

**PENGARUH BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK  
REINFORCEMENT TERHADAP KEMAMPUAN *CRITICAL*  
*THINKING* PESERTA DIDIK DI MA NURUL QUR'AN SIDOHARJO  
BANGKA SELATAN**



**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Oleh:**

**NUR DEVIANA KURNIA BARKAH**

**1915049**

**Fakultas: Tarbiyah**

**Program Studi: Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam**

**Kepada:**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**

**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK**

**BANGKA BELITUNG**

**2023**



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBIYAH  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM**

Jalan Raya Petaing, Km. 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-mail: [humas@iainsasabel.ac.id](mailto:humas@iainsasabel.ac.id) Website: [www.iainsasabel.ac.id](http://www.iainsasabel.ac.id) Kode Pos: 33173

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI**

**Nomor : B-03/BKPI/5.5/PP.00.9/06/2023**

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan  
bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Nur Deviana Kurnia Barkah  
NIM : 1915049  
Program : Strata 1  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam  
Judul Skripsi : Layanan Bimbingan Kelompok Melalui Teknik  
Reinforcement Untuk Meningkatkan Kemampuan  
Critical Thinking Peserta Didik di MA Nurul Qur'an  
Sidoharjo.

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang  
disusunnya.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 09 Juni 2023  
Ka. Program Studi BKPI



Dr. Nikmarijal, M.Pd  
NIP. 198611282018011001

## HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Nur Deviana Kurnia Barkah

NIM : 1915049

Fakultas : Tarbiyah

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Pengaruh Bimbingan Kelompok Teknik *Reinforcement* Terhadap Kemampuan *Critical Thinking* Peserta Didik di MA Nurul Qur'an Sidoharjo Bangka Selatan" ini adalah asli karya atau penelitian saya sendiri dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Sepengetahuan saya, tidak ada karya atau pendapat orang lain, kecuali secara tertulis yang dijadikan sebagai acuan atau kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 22 Mei 2023

Yang Menyatakan,



Nur Deviana Kurnia Barkah

NIM. 19115049



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Bara, Prov. Kepulauan Bangka Belitung  
E-mail:stainbangkabelitung.@Kemenag.go.id,stain32\_sasbabel@Yahoo.co.id  
BANGKA 33173

---

**NOTA DINAS PEMBIMBING**

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
di-

Tempat

**Assalamu'alaikum Wr.Wb.**

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Nur Deviana Kurnia Barkah  
NIM : 1915049  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam  
Judul Proposal Skripsi : Pengaruh Bimbingan Kelompok Teknik *Reinforcement* Terhadap Kemampuan *Critical Thinking* Peserta Didik di MA Nurul Qur'an Sidoharjo Bangka Selatan

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqosyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak

terima kasih

**Wa'alaikumussalam Wr. Wb.**

Pembimbing 1,

(Wahyudi, S.Pd.I, MA)  
NIDN.2005089101

Bangka, 29 Mei 2023  
Pembimbing II

(Komariah, S.Psi., M.Pd)  
NIP. 199105212020122026



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Bara, Prov. Kepulauan Bangka Belitung  
E-mail:stainbangkabelitung.@Kemenag.go.id,stain32\_sasbabel@Yahoo.co.id  
**BANGKA 33173**

---

**NOTA DINAS KONSULTAN**

Hal: Skripsi

Saudari/I Nur Deviana Kurnia Barkah

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
di-

Tempat

**Assalamu'alaikum Wr.Wb.**

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali konsultasi dan mencermati hasil perbaikan, maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Nur Deviana Kurnia Barkah  
NIM : 1915049  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Telah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Demikian dan harap maklum. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

**Wa'alaikumussalam Wr. Wb.**

Konsultan I,

(Nurul Faqih Isro'I, M.Pd.)  
NIDN. 2021029003

Bangka, 6 Juli 2023

Konsultan II

(Zainudin, M.A.)  
NIDN. 2010089301



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBİYAH**

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: [humas@iainsahbel.ac.id](mailto:humas@iainsahbel.ac.id), Website: [www.iainsahbel.ac.id](http://www.iainsahbel.ac.id)  
BANGKA 33173

**PENGESAHAN**

Nomor: 171.B9/FT/PP.00.9/07/2023

Skripsi dengan judul: Pengaruh Bimbingan Kelompok Teknik *Reinforcement* terhadap Kemampuan *Critical Thinking* Peserta Didik di MA Nurul Qur'an Sidoharjo Bangka Selatan

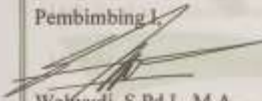
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Nur Deviana Kurnia Barkah  
NIM : 1915049  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam (BKPI)

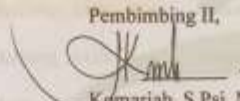
telah dimunaqasyahkan pada hari: Jum'at, tanggal 16 Juni 2023 dengan nilai A (89.38), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

**DEWAN SIDANG MUNAQASYAH**

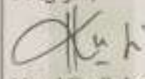
Pembimbing I,

  
Wahyudi, S.Pd.I., M.A.  
NIDN. 2005089101

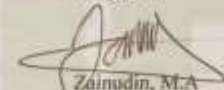
Pembimbing II,

  
Kumariah, S.Psi. M.Pd  
NIP. 19910521 202012 2 026


Penguji I,

  
Nurul Faqih Isro'i, M.Pd  
NIDN. 2021029003

Penguji II,

  
Zaimudin, M.A  
NIDN. 2010089301

Ketua Panitia

  
Dr. Nikmahjajal, M.Pd  
NIP. 19861128 201801 1 001

Bangka, 20 Juli 2023  
Dekan Fakultas Tarbiyah,



Dr. Soliha, M.A  
NIP. 19750527 200501 2 008

## MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak membebani seseorang  
melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

**-(QS. Al-Baqarah: 286)**

Kapan pun kita mendengar suatu pendapat  
dan mempercayainya,  
kita membuat kesepakatan,  
dan itu menjadi bagian dari sistem kepercayaan kita.

**-Miguel Ruiz-**

Berani bertindak tapi tidak berani berpikir kritis  
sama saja dengan berjalan  
tapi tidak tahu ke mana harus mengambil  
belokan yang tepat

**-Fiersa Besari-**

## PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Untaian kata yang pertama, ku persembahkan kepadaMu Wahai Rabbku, sungguh atas kehadiranMulah, hadir limpahan rahmat dan karunia, sehingga nikmat yang tak henti-hentinya Engkau berikan membuat hamba berada dititik ini. Kesempatan yang sangat hamba syukuri yakni Engkau izinkan hamba melanjutkan pendidikan, menimba ilmu dan dimampukan untuk merampungkan tugas akhir dengan baik. Maka sungguh semua atas Ridho dan Kehendakmu Ya Rabb. Semoga Engkau izinkan manfaat dan Barokah ilmu yang telah hamba peroleh ini.

Teruntuk kedua orang tuaku tercinta, Ibunda Nur Syamsiyah dan Ayahanda Nur Syamsi. Terima kasih sudah menjadi pelopor penggerak semangat berjuang putri kecilmu ini. Sungguh atas pencapaian yang telah Devi peroleh semua atas izin dan Ridho dari keduanya. Terima kasih atas doa dan dukungannya, yang mana mampu menghantarkan Devi pada titik ini. Terima kasih sudah menjadi bagian terindah dalam hidup Devi. Semoga pembentukan karakter, moral, agama yang telah Ibunda dan Ayahanda berikan hingga saat ini, dapat menjadikan Devi terbentuk menjadi wanita yang mampu bertanggung jawab atas apa-apa yang telah Allah SWT titipkan.

Adapun, teruntuk Ayunda tercinta ku (Nuraini Latifatul Barkah dan Nurfauziana Anisatul Barkah), Juga Adinda tercinta ku (Hafid Maulana Musyafi dan Azka Maula Zahwani). Terima kasih sudah menjadi bagian hidup ku. Memberikan *support* terbaik semasa kita bersama hingga saat ini. Memberikan dukungan baik dari segi material maupun immaterial. Menjadi tempat untuk mengadu segala pemasalahan, juga menjadi kekuatan tersendiri bagi Devi untuk bertahan dan mengupayakan agar tak mudah roboh saat harapan tertumpang jelas pada pundak yang sedikit rapuh ini. Sungguh terima kasih sudah selalu kebersamai saudara kalian ini.

Juga teruntuk diri sendiri “Nur Deviana Kurnia Barkah” terima kasih sudah kuat dan mau terus berjuang hingga saat ini. Jangan pernah paksakan apapun kehendak Allah ya, cukup imani dan usahakan yang terbaik. Sebab apapun yang sudah Allah tetapkan,



maka hal tersebutlah yang sebenar-benarnya terbaik bagimu, dan akan Allah hadirkan di waktu yang tepat. Semoga kedepannya kamu dapat terus semangat dalam belajar, berproses, berkarya, berprogres dan bermanfaat.

Skripsi ini saya persembahkan kepada Almamater saya, program studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam dan Intitut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, yang telah menjadi wadah dan sarana bagi saya dalam mengampu pendidikan di bangku perkuliahan. Terima kasih telah berjuang menunjukkan kelayakan dan eksistensinya hingga mampu membersamai menghantarkan saya menyelesaikan proses belajar dengan baik, terima kasih untuk semua pihak yang terlibat terlibat, terkhusus Ibu/Bapak Dosen prodi BKPI IAIN SAS Bangka Belitung.

**PENGARUH BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK *REINFORCEMENT*  
TERHADAP KEMAMPUAN *CRITICAL THINKING* PESERTA DIDIK DI MA  
NURUL QUR'AN SIDOHARJO BANGKA SELATAN**

Nur Deviana Kurnia Barkah  
1915049

Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri  
Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

***Abstract***

*Critical thinking* merupakan kemampuan berpikir dengan mengidentifikasi masalah, menganalisis, pengambilan keputusan tentang apa yang harus diyakini dan dilakukan sehingga dapat dipertanggungjawabkan. Adapun kemampuan *critical thinking* peserta didik yang diketahui melalui observasi awal masih terhambat oleh berbagai faktor diantaranya ialah sikap *egosentrisme*, rasa malu, motivasi diri yang rendah, dan juga penguatan yang masih kurang tepat. Tujuan dari dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh bimbingan kelompok teknik *reinforcement* terhadap kemampuan *critical thinking* peserta didik di MA Nurul Qur'an Sidoharjo Bangka Selatan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan bentuk desain *quasi esperiment design*, dengan tipe *one group pretest- posttest*. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan observasi, angket dan dokumentasi. Subjek penelitian yaitu peserta didik kelas XI IPS MA Nurul Qur'an Sidoharjo, Bangka Selatan. Sampel penelitian terdiri atas 12 peserta didik yang mengisi angket *pretest* untuk mengetahui keadaan awal kemampuan *critical thinking*, selanjutnya diberikannya perlakuan/*treatment* layanan bimbingan kelompok teknik *reinforcement*, setelah itu hasil peningkatan kemampuan *critical thinking* diketahui melalui pengisian angket *posttest*. Teknik analisis yang digunakan untuk melihat hasil penelitian berupa uji prayarat analisis normalitas dan uji hipotesis melalui bantuan program SPSS versi 25.

Adapun hasil penelitian yaitu pada tahap *pretest* menggunakan angket kemampuan *critical thinking*, 12 peserta didik memperoleh kategori skor sedang, dengan skor tertinggi sebesar 104. Setelah pelaksanaan eksperimen dilakukan maka hasil *posttest* menggunakan angket yang sama terdapat 4 peserta didik yang memperoleh skor pada kategori tinggi dan 8 peserta didik memperoleh skor pada kategori sedang, dengan jumlah skor tertinggi sebesar 112. Berdasarkan pengolahan analisis data dan setelah dilakukan uji hipotesis didapatkan nilai  $t_{hitung}$  yaitu  $-14,960 > t_{tabel} 1,775$  dan  $sig 0,00 < 0,05$  yang berarti  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak. Adapun secara interval peningkatan, anggota bimbingan kelompok teknik *reinforcement* seluruhnya mengalami peningkatan kemampuan *critical thinking*. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh bimbingan kelompok teknik *reinforcement* terhadap kemampuan *critical thinking*

**Kata-Kata Kunci:** *Bimbingan Kelompok, Teknik Reinforcement, Critical Thinking*

## **KATA PENGANTAR**

*Bismillahirrahmanirrahim*

*Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita Rasulullah SAW beserta keluarga, sahabat dan pengikutnya hingga akhir zaman yang mana telah mengeluarkan kita dari kebodohann menuju ilmu pengetahuan.

Penulis menyadari bahwa menyelesaikan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan serta dorongan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini dengan kerendahan hati, peneliti menyampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Dr. Irawan, M.S.I. sebagai rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
2. Ibu Dr. Soleha, M.A. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah
3. Bapak Dr.Nikmarijal, M.Pd selaku Ketua Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam sekaligus Penasehat Akademik
4. Bapak Wahyudi, S.Pd.I, M.A. selaku Pembimbing Skripsi I
5. Ibu Komariah, S.Psi, M.Pd. selaku Pembimbing Skripsi II
6. Ibu Nurul Faqih Isro'i, M.Pd. selaku Penguji I
7. Bapak Zainudin, M.A. selaku Penguji II
8. Seluruh Dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

9. Kepala sekolah, Guru BK, seluruh Guru dan Staf Pegawai di MA Nurul Qur'an Sidoharjo.
10. Kampus hijau tercinta yang menjadi tempat saya selama kurang lebih 4 tahun, banyak pengalaman serta pelajaran yang didapat di IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
11. Kepada kedua orang tua saya yang sangat luar biasa dan selalu menjadi penyemangat bagi saya.
12. Teman-teman BKPI B 2019 yang sama-sama sedang berjuang, terkhusus Nurul Fajrianti, Kenanga Lestari, Isti Fatonah Putri, Riana, Lora Lestari dan Kiki Rizki Indah Lestari. Teman-teman PPLK II SMAN 1 Koba dan Teman-teman KKN Desa Tanjung Sangkar Kelompok 39 Posko 03.
13. Seluruh keluarga besar Pusat Informasi Konseling Remaja (PIK-R) Mutiara IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
14. Seluruh keluarga besar Himpunan Mahasiswa (HIMA) Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam.
15. Seluruh Keluarga Besar Ma'had Al-Jami'ah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, terkhusus *Beloved Room B06*
16. Keluarga Besar Alumni SDN 3 Pulau Besar, MTS Nurul Qur'an Sidoharjo dan MA Darul Hikmah Batu Betumpang, Pulau Besar, Bangka Selatan.
17. Keluarga Besar Eyang Marsudi dan Eyang Khuseri, orang-orang tercinta dari kedua orang tua saya.

Semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat dan karuniaNya kepada semua pihak yang sudah membantu. Penulis pun menyadari sepenuhnya bahwa

skripsi ini masih memiliki banyak kesalahan yang perlu diperbaiki. Namun, terlepas dari berbagai kekurangan dan kelemahan besar harapan penulis semoga skripsi ini memberi manfaat bagi pihak yang memerlukannya. Dan dapat dipergunakan dengan sebaik-baiknya. Saran dan kritikpun diharapkan oleh penulis yang bersifat membangun guna kesempurnaan dan demi perbaikan di masa yang akan datang.

*Wassalamu'alaikum Warahamatullahi Wabarakaatuh*

Bangka, 29 Mei 2023

Mahasiswa,



Nur Deviana Kurnia Barkah

NIM. 1915049

## DAFTAR ISI

|  |               |
|--|---------------|
| <b>HALAMAN PERNYATAAN .....</b>        | <b>..i</b>    |
| <b>NOTA DINAS PEMBIMBING.....</b>      | <b>..ii</b>   |
| <b>NOTA DINAS KONSULTAN.....</b>       | <b>..iii</b>  |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>        | <b>..iv</b>   |
| <b>MOTTO.....</b>                      | <b>..v</b>    |
| <b>PERSEMBAHAN .....</b>               | <b>..vi</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>             | <b>..x</b>    |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                 | <b>..xii</b>  |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>              | <b>..xiii</b> |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>              | <b>..xiv</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>           | <b>..xvi</b>  |
| <b>ABSTRACT.....</b>                   | <b>..xvii</b> |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>         | <b>..1</b>    |
| A. Latar Belakang Masalah.....         | 1             |
| B. Rumusan Masalah.....                | 7             |
| C. Tujuan Penelitian .....             | 7             |
| D. Kegunaan Penelitian .....           | 8             |
| E. Telaah Pustaka .....                | 9             |
| F. Sistematika Penulisan.....          | 15            |
| <b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>      | <b>..17</b>   |
| A. Bimbingan Kelompok.....             | 17            |
| 1. Pengertian Bimbingan Kelompok ..... | 17            |
| 2. Tujuan Bimbingan Kelompok .....     | 18            |
| 3 Asas Bimbingan Kelompok.....         | 19            |

|   |    |
|---|----|
| 4. Tahap Bimbingan Kelompok.....  | 20 |
| B. Teknik <i>Reinforcement</i> .....  | 21 |
| 1. Pengertian Teknik <i>Reinforcement</i> .....   | 21 |
| 2. Tujuan Pemberian Teknik <i>Reinforcement</i> .....   | 22 |
| 3. Prinsip-prinsip <i>Reinforcement</i> .....   | 23 |
| 4. Teknik Pemberian <i>Reinforcement</i> .....  | 23 |
| C. Kemampuan <i>Critical Thinking</i> .....   | 25 |
| 1. Pengertian <i>Critical Thinking</i> .....  | 25 |
| 2. Aspek Kemampuan <i>Critical Thinking</i> .....   | 26 |
| 3. Faktor Penghambat Kemampuan <i>Critical Thinking</i> .....   | 28 |
| D. Bimbingan Kelompok Teknik <i>Reinforcement</i> Terhadap Kemampuan<br><i>Critical Thinking</i> Peserta Didik (Kerangka Berpikir)..... | 29 |
| E. Hipotesis.....   | 32 |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....  | 33 |
| A. Jenis Penelitian.....  | 33 |
| B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....   | 35 |
| 1. Lokasi.....  | 35 |
| 2. Waktu Penelitian.....  | 35 |
| C. Variabel Penelitian.....   | 35 |
| 1. Variabel Bebas.....  | 36 |
| 2. Variabel Terikat.....  | 36 |
| D. Definisi Oprasional Variabel Penelitian.....   | 37 |
| 1. Bimbingan Kelompok Teknik <i>Reinforcement</i> .....   | 37 |
| 2. Kemampuan <i>Critical Thinking</i> .....   | 38 |
| E. Populasi dan Sampel.....   | 38 |
| 1. Populasi.....  | 38 |

|  |           |
|--|-----------|
| 2. Sampel.....                                     | 39        |
| F. Teknik Pengumpulan Data .....                   | 41        |
| 1. Observasi.....                                  | 41        |
| 2. Angket (Koesioner).....                         | 42        |
| 3. Dokumentasi.....                                | 45        |
| G. Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....      | 45        |
| 1. Validitas Instrumen .....                       | 46        |
| 2. Reliabilitas Instrumen .....                    | 50        |
| H. Teknik Analisis Data .....                      | 51        |
| 1. Uji Prasyarat Analisis.....                     | 52        |
| 2. Uji Hipotesis .....                             | 54        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b> | <b>55</b> |
| A. Pelaksanaan Penelitian.....                     | 55        |
| 1. Pelaksanaan <i>Pre-test</i> .....               | 55        |
| 2. Pelaksanaan Eksperimen .....                    | 59        |
| 3. Pelaksanaan <i>Post-test</i> .....              | 69        |
| B. Hasil Penelitian.....                           | 71        |
| 1. Hasil Uji Prasyarat .....                       | 71        |
| 2. Hasil Uji Hipotesis.....                        | 73        |
| C. Pembahasan .....                                | 74        |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>                         | <b>78</b> |
| A. Kesimpulan .....                                | 78        |
| B. Saran .....                                     | 79        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                        | <b>80</b> |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>                           |           |



## DAFTAR TABEL

|   |    |
|---|----|
| Tabel III. 1 Desain Eksperimen.....   | 33 |
| Tabel III. 2 Populasi Penelitian .....  | 38 |
| Tabel III. 3 Sampel Penelitian .....  | 40 |
| Tabel III. 4 <i>Skala Likert</i> .....  | 42 |
| Tabel III. 5 Kisi-kisi Angket Keterampilan <i>Critical Thinking</i> .....                 | 44 |
| Tabel III. 6 Sebaran <i>Item Pretest-Posttest</i> .....                                   | 49 |
| Tabel III. 7 Reliabilitas Skala Keterampilan <i>Critical Thinking</i> Uji Validitas ..... | 51 |
| Tabel IV. 8 Kategorisasi Penilaian .....  | 52 |
| Tabel IV. 1 Kategori Skor Skala Kemampuan <i>Critical Thinking (Pre-test)</i> .....       | 57 |
| Tabel IV. 2 Kategori Skor <i>Pre-test</i> Kemampuan <i>Critical Thinking</i> .....        | 58 |
| Tabel IV. 3 Kategorisasi Skor Skala Kemampuan <i>Critical Thinking (Post-Test)</i> .....  | 70 |
| Tabel IV. 4 Kategorisasi Interval Peningkatan Kemampuan <i>Critical Thinking</i> .....    | 70 |
| Tabel IV. 5 Hasil Uji Normalitas.....   | 72 |
| Tabel IV. 6 Hasil Uji Hipotesis .....   | 73 |

## **DAFTAR GAMBAR**

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| Gambar II. 1 Kerangka Berpikir ..... | 31 |
|--------------------------------------|----|

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Angket Kemampuan *Critical Thinking*
- Lampiran 2. RPL Kemampuan *Critical Thinking*
- Lampiran 3. Pedoman Observasi
- Lampiran 4. Hasil Uji Validitas
- Lampiran 5. Hasil Sebaran *Item* Pernyataan Valid dan Gugur
- Lampiran 6. Hasil Uji Reliabilitas
- Lampiran 7. Data *Pre-test* dan *Post-test*
- Lampiran 8. Hasil Uji Normalitas
- Lampiran 9. Hasil Uji Hipotesis
- Lampiran 10. SK Pembimbing Skripsi
- Lampiran 11. Surat Izin Penelitian Skripsi IAIN SAS BABEL
- Lampiran 12. Surat Balasan Penelitian MA Nurul Qur'an Sidoharjo
- Lampiran 13. Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 14. Profil Sekolah
- Lampiran 15. Dokumentasi
- Lampiran 16. Riwayat Hidup