

**PENGARUH KEGIATAN EKSTRAKURIKULER ROHANI ISLAM
(ROHIS) TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN FIKIH DI MTs AT-TAJRIBAH LABU**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh:

Esensilia Pravita

1611110

Fakultas: Tarbiyah

Program Studi: Pendidikan Agama Islam

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2023



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Raya Petaling, Km. 10 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI
Nomor 642.1/PP.00.9/06/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama	: esensilia pravita
NIM	: 16111110
Program	: Strata 1
Fakultas	: Tarbiyah
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi	: Pengaruh Ekstrakurikuler Rohani Islam (Rohis) terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di MTS At-Tajribah Labu

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya.
Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 01 Juli 2023
Ka. Program Studi PAI

Dr. Febrino, MA.
NIP.198902012015031004

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

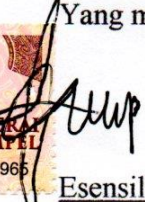
Nama : Esensilia Pravita
NIM : 1611110
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Ekstrakurikuler Rohani Islam (Rohis) Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Di Mts At-Tajribah Labu” ini adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang sepengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang tertulis dijadikan acuan/ kutipan dalam skripsi ini.

Bangka, 26 Juni 2023

Yang menyatakan,




Esensilia Pravita
NIM. 1611110



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
JURUSAN TARBIYAH

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id Website: www.iainsasbabel.ac.id

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi

Saudari Esensilia Pravita

Kepada Yth,
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
Di Bangka

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mencermati, dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan seperlunya, baik dari segi isi, bahasa, maupun teknik penulisan, maka Kami selaku Pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:


Nama : Esensilia Pravita
NIM : 1611110
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Pengaruh Ekstrakurikuler Rohani Islam (Rohis) terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fikih di MTs At-Tajribah Labu

telah dapat diajukan kepada Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami, semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqasyahkan.


Demikian dan harap maklum. Atas sagala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I


Dr. Rusydi Sulaiman, M.Ag
NIP. 196601051997031001

Bangka, 1 Juli 2023
Pembimbing II


Rahmat Danni, M.Pd
NIP. 199303142019031017



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
JURUSAN TARBIYAH

Jalan Raya Petaling KM 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id Website: www.iainsasbabel.ac.id

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal : Skripsi
Saudari Esensilia Pravita

Kepada Yth,
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
Di Bangka

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan mencermati hasil perbaikan, maka Kami selaku Konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Esensilia Pravita
NIM : 1611110
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Pengaruh Ekstrakurikuler Rohani Islam (Rohis) terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fikih di MTs At-Tajribah Labu

Telah layak diajukan kepada Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian dan harap maklum. Atas sagala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Konsultan I

Dr. Febrina, MA
NIP. 198902012015031004

Bangka, 10/07/..... 2023
Konsultan II

Rerdini, M.Pd-1
NIP. 198911202019031015



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasbabel.ac.id, Website: www.iainsasbabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 216.B9/FT/PP.00.9/08/2023

Skripsi dengan judul: Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Rohani Islam (Rohis) terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fikih di MTs At-Tajribah Labu

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Esensilia Pravita

NIM : 1611110

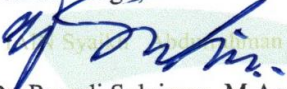
Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)


telah dimunaqasyahkan pada hari: Kamis, tanggal 06 Juli 2023 dengan nilai B (78.00), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH


Pembimbing I,


Dr. Rusydi Sulaiman, M.Ag
NIP. 19660105 199703 1 001


Pembimbing II,


Rahmat Danni, M.Pd
NIP. 19930314 201903 1 017


Penguji I,


Dr. Febrino, M.A
NIP. 19890201 201503 1 004

Penguji II,


Rudini, M.Pd.I
NIP. 19891120 201903 1 015

Ketua Panitia


Dr. Febrino, M.A
NIP. 19890201 201503 1 004

Bangka, 06 Agustus 2023

Dekan Fakultas Tarbiyah,



Dr. Soleha, M.A
NIP. 19750523 200501 2 008

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“lakukanlah yang terbaik selagi engkau masih diberi kesempatan”

Alhamdulillahilabbil’alamiin senantiasa bersyukur atas kehadiran Allah

SWT, saya persembahkan hasil karya sederhana (skripsi) ini untuk :

1. Ayahanda (Sudiran) dan Ibunda (Aryanti) tercinta yang telah memberikan segala usahanya baik secara moril dan materi dalam memenuhi segala keperluan penulis dalam menyelesaikan pendidikan SI ini. Serta adik saya tersayang (Sri Mulyani) yang selalu mengingatkan dan memotivasi untuk selalu belajar dan semangat untuk tidak pernah menyerah.
2. Kepada seluruh keluarga besarku yang telah memberikan kasih sayang dan perhatian terhadap pendidikanku, terima kasih semuanya.
3. Sahabat seperjuangan dari kelas PAI D, serta sahabat-sahabat PPI dan KKN, terima kasih atas semua semangat yang kalian berikan.
4. Kepada seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu dan mendo’akan penulis semoga Allah yang membalas semuanya.

**PENGARUH KEGIATAN EKSTRAKURIKULER ROHANI ISLAM
(ROHIS) TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN FIKIH DI MTS AT-TAJRIBAH LABU**

Esensilia Pravita
Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri
Syaikh Abdurrahman Siddik
Bangka Belitung

Abstrak

Di MTs At-Tajribah Labu masih cukup banyak siswa yang prestasi belajar mata pelajaran Fiqihnya rendah. Selain itu juga, masih banyak siswa yang belum bisa melaksanakan ibadah dengan baik dan benar. Kegiatan ekstrakurikuler Rohis yang ada di MTs At-Tajribah Labu lebih condong kepada materi Fiqih dalam pembelajarannya. Dalam hal ini penulis merasa tertarik untuk melakukan penelitian untuk mengetahui pengaruh kegiatan ekstrakurikuler Rohani Islam terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di MTs At-Tajribah Labu. Penelitian ini dilaksanakan mulai dari bulan september 2020 sampai dengan Desember 2020.

Adapun penelitian ini menggunakan metode campuran atau sering disebut dengan *mixed method*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII, VIII, dan IX di MTs At-Tajribah Labu yang mengikuti ekstrakurikuler Rohis dengan jumlah 24 siswa. Penelitian ini menggunakan penelitian populasi dan pengumpulan data yang dilakukan melalui observasi, angket, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan analisa data yang digunakan yaitu teknik korelasi product moment. Kegiatan ekstrakurikuler Rohis di MTs At-Tajribah Labu berjalan dengan baik. Berdasarkan data prestasi belajar Fiqih, diperoleh nilai-nilai seperti nilai mean hitung dari nilai skor sebesar 81,91, nilai median sebesar 80,00, nilai range sebesar 20, nilai standar deviasi sebesar 6,247, nilai variansi sebesar 39.036, nilai tertinggi sebesar 95 dan nilai terendahnya sebesar 75 dari 24 sampel

Dari hasil penelittian ini diperoleh korelasi sebesar 0,773, sehingga nilai r hitung berkisar antara 0,70-0,90. Ini berarti antara kegiatan ekstrakurikuler Rohis dengan prestasi belajar terdapat korelasi yang tinggi atau kuat. Kemudian penulis melakukan perhitungan koefisien determinasi, dari hasil perhitungan koefisien determinasi ekstrakurikuler Rohis mempunyai kontribusi atau pengaruh sebesar 59,7% dalam mempengaruhi prestasi belajar Fiqih pada siswa di MTs At-Tajribah Labu. Sementara itu, 40,3% dipengaruhi oleh faktor lain seperti faktor dari dalam diri maupun faktor dari luar yang meliputi lingkungan keluarga, sekolah, masyarakat dan lain sebagainya yang dapat mempengaruhi prestasi belajar

Kata Kunci: *Kegiatan Ekstrakurikuler Rohis, Prestasi*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah Swt. yang telah mencurahkan ridho dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: **“Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Rohani Islam (Rohis) Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih Di Mts At-Tajribah Labu”**. Shalawat dan salam semoga selalu dilimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw., keluarga, sahabat dan para pengikutnya sampai akhir zaman.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd), pada Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik..

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari banyak mengalami kesulitan dan hambatan, namun berkat pertolongan Allah Swt., serta bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih dan apresiasi yang luar biasa kepada yang terhormat:

1. Dr. Irawan, M.S.I, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
2. Dr. Soleha, MA, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf
3. Dr. Febrino, MA, selaku ketua Prodi Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf

4. Dr. Rada, M.Pd.I selaku penasehat akademik.
5. Dr. Rusydi Sulaiman, M.Ag selaku Pembimbing I.
6. Rahmat Danni, M.Pd selaku pembimbing II.
7. Seluruh Dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
8. Kepala sekolah, Pembina Rohis dan seluruh guru khususnya guru Fiqih MTs At-Tajribah Labu.
9. Orang tua dan seluruh anggota keluarga yang tiada henti-hentinya selalu mendo`akan serta memotivasi demi kesuksesanku.
10. Sahabat seperjuangan, yang telah membantu proses penyelesaian skripsi ini.

Semoga bantuan mereka dapat menjadi amal shaleh dan diterima oleh Allah Swt.Akhirnya, penulis mengharapkan saran dan kritikan yang bersifat membangun untuk penyempurnaan skripsi ini dan semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi kita semua. Amin Ya Robbal Alamin.

Bangka, 26 Juni 2023
Penulis

Esensilia Pravita
NIM. 1611110

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
NOTA DINAS KONSULTAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv

BAB 1 PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Telaah Pustaka	6
F. Hipotesis Penelitian	9
G. Sistematika Pembahasan	10

BAB II LANDASAN TEORETIS

A. Ekstrakurikuler Rohani Islam	11
1. Pengertian Ekstrakurikuler Rohani Islam.....	11
2. Fungsi dan Tujuan Ekstrakurikuler Rohani Islam	13
3. Ruang Lingkup Estrakurikuler Rohani Islam	14
B. Prestasi Belajar Fikih	15
1. Pengertian Prestasi Belajar Fikih	15

2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	18
--	----

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	26
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	27
C. Populasi dan Sampel	27
D. Sumber Data	29
E. Teknik Pengumpulan Data Kuantitatif	29
F. Teknik Pengumpulan Data Kualitatif	33
G. Uji Instrumen Penelitian	33
H. Teknik Analisis Data Kuantitatif	35
I. Teknik Analisis Data Kualitatif	41

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	42
B. Hasil Penelitian	58
C. Pembahasan Hasil Penelitian	68

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	71
B. Saran	72

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Angket	29
Tabel 3.2 Pedoman Skala Prosentase	33
Tabel 3.3 Interpretasi “r” <i>Product Moment</i>	36
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Ekstrakurikuler Rohis (Variabel X)	38
Tabel 4.2 Deskripsi Data Ekstrakurikuler Rohani Islam (Variabel X)	39
Tabel 4.3 Keberadaan ekstrakurikuler Rohis di sekolah sangat penting	39
Tabel 4.4 Materi Ekstrakurikuler Rohis berkaitan dengan mata pelajaran Fikih yang ada di kelas	40
Tabel 4.5 Saya Senang Mengikuti Ekstrakurikuler Rohis	40
Tabel 4.6 Saya Aktif dalam Mengikuti Ekstrakurikuler Rohis	41
Tabel 4.7 Ekstrakurikuler Rohis Aktif Mengadakan Kegiatan Keagamaan di sekolah	41
Tabel 4.8 Dengan Mengikuti Rohis Pemahaman Fikih Saya Bertambah	42
Tabel 4.9 Dengan Mengikuti Rohis Saya menjadi Disiplin dalam Belajar	42
Tabel 4.10 Saya Mengikuti Ekstrakurikuler Rohis atas Kemauan Sendiri	43
Tabel 4.11 Dengan Mengikuti Rohis Saya Terbiasa Bertanggung Jawab terhadap Tugas yang Telah diberikan Guru di Kelas	43
Tabel 4.12 Saya Selalu Mengikuti Kegiatan Hafalan yang Ada di Dalam Rohis	44
Tabel 4.13 Dengan Mengikuti Rohis saya dapat Melatih Kemampuan Membaca Kitab Kuning	44
Tabel 4.14 Dengan Mengikuti Rohis Saya dapat membaca dan menulis arab melayu	45
Tabel 4.15 Dengan Mengikuti Rohis Saya dapat Melatih Kemampuan Beribadah dengan Baik dan Benar Sesuai dengan Syariat Islam ..	45
Tabel 4.16 Saya Selalu Hadir dalam Mengikuti Ekstrakurikuler Rohis	46
Tabel 4.17 Dengan Mengikuti Rohis Saya dapat Menjaga dan Mempererat Tali Silaturahmi	46

Tabel 4.18 Dengan Mengikuti Rohis Saya dapat meningkatkan Keimanan kepada Allah SWT	47
Tabel 4.19 Dengan Mengikuti Rohis Saya Lebih Memahami Syariat Islam...	47
Tabel 4.20 Dengan Mengikuti Rohis, Siswa Terbiasa Berperilaku Sesuai Ajaran Agama Islam	48
Tabel 4.21 Siswa Setuju Selalu Mengikuti Maulid Nabi Muhammad SAW. Di Sekolah.....	48
Tabel 4.22 Ekstrakurikuler Rohis Memiliki Prestasi.....	49
Tabel 4.23 Nilai Raport Mata Pelajaran Fikih Siswa Kelas VII, VIII dan IX .	49
Tabel 4.24 Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar Fikih (Variabel Y)	50
Tabel 4.25 Deskripsi Data Prestasi Belajar (Variabel Y)	51
Tabel 4.26 Hasil Uji Validitas Kuesioner Ekstrakurikuler Rohis	52
Tabel 4.27 Hasil Uji Reliabilitas	53
Tabel 4.28 Hasil Uji Normalitas.....	53
Tabel 4.29 Hasil Uji Homogenitas	54
Tabel 4.30 Hasil Uji Linearitas	55
Tabel 4.31 Nilai Angket dan Nilai Prestasi Belajar.....	56
Tabel 4.32 Jumlah Variabel X dan Variabel Y	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Kegiatan Rutin Ekstrakurikuler Rohis	59
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Angket Penelitian

Lampiran 2. Hasil Angket Penelitian

Lampiran 3. Pedoman Wawancara

Lampiran 4. Hasil Wawancara

Lampiran 5. Nilai Prestasi Belajar Fikih anggota Rohis dan bukan anggota Rohis

Lampiran 6. Uji Validitas

Lampiran 7. Uji Reliabilitas

Lampiran 8. Uji Normalitas, Homogenitas dan Linearitas

Lampiran 9. Dokumentasi Kegiatan Penelitian