in learning Islamic Religious Education are pictures/photos, posters and silent projection media.

Keywords: *Use of Learning Media, Islamic Religious Education Teachers.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah Penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan Tesis yang berjudul **“Media Pembelajaran Guru Pai (Studi Kasus Pada Sekolah Dasar Negeri Di Kecamatan Bukit Intan Kota Pangkalpinang)”** dengan baik. Sholawat teriring salam semoga senantiasa terlimpah kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya, sahabat dan segenap kaum muslim sebagai pengikutnya sampai akhir zaman.

Tesis ini diajukan kepada Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk melengkapi salah satu syarat guna memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam. Dalam proses penyelesaian dan penyusunan tesis, penulis menyadari banyak mengalami kesulitan dan hambatan, namun berkat pertolongan Allah SWT, serta keterlibatan bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, akhirnya penulis dapat merampungkan tesis ini. Untuk itu pada kesempatan ini dengan kerendahan hati dan rasa hormat, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Rektor beserta Wakil Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung atas segala layanan dan fasilitas yang telah diberikan selama penulis menempuh studi.
2. Direktur, Wakil Direktur beserta Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Program Pascasarjana (PPs PAI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung atas motivasi, koreksi, fasilitasi, dan kemudahan pelayanan selama studi.

3. Dosen Pembimbing I, Ibu Prof.Dr.Hadarah.,M.Ag., atas bimbingan, saran, kritik dan koreksi dalam penulisan tesis ini.
4. Dosen Pembimbing II, Ibu Dr. Noblana Adib.,M.A, atas bimbingan, saran, kritik dan koreksi dalam penulisan tesis ini.
5. Semua Dosen dan Staf TU Program Pascasarjana Pendidikan Agama Islam (PPs PAI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang telah memberikan wawasan keilmuan dan kemudahan dalam menyelesaikan studi.
6. Seluruh civitas akademika Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang telah memberikan ruang kepada peneliti untuk mengembangkan ilmu.
7. Bapak dan Ibu Guru SD Negeri Se-Kecamatan Bukit Intan Di Kota Pangkalpinang yang telah membantu memberikan informasi dan data kepada peneliti pada penelitian tesis ini.
8. Kedua orang tua tercinta bapak Mulyamidarsa (alm) dan ibu Satiyem(almh) atas segala doa, daya dan upaya yang telah mengantarkan kesuksesan bagi anak-anaknya.
9. Untuk istri tercinta Siti Nabsiati dan anak-anakku Nafisa Ramadhana Riyadi, Muhammad Surya Nugraha Riyadi dan Muhammad Haris Riyadi yang selalu setia memberikan motivasi dan penyemangat kepada peneliti dalam menyelesaikan studi dan tesis ini.
10. Segenap Keluarga Besar atas segala doanya sehingga studi ini bisa terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa Tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang konstruktif dan membangun sangat penulis harapkan. Penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat dan memberikan khazanah keilmuan dalam dunia pendidikan umumnya dan bidang pendidikan di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung pada khususnya. Akhir kata, semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua, Amiiin.

Penulis

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Sugeng Riyadi', with a large, stylized initial 'S'.

Sugeng Riyadi

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI UJIAN TESIS	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS TESIS	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
MOTTO	xvii
PERSEMBAHAN	xviii
ABSTRAK	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	11
E. Manfaat Penelitian	11
F. Telaah Pustaka	12
G. Sistematis Penulisan	16
BAB II KERANGKA TEORI	18
A. Pengertian Media Pembelajaran	18

B. Jenis-Jenis Media Pembelajaran	23
C. Fungsi Media Pembelajaran	27
D. Prinsip-Prinsip Pemilihan Media Pembelajaran	30
E. Karakteristik Media Pembelajaran	31
F. Strategi Pemanfaatan Media Pembelajaran	33
G. Variasi Media Pembelajaran di Sekolah	40
 BAB III METODE PENELITIAN	 45
A. Pendekatan dan Penelitian	45
B. Lokasi dan Waktu	46
C. Subjek Penelitian	47
D. Sumber Data	48
E. Teknik Pengumpulan Data	49
F. Teknik Analisis Data Data	50
G. Uji Keabsahan Data	52
 BAB IV PAPARAN DAN TEMUAN PENELITI	 53
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	53
B. Temuan Hasil Penelitian	67
C. Analisis Dan Pembahasan	91
 BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	 101
A. Kesimpulan	101
B. Saran	102
 DAFTAR PUSTAKA	 104
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
BIODATA PENULIS	

PERTANYAAN WAWANCARA KEPADA GURU PAI:

1. Apakah bapak/ibu guru memanfaatkan media pembelajaran selain buku?
2. Media pembelajaran apa saja yang digunakan Bapak/Ibu?
3. Model Media Apa saja yang digunakan bapak/ibu?
4. Bagaimana penggunaan media pembelajaran guru PAI di?
5. Bagaimana Kreativitas guru PAI dalam penggunaan media pembelajaran di?
6. Faktor apa yang mendukung dan menghambat guru PAI dalam penggunaan media pembelajaran Di?
7. Problem apa saja yang dialami guru PAI dalam penggunaan media pembelajaran PAI?
8. Bagaimana Perkembangan Peserta Didik setelah diterapkan penggunaan media pembelajaran PAI?

PERTANYAAN WAWANCARA KEPADA KEPALA SEKOLAH

1. Bagaimana penggunaan media dalam pembelajaran PAI di sekolah ibu/bapak?
2. Bagaimana aktivitas siswa dalam pembelajaran PAI ketika media pembelajaran digunakan?