

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah *field research* atau penelitian lapangan, dengan menggunakan metode penelitian kuantitatif. Penelitian ini menggunakan penelitian eksperimen, dalam penelitian eksperimen ada dua perlakuan (*treatment*), sedangkan dalam penelitian naturalistik tidak ada perlakuan. Dengan demikian metode penelitian eksperimen dapat diartikan sebagai metode penelitian yang digunakan untuk mencari pengaruh pengetahuan perlakuan tertentu terhadap yang lain dalam kondisi yang terkendalikan.⁵⁶ Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pre eksperimen (*pre experimental*). Rancangan penelitian ini pada prinsipnya tidak dapat mengontrol validitas internal dan eksternal secara utuh, karena satu kelompok hanya dipelajari satu kali, atau kalau menggunakan dua kelompok diantara kedua kelompok itu tidak disamakan terlebih dahulu.

B. Desain Penelitian

Desain yang peneliti gunakan pada penelitian ini adalah *One Group Pretest-Posttest* Desain yaitu eksperimen pada desain ini menggunakan *pretest* dan *posttest*. Desain yang peneliti gunakan pada penelitian ini adalah *One Group Pretest-Posttest* Desain yaitu eksperimen pada desain ini menggunakan *pretest* dan *posttest*. Dengan demikian hasil perlakuan dapat diketahui lebih akurat, karena dapat membandingkan dengan keadaan sebelum diberi perlakuan.

Bentuk *pre-experimental designs (non designs)* yang dipilih yaitu model *one-group pretest-posttest design*, dalam model ini terdapat satu kelompok eksperimen kemudian diberi *pretest* untuk mengetahui keadaan

⁵⁶Muri Yusuf. "Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan." Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri, 2014, hlm. 179.

awal kelompok eksperimen, selanjutnya diberikan perlakuan dan diberikan *posttest*, desain ini dapat digambarkan sebagai berikut :

O₁X O₂

Ket:

O₁ : nilai *pretest* (sebelum diberikan perlakuan)

X : nilai *posttes* (sesudah diberikan perlakuan)

O₂ : variabel perlakuan.⁵⁷

C. Tempat dan Waktu Penelitian

1. Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Airgegas, Desa Airgegas, Kec. Airgegas, Kab, Bangka selatan, Prov, Bangka Belitung. Sekolah ini dipilih karena terdapat permasalahan kepercayaan diri pada siswa kelas di SMA Negeri 1 Airgegas, dimana siswa disana memiliki kepercayaan diri yang rendah.

2. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan, dilakukan pada tanggal 6 April 2023 sampai dengan tanggal 23 Mei 2023 Tahun Ajaran 2022/2023 semester genap.

D. Sumber Data

Menurut Sugiyono sumber data dapat dilakukan dalam berbagai *setting*, sumber dan berbagai cara. Data dapat di kumpulkan pada *setting* alamiah

⁵⁷Yulia Paramitha, *Pengaruh Pendekatan Client Centered Terhadap Kepercayaan Diri Siswa Kelas VIII-1 Di Smp Negeri 7 Kisaran*, 2021, hlm. 124.

(*natural setting*). Penelitian ini menggunakan sumber data primer dan sumber data sekunder yaitu:

1. Data Primer

Data primer merupakan sumber-sumber dasar yang merupakan bukti atau saksi utama dari kejadian yang lalu. Sumber data primer adalah sumber data yang diperoleh atau dikumpulkan di lapangan oleh orang yang melakukan penelitian atau yang bersangkutan yang memerlukannya.⁵⁸

Dalam penelitian ini data yang diperoleh berasal dari penyebaran angket terkait kepercayaan diri kepada siswa untuk mengetahui tingkat kepercayaan diri siswa di SMA Negeri 1 Airegeas, serta sumber data juga didapatkan dari melakukan wawancara kepada guru BK di SMA Negeri 1 Aigegas tersebut dan siswa yang memiliki kepercayaan diri yang rendah.

2. Data Sekunder

Sumber data sekunder yang diperoleh pada penelitian ini sebuah informasi terkait bukti dokumen-dokumen dan buku yang berkaitan dengan penelitian ini. Dalam penelitian ini ini berupa sumber, informasi bukti yang nyata. Tekait kebutuhan penelitian.

⁵⁸Novitasari, Retnaning Tyas Ayu, dan Muhammad Hanif. "Tari Kecetan Dalam Tradisi Keduk Beji Desa Tawun Kecamatan Kasreman Kabupaten Ngawi (Makna Simbolis Dan Sumber Pembelajaran Sejarah Lokal)." *Agastya: Jurnal Sejarah Dan Pembelajarannya*. Vol. 7. No. 01. 2017, hlm. 57-58.

E. Validitas Variabel

1. Variabel Independen (X)

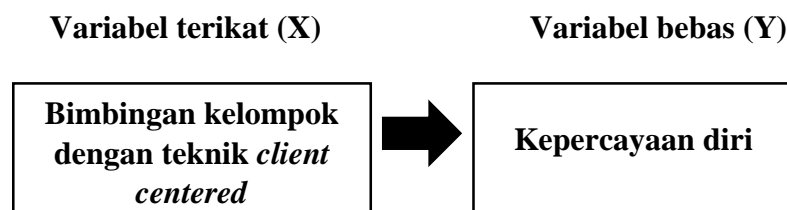
Variabel indevenden (bebas) merupakan variabel yang yang mempengaruhi atau yang menjadi sebab perubahannya atau timbulnya variabel dependen (terikat). Dimana variabel X dalam penelitian ini adalah layanan bimbingan kelompok dengan teknik *client centered*.

2. Variabel Dependen (Y)

Variablel dependen (terikat) adalah variabel yang dipengaruhi atau yang menjadi akibat, karena adanya variabel bebas.⁵⁹ Variabel Y dalam penelitian ini adalah kepercayaan diri.

Tabel III.1

Variabel Penelitian



F. Populasi dan Sampel Penelitian

1. Populasi Penelitian

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek/subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.⁶⁰

⁵⁹Sugiyono. "*Metode Penelitian Kauntiatif Kualitatif Dan R&D.*" Bandung. Alfabeta, hlm. 39.

⁶⁰Jaya, Maryana Kuswandi, Dedi Mulyadi, dan Eman Sulaeman. "Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Kinerja Karyawan Pada Kantor Kementerian Agama Kabupaten Karawang." *Jurnal manajemen*. Vol. 10. No.1. 2012, hlm. 1038-1046.

Dari pendapat tersebut dapat disimpulkan bahwa yang dimaksud dengan populasi adalah keseluruhan subjek penelitian. Populasi penelitian adalah seluruh peserta didik kelas X SMA Negeri 1 Airgegas Tahun Ajaran 2022/2023.

Tabel III.2
Data Populasi Siswa Kelas X di SMA Negeri 1 Airgegas

Kelas	Jumlah
X1	34
X2	34
X3	34
X4	30
X5	36
X6	32
X7	34
X8	33
Jumlah	236

2. Sampel Penelitian

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi. Jadi, sampel merupakan bagian dari populasi yang akan di amati dalam penelitian.⁶¹ Untuk itu sampel diambil dari populasi yang benar-benar mewakili. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 40 orang siswa dari 236 siswa.

⁶¹*Ibid.*, hlm. 25.

Teknik penarikan sampel menggunakan *purposive sampling*. *Sampling Purposive* adalah teknik penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu. Sampel yang digunakan dalam penelitian adalah kelas X dimana dengan pertimbangan guru BK karena kepercayaan diri peserta didik rendah dapat dilihat dari setiap tingkah laku dalam menghadapi berbagai situasi yang terjadi baik dalam dirinya maupun lingkungan. Sampel yang dalam penelitian ini 40 peserta didik dari 236 peserta didik. Maka sampel dari penelitian ini adalah 40 siswa. Dari berbagai rumus yang ada, rumus yang dapat digunakan untuk menentukan besaran sampel, yaitu rumus slovin:

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

Keterangan:

n = jumlah sampel

N= jumlah populasi Populasi

e = margin eror yang ditoleransi

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2} = \frac{236}{1 + (236 \times 0,05^2)} = \frac{236}{1 + 236 \times 0,0025} = \frac{236}{1 + 5} = \frac{236}{6} = 39.33$$

$$= 40$$

Karena besaran populasi adalah 236 orang. Dengan menggunakan rumus *Slovin* dengan nilai kritis sebesar 5%, jumlah sampel yang dibutuhkan adalah 40.⁶²

G. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling utama dalam penelitian, karena tujuan utama dari penelitian adalah mendapatkan data. Tanpa mengetahui teknik pengumpulan data, maka peneliti tidak akan mendapatkan data yang memenuhi standar data yang diterapkan. Pengumpulan data dilakukan dalam berbagai setting, berbagai sumber dan berbagai cara.

Dalam pengumpulan data penelitian, tentunya peneliti harus menentukan teknik pengumpulan yang akan digunakan sesuai dengan penelitian yang akan digunakan. Penelitian ini juga menggunakan pengumpulan data skala *likert*.

1. Observasi

Observasi dalam penelitian dapat diartikan sebagai pemusatan perhatian terhadap suatu objek dengan melibatkan seluruh indera untuk mendapatkan data. Observasi merupakan pengamatan langsung dengan menggunakan penglihatan, penciuman, pendengaran, perabaan, atau dengan pengecapan. Observasi ini dilakukan dengan partisipasi. Observasi partisipasi adalah metode pengumpulan data yang digunakan untuk menghimpun data penelitian melalui pengamatan dan

⁶²*Ibid.*, hlm. 125.

penginderaan serta menggunakan pedoman observasi.⁶³ Adapun pedoman observasi yang digunakan dalam penelitian ini sebagai berikut:

Tabel III.3
Pedoman Observasi Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok

No.	Aspek yang di amati	Ya	Tidak
1.	Mengumpulkan informasi latar belakang konseli atau peserta didik		
2.	Membantu konseli menjadi sadar proses pikirannya.		
3.	Memeriksa bagaimana proses berpikir rasional konseli		
4.	Memberikan bantuan kepada konseli untuk mengevaluasi keyakinan konseli tentang pola pikir logis		
5.	Membantu konseli belajar mengubah keyakinan dan asumsi internalnya.		
6.	Membantu siswa menumbuhkan kepercayaan diri		
7.	Membantu siswa menyadari kelebihan dan kekurangannya.		

2. Angket

Angket digunakan untuk siswa yang memiliki masalah tentang kepercayaan diri di sekolah, maka peneliti ini menyebarkan angket berisi pertanyaan-pertanyaan yang sudah disiapkan terlebih dahulu.

⁶³Djaelani, Aunu Rofiq. "Teknik pengumpulan data dalam penelitian kualitatif." *Majalah Ilmiah Pawiyatan* 20.1 (2013), hlm. 82-92.

Tipe angket yang digunakan dalam penelitian ini adalah tipe angket tertutup yaitu angket sudah disediakan jawabannya terlebih dahulu sehingga responden tinggal memilih. Penelitian angket dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan skala *likert*.

Skala *likert* adalah skala yang dapat digunakan untuk mengukur sikap, pendapat dan persepsi seseorang tentang suatu objek atau fenomena tertentu. Penelitian ini menggunakan angket yang berbentuk skala likert untuk mengumpulkan data tentang kepercayaan diri siswa.⁶⁴

Tabel III.4
Skala *likert*

Pernyataan	SKOR	
	Favorable	Unfavorable
Sangat Setuju	4	4
Setuju	3	3
Tidak Setuju	2	2
Sangat Tidak Setuju	1	1

3. Dokumentasi

Metode dokumentasi adalah salah satu pembentuk penelitian dalam mengumpulkan data atau informasi dokumen-dokumen yang ada di sekolah tersebut. Dalam penelitian ini mengumpulkan data dalam berbentuk foto berupa absen siswa, ataupun video.

H. Instrumen Penelitian

Instrumen pengumpulan data adalah alat bantu yang digunakan oleh penelitian dalam melakukan penelitiannya. Langkah yang paling utama dalam penelitian, karena tujuan utama dari penelitian adalah mendapatkan

⁶⁴Syofian Siregar. "Metode Penelitian Kuantitatif." Jakarta. Prenamedia Group. 2015, hlm. 25.

data, tanpa mengetahui teknik pengumpulan data, maka penelitian tidak akan mendapatkan data yang diinginkan. Untuk mengumpulkan data peneliti harus menggunakan teknik pengumpulan data yang akan digunakan sesuai dengan penelitian yang akan dilakukan. Instrumen penelitian merupakan alat atau fasilitas yang digunakan oleh peneliti dalam mengumpulkan penelitian agar menjadi lebih mudah dan baik, dalam artian lebih cermat, lengkap dan sistematis sehingga lebih mudah untuk diolah.⁶⁵ Instrumen dalam penelitian ini berupa angket yang akan disebarakan kepada siswa kelas X di SMA Negeri 1 Airgegas. Dalam penelitian ini terdapat satu instrumen yang akan disebarakan yaitu angket kepercayaan diri.

Tabel. III.5

Kisi-Kisi Angket Kepercayaan Diri

Variabel	Aspek	Indikator	Item Favorable	Item unfavorable
Kepercayaan diri	Keyakinan diri akan kemampuan diri	Yakin dengan kemampuan diri sendiri	1	7
		Tidak mudah putus asa	2	6
		Selalu melakukan sesuatu dengan sungguh-sungguh	3	8
		Mengutamakan usaha sendiri dari pada bantuan teman	4	5
	Optimis	Bekerja keras akan usaha yang dilakukan.	10,11	14,17
		Mampu bersaing	9	15
		Yakin bahwa dirinya berhasil dalam mengerjakan tugas	12,13	16

⁶⁵Suharismi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), hlm. 203.

	Objektif	Bersikap tenang ketika mengalami kesulitan	18,20	22,24
		Mampu mengambil sisi positif atas kegagalan	19,21	23,25
	Bertanggung jawab	Menanggung resiko atas apa yang dilakukan	26,27	30,31,33
		Berani berpendapat	28,29	32
	Rasional dan realistis	Berpikir penuh perhitungan dan pertimbangan yang matang sesuai kemampuan	34	40,41
		Mampu bergaul dengan baik dan berani mencoba hal baru	36,37	39
		Selalu berusaha untuk yang terbaik.	35	38

I. Uji Validitas

Uji validitas yaitu seberapa jauh instrument itu benar-benar mengukur apa (objek) yang hendak diukur. Teknik uji validitas instrument dalam penelitian ini menggunakan aplikasi SPSS.⁶⁶ Untuk menguji validitas tes digunakan rumus korelasi *product moment*, hubungan dua variabel (variabel indenpenden dan dependen), bila data berskala interval dan rasio, sebagai berikut:

⁶⁶Muri Yusuf, “*Metodelogi Penelitian*”. Padang. Padang. UNP. 2005, hlm. 239.

$$r = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{N\sum XY^2 - (\sum XY^2)(N\sum Y^2 - \sum Y)^2}}$$

Keterangan:

r: koefisien korelasi Pearson

N: banyak pasangan nilai X dan Y

$\sum XY$: jumlah dari hasil kali nilai X dan nilai Y

$\sum X$: jumlah nilai X

$\sum Y$: jumlah nilai Y

$\sum X^2$: jumlah dari kuadrat nilai X

$\sum Y^2$: jumlah dari kuadrat nilai Y

Kriteria pengujian suatau instrumen dikatakan signifikan atau valid jika diperoleh koefisien korelasi yakni $r_{xy} > r_{tabel}$, dengan taraf signifikan ($\alpha = 0,5$). Pengujian validitas instrumen dilakukan dengan menggunakan bantuan program *Statistical Product and Service Solution for Windows* (SPSS) versi 26. Pengujian validitas dilakukan terhadap 41 item pernyataan dengan jumlah subjek 37 siswa. Dari 41 item diperoleh 33 item yang valid dan 8 item yang tidak valid. Hasil validitas dapat diperoleh pada tabel berikut:

Tabel III.6
Hasil validitas

Kesimpulan	Item	Jumlah
Valid	1,2,3,5,6,7,8,9,10,11,12,13,15,16,18,19,20,21,22, 23,24,26,27,28,29,30,32,33,35,36,38,39,41	33
Tidak valid	4,14,17,25,31,34,37,40	8

Berikut ini hasil perhitungan validitas dengan menggunakan rumus *product moment* tersaji pada tabel berikut ini:

Tabel III.7
Item Pernyataan Skala Kepercayaan Diri Setelah di Uji
Coba

No item	r hitung	r tabel	Kesimpulan	Keterangan
1	0,327	0,325	Valid	Dipakai
2	0,347	0,325	Valid	Dipakai
3	0,448	0,325	Valid	Dipakai
4	0,260	0,325	Invalid	Dibuang
5	0,490	0,325	Valid	Dipakai
6	0,373	0,325	Valid	Dipakai
7	0,440	0,325	Valid	Dipakai
8	0,589	0,325	Valid	Dipakai
9	0,366	0,325	Valid	Dipakai
10	0,368	0,325	Valid	Dipakai
11	0,473	0,325	Valid	Dipakai
12	0,328	0,325	Valid	Dipakai
13	0,358	0,325	Valid	Dipakai
14	0,090	0,325	Invalid	Dibuang
15	0,589	0,325	Valid	Dipakai
16	0,399	0,325	Valid	Dipakai
17	0,032	0,325	Invalid	Dibuang

18	0,460	0,325	Valid	Dipakai
19	0,481	0,325	Valid	Dipakai
20	0,396	0,325	Valid	Dipakai
21	0,336	0,325	Valid	Dipakai
22	0,370	0,325	Valid	Dipakai

Tabel III.7

Item Pernyataan Skala Kepercayaan Diri Setelah Di Uji Coba

23	0,684	0,325	Valid	Dipakai
24	0,562	0,325	Valid	Dibuang
25	0,248	0,325	Invalid	Dipakai
26	0,408	0,325	Valid	Dipakai
27	0,458	0,325	Valid	Dipakai
28	0,488	0,325	Valid	Dipakai
29	0,339	0,325	Valid	Dipakai
30	0,393	0,325	Valid	Dipakai
31	0,054	0,325	Invalid	Dibuang
32	0,354	0,325	Valid	Dipakai
33	0,368	0,325	Valid	Dipakai
34	0,234	0,325	Invalid	Dibuang
35	0,437	0,325	Valid	Dipakai
36	0,463	0,325	Valid	Dipakai
37	0,051	0,325	Invalid	Dibuang
38	0,681	0,325	Valid	Dipakai
39	0,465	0,325	Valid	Dipakai
40	0,174	0,325	Invalid	Dibuang
41	0,496	0,325	Valid	Dipakai

Berdasarkan tabel di atas dapat dilihat bahwa dari pernyataan skala kepercayaan diri yang diuji coba menghasilkan beberapa item pernyataan 41 yang valid dan tidak valid. Pernyataan yang valid yang digunakan berjumlah 33 butir pernyataan, sedangkan pernyataan yang tidak valid berjumlah 8 butir soal, dan keseluruhannya berjumlah 41 butir pernyataan.

J. Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas merupakan konsistensi atau kestabilan skor suatu instrumen penelitian terhadap individu yang sama dan diberikan dalam waktu yang berbeda. Wrightstone menulis bahwa reliabilitas sebagai suatu perkiraan tingkatan (*degree*) konsistensi atau kestabilan antara pengukuran ulangan dan pengukuran pertama dengan menggunakan instrumen yang sama. Reliabilitas berarti suatu instrumen dapat dipercaya dan dapat digunakan sebagai alat pengumpulan data karena instrumen tersebut sudah baik. Apabila data sesuai dan benar dengan kenyataan, maka berapa kalipun diambil tetap menghasilkan yang sama.⁶⁷

Untuk mempermudah peneliti dalam menguji reliabilitas, maka peneliti menggunakan rumus *Cronbach Alpha* dibantu dengan *Microsoft excel* dan *SPSS 26 (Statistical Product And Service Solution)*. *Cronbach Alpha* dipilih karena biasanya sesuai untuk menguji angket yang dimiliki jawaban skala *likert*. Berikut rumus *Cronbach Alpha*.

⁶⁷*Ibid...*, hlm. 234-242.

$$r_{11} = \left(\frac{n}{n-1} \right) \left(1 - \frac{\sum \sigma^2 t}{\sigma^2 t} \right)$$

Keterangan:

r_{11} = reabilitas yang dicari

n = jumlah item pertanyaan yang di uji

$\sum \sigma^2 t$ = jumlah varians skor tiap-tiap item

$\sigma^2 t$ = varians total

Kriteria: Apabila $r_{hitung} > r_{tabel}$, maka instrument tersebut dikatakan reliabel. Pada penelitian ini uji reliabilitas menggunakan bantuan program *Statistick Package for Sosial Science for Windows (SPSS)* versi 26.

Interpretasi mengenai besarnya koefisien reliabilitas dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel III. 8

Kategori Reliabilitas Instrument

<i>Cornbach's alpha</i>	Reliabilitas
0,800-1,00	Sangat Tinggi
0,600-0,800	Tinggi
0,200-0,600	Rendah
0,000-0,200	Sangat Rendah

Adapun hasil analisis reliabilitas berdasarkan output SPSS uji reabilitas instrument sebagai berikut:

Tabel III.9

Hasil Uji Reliabilitas Instrumen

Variabel	Cronbach'alpa	N f item	Kesimpulan
Kepercayaan diri	0,877	33	Reliable

Berdasarkan hasil pengolahan data di atas, hasil perhitungan memperlihatkan dari 33 item pernyataan menunjukkan koefisien reliabilitas instrumen kepercayaan diri sebesar 0,877. Artinya, tingkat korelasi dan derajat keterandalan instrumen kepercayaan diri berada pada kategori sangat tinggi.

K. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data adalah suatu proses untuk menganalisis data dan teknik-teknik untuk menginterpretasikan analisis yang didukung oleh proses pengumpulan data untuk membuat analisis lebih mudah dan lebih akurat.⁶⁸ Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis statistik melalui bantuan SPSS, karena penelitian ini berbentuk pengaruh.

1. Uji Persyaratan

a. Uji Normalitas

Uji normalitas digunakan untuk mengetahui apakah data sampel berasal dari populasi yang berdistribusi normal atau tidak. Adapun uji normalitas data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan analisis *Kolmogorov Smirnov* dengan bantuan perhitungan aplikasi program *Statistical Product And Service Solution (SPSS) version 26.0 for windows*. Ketentuan normal data diperoleh angka probabilitas. Nilai dibandingkan dengan 0,05 (taraf

⁶⁸Jugiyanto Hartono, “*Metode Pengumpulan Dan Teknik Analisis Data.*” (Yogyakarta: Anggota KPI, 2018), hlm. 129.

signifikansi $\alpha= 5\%$) untuk pengambilan keputusan dengan pedoman apabila nilai signifikansi $< 0,05$, maka distribusi data adalah tidak normal. Namun, apabila nilai signifikansi $> 0,05$, maka distribusi data adalah normal.⁶⁹

b. Uji t (Uji Parsial)

Uji t adalah uji yang digunakan untuk melihat pengaruh variabel bebas dan variabel terikat.⁷⁰ Pengambilan keputusan jika t hitung $< t$ tabel. Maka H_0 diterima dan sebaliknya jika t hitung $> t$ tabel, maka H_0 ditolak. Untuk memudahkan penelitian dalam mengelola data, maka dibantu dengan menggunakan SPSS versi 26. Nilai *output* akan muncul pada uji regresi linear sederhana dilihat berdasarkan pada *output coefficients*. Jika $\text{sig} < (0,05)$, berarti H_a ditolak dan H_0 diterima dan sebaliknya jika nilai $\text{sig} < (0,05)$, berarti H_a diterima dan H_0 ditolak.⁷¹

⁶⁹Khairina Rasna Indriani, "Pengaruh Teknik Self-Talk Terhadap Kepercayaan Diri Siswa Kelas IX SMP Negeri 9 Tarakan Tahun Pelajaran 2018/2019". *Skripsi* Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan UBT. Tarakan. 2018, hlm. 48.

⁷⁰Sugiono, "*Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D.*" (Bandung: Alfabeta, 2016, hlm. 184.

⁷¹Singgih Santoso, "*Panduan Lengkap Mengenai SPSS 16.*" (Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2008), hlm. 283.