

**PENGARUH INTENSITAS PENGGUNAAN *GADGET*  
TERHADAP AKHLAK PESERTA DIDIK KELAS XI  
IIA DI MAN 1 PANGKALPINANG**



**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan (S. Pd)**

**Oleh :**

**Rivaldo Villiantara**

**Nim : 1911154**

**Fakultas : Tarbiyah**

**Program Studi : Pendidikan Agama Islam**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**

**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK**

**BANGKA BELITUNG**

**2023**



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG  
FAKULTAS TARBIYAH  
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendo Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI**

Nomor 621.1/PP.00.9/06/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Rivaldo Villiantara  
NIM : 1911154  
Program : Strata 1  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : Pengaruh Intensitas Penggunaan Gadget Terhadap Akhlak Peserta Didik Kelas XI IIA di MAN 1 Pangkalpinang

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya.  
Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 21 Juni 2023  
Ka Program Studi PAI



**Dr. Febrino, MA.**  
NIP.198902012015031004

## HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Rivaldo Villiantara  
NIM : 1911154  
Fakultas : Tarbiyah  
Prodi : PAI (Pendidikan Agama Islam)

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Intensitas Penggunaan Gadget Terhadap Akhlak Peserta Didik Kelas XI IIA di MAN 1 Pangkalpinang”** ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 25 Juli 2023

Yang Menyatakan



Rivaldo Villiantara

NIM. 1911154



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32\_sasbabel@yahoo.co.id  
BANGKA 33173

**NOTA DINAS PEMBIMBING**

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
di-  
tempat

**Assalamu'alaikum Wr,Wb**

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Rivaldo Villiantara  
NIM : 1911154  
Fakultas : Tarbiyah  
Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : Pengaruh Intensitas Penggunaan Gadget terhadap Akhlak Peserta Didik di MAN 1 Pangkalpinang

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqsyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

**Wssalamu'alaikum Wr,Wb.**

Pangkalpinang, 9 Februari 2023

Pembimbing I,

Dr. Subri, S.Pd.I, M.S.I  
NIP.197403022006041001

Pembimbing II,

Syarifah H.R. Dg. Tujuh, M.A  
NIP. 2021108702



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: [stainbangkabelitung@kemenag.go.id](mailto:stainbangkabelitung@kemenag.go.id), [stain32\\_sasabel@yahoo.co.id](mailto:stain32_sasabel@yahoo.co.id)  
BANGKA 33173

**NOTA DINAS KONSULTAN**

Hal: Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
di-

tempat

**Assalamu'alaikum Wr,Wb**

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Rivaldo Villiantara  
NIM : 1911154  
Fakultas : Tarbiyah  
Prodi : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Judul Skripsi : Pengaruh Intensitas Penggunaan Gadget Terhadap Akhlak Peserta Didik Kelas XI IIA di MAN 1 Pangkalpinang

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultan ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

**Wssalamu'alaikum Wr,Wb.**

Bangka, 10 September 2023

Konsultan I,

Konsultan II,

Dr. Syarifuddin Idris, M.Pd

Muhammad Insan Jauhari, M.Pd

NIP.198401142022031001

NIP.199310072020121015



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: [humas@iainsasabel.ac.id](mailto:humas@iainsasabel.ac.id), Website: [www.iainsasabel.ac.id](http://www.iainsasabel.ac.id)  
BANGKA 33173

**PENGESAHAN**

Nomor: 249.B9/FT/PP.00.9/09/2023

Skripsi dengan judul: Pengaruh Intensitas Penggunaan *Gadget* terhadap Akhlak Peserta Didik Kelas XI IIA di MAN 1 Pangkalpinang

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Rivaldo Villiantara  
NIM : 1911154  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Selasa, tanggal 05 September 2023 dengan nilai B (80.58), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

**DEWAN SIDANG MUNAQASYAH**

Pembimbing I,

Dr. Subri, M.S.I  
NIP. 19740302 200604 1 001

Pembimbing II,

Syarifah E.R. Daeng Tujuh, M.A  
NIDN. 2021108702

Penguji I,

Dr. Syarifuddin Idris, M.Pd.I  
NIP. 19840114 202203 1 001

Penguji II,

Muhammad Insan Jauhari, M.Pd  
NIP. 19931007 202012 1 015

Ketua Panitia

Dwi Haryanti, M.Pd.I  
NIP. 19900519 201503 2 009

Bangka, 20 September 2023  
Dean Fakultas Tarbiyah,



Dr. Soleha, M.A  
NIP. 19750527 200501 2 008

## HALAMAN MOTTO

وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ ﴿٤﴾

Sesungguhnya engkau (Muhammad) benar-benar berbudi pekerti yang agung

( Q.S Al-Qalam : 4 )

تَقْوَى اللَّهِ وَحُسْنُ الْخُلُقِ

*Bertaqwa kepada Allah dan berakhlak dengan akhlak yang baik*

( HR. Ahmad, Tirmidzi, Ibnu Majah )

Akhlak yang baik adalah berbuat baik kepada orang lain, tidak menyakiti mereka, dan menampakkan wajah ceria.

( Hasan Al-Bashri )

Jangan gunakan ketajaman lidahmu kepada ibu yang telah mengajarmu untuk berbicara.

(Ali bin Abi Thalib)

## PERSEMBAHAN

*Alhamdulillahirobbil 'alamiin, allahumma sholli 'alaa sayyidina Muhammad wa 'alaa aali sayyidina Muhammad.* Puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT atas segala rahmat, hidayah, dan karunia-Nya yang Allah berikan kepada hambanya sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan rasa syukur dan bangga atas pencapaian yang sejauh ini. Hanya kepada Dia-lah hamba memohon pertolongan, perlindungan, dan hanya kepada-Nya lah hamba meminta disetiap doa-doa yang hamba langitkan dan panjatkan setiap waktu. Semoga keberhasilan dan perjuangan ini menjadi berkah untuk hidup ini dan menjadi langkah awal menuju cita-cita yang selama ini diinginkan untuk membahagiakan orang-orang yang saya cintai.

Skripsi ini aku persembahkan sebagai hadiah kepada kedua malaikat tak bersayap yang selalu membuat ku semangat dan bersyukur dalam menyelesaikan semua ini. Kepada mamak (evi) dan ayah (alianto) yang sangat aku cintai, keberhasilan ini adalah bentuk pengorbanan dan doa-doa kalian yang sangat berarti dalam kesuksesanku. Nasehat dan arahan hidup yang tak pernah lupa kalian tuturkan agar aku bisa menjadi sosok yang lebih baik untuk kedepannya. Kalian adalah sosok yang sangat berarti dihidup aku, karena kalian aku bisa bersyukur dalam hal apapun. Susah dan letihnya pengorbanan kalian adalah alasan aku untuk kuat dan semangat demi membahagiakan kalian. Mamak dan ayah tetaplah sehat selalu karena aku ingin membahagiakan kalian dengan hasil jerih payah aku sendiri nanti. Teruntuk mak dan ayah terima kasih atas perjuangan untuk anak-anak kalian, aku sangat mencintai kalian.



Kepada kedua kakak ku abang (Lugas Viliyantara, S.Kom) dan ayuk iparku (Siti Zaenab, S.Sos) kalian adalah kakak yang luar biasa, tak pernah henti memberikan hal yang baik untuk adik-adik kalian. Dari kalian aku belajar berusaha untuk mencapai apa yang selama ini aku inginkan, motivasi kalian yang membuat ku harus kuat dan bertahan dalam hidup ini. Semoga urusan kalian Allah lancarkan.

Kepada ketiga adik ku (Tiara, Aura Afifah, dan Naira) terimakasih atas suport dan doa-doa kalian.

Kepada keluarga besar ku baik dari ayah dan mamak yang telah mendoakan dan menyayangiku terutama nenek (almh. Miscik Asnah) dan nenek (Janot) beserta lainnya yang telah membantu. Terima kasih juga kepada om (Nanang) dan usu (Destia) yang selalu membantu dalam pembuatan skripsi ini.

Kepada Pemilik NIM. 1921041 yang telah menjadi sosok rumah serta menemani dan menjadi suport sistem penulis setiap harinya. Terima kasih telah menjadi pendengar yang baik, yang telah memberikan dukungan, semangat, bantuan, dan senantiasa sabar menghadapi saya. Terima kasih juga telah menjadi bagian dari perjalanan hidup saya hingga saat ini.

Kepada kelas PAI "F" angkatan tahun 2019 kisah kita akan menjadi kenangan di masa depan, tetaplah menjadi manusia yang berguna dan semangat dalam mengejar impian. Semoga kita berjumpa lagi ditempat yang tak direncanakan.

Kepada almameterku terima kasih telah menjadi bagian awal untuk meraih impian, semoga tetap menjadi almameter yang terbaik.

Terakhir kepada saya sendiri yang bertahan dan berjuang ke tahap terakhir, yang kadangkala harus melawan godaan untuk bersantai ria. Terimakasih juga untuk jiwa yang kuat dan raga yang tak lelah walau di hantam realita terus-menerus.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT, Tuhan sekalian alam yang menguasai seluruh makhluk dengan segala kebesaran-Nya dan senantiasa melimpahkan rahmat, hidayah, serta karunia-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga senantiasa tersenandungkan di antara doa-doa para hamba-Nya, kepada baginda Nabi Muhammad SAW, sebagai *rahmatan lil 'alamin*.

Penulisan Skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Pengaruh Intensitas Penggunaan *Gadget* Terhadap Akhlak Siswa Kelas XI IIA di MAN 1 Pangkalpinang. Penulis menyadari bahwa penyelesaian Skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

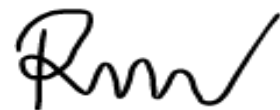
1. Dr. Irawan, M.S.I Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, Beserta Para Staf.
2. Dr. Soleha, M.A Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, Beserta Para Staf.
3. Dr. Febrino, M.A Ketua Prodi PAI Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
4. Dinar Pratama, M.Pd. Penasehat Akademik I
5. Rahmat Danni, M.Pd. Penasehat Akademik II
6. Dr. Febrino, M.A. Penasehat Akademik III

7. Dr. Subri Hasan, M.S.I. Pembimbing I
8. Syarifah, HR. DG. Tujuh, M.A. Pembimbing II
9. Dr. Syarifuddin Idris, M.Pd. Konsultan I
10. Muhammad Insan Jauhari, M.Pd. Konsultan II
11. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
12. Sunardi, S.Pd.I. Guru Akidah Akhlak MAN 1 Pangkalpinang.
13. Seluruh warga sekolah MAN 1 Pangkalpinang yang terlibat dalam penelitian ini dan yang telah mendukung proses penyelesaian skripsi ini.
14. Rekan-rekan seperjuangan yang telah membantu proses penyelesaian skripsi ini.

Demikianlah Skripsi ini adanya banyak kekurangan. Namun demikian, terlepas dari berbagai kelemahan dan kekurangan besar harapan penulis skripsi ini bisa bermanfaat. Akhirnya, saran dan kritik yang membangun penulis harapkan demi perbaikan dan pengembangan skripsi ini.

Bangka, 22 Juni 2023

Yang menyatakan



Rivaldo Villiantara

NIM. 1911154

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
SURAT KETERANGAN PLAGIASI.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iv
NOTA DINAS KONSULTAN .....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN MOTTO .....	viii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
ABSTRAK .....	xix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Telaah Pustaka .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Hipotesis Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G. Sistematika Pembahasan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

1. Pengertian Intensitas Penggunaan *Gadget* **Error! Bookmark not defined.**
  2. Tujuan Penggunaan *Gadget* ..... **Error! Bookmark not defined.**
  3. Manfaat Menggunakan *Gadget* ..... **Error! Bookmark not defined.**
  4. Dampak Menggunakan *Gadget* ..... **Error! Bookmark not defined.**
  5. Waktu Menggunakan *Gadget* ..... **Error! Bookmark not defined.**
- B. Akhlak ..... **Error! Bookmark not defined.**
1. Pengertian Akhlak ..... **Error! Bookmark not defined.**
  2. Sumber Akhlak ..... **Error! Bookmark not defined.**
  3. Ruang Lingkup Akhlak ..... **Error! Bookmark not defined.**
  4. Keutamaan Akhlak ..... **Error! Bookmark not defined.**
  5. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Akhlak **Error! Bookmark not defined.**
  6. Bentuk-Bentuk Akhlak ..... **Error! Bookmark not defined.**

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

- A. Jenis Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
- B. Lokasi dan Waktu Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
- C. Variabel Penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
- D. Sumber Data ..... **Error! Bookmark not defined.**
  1. Data Primer ..... **Error! Bookmark not defined.**
  2. Data Skunder ..... **Error! Bookmark not defined.**
- E. Populasi Dan Sampel ..... **Error! Bookmark not defined.**
  1. Populasi ..... **Error! Bookmark not defined.**
  2. Sampel ..... **Error! Bookmark not defined.**
- F. Teknik Pengumpulan Data ..... **Error! Bookmark not defined.**

1. Angket atau Kuesioner .....**Error! Bookmark not defined.**
2. Dokumentasi.....**Error! Bookmark not defined.**
- G. Kisi-Kisi Instrumen.....**Error! Bookmark not defined.**
- H. Teknik Analisis Data.....**Error! Bookmark not defined.**
  1. Analisis Uji Prasyarat.....**Error! Bookmark not defined.**
  2. Analisis Data .....**Error! Bookmark not defined.**

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

- A. Hasil Penelitian .....**Error! Bookmark not defined.**
  1. Deskripsi Data .....**Error! Bookmark not defined.**
  2. Hasil Analisis Data Uji Prasyarat.....**Error! Bookmark not defined.**
  3. Hasil Analisis Regresi Sederhana.....**Error! Bookmark not defined.**
- B. Pembahasan.....**Error! Bookmark not defined.**
  1. Pengaruh Intensitas Penggunaan *Gadget* Terhadap Akhlak Peserta Didik Kepada Kedua Orang Tua di MAN 1 Pangkalpinang**Error! Bookmark not defined.**
  2. Pengaruh Intensitas Penggunaan *Gadget* Terhadap Akhlak Peserta Didik Kepada Guru di MAN 1 Pangkalpinang.....**Error! Bookmark not defined.**
  3. Pengaruh Intensitas Penggunaan *Gadget* Terhadap Akhlak Peserta Didik Kepada Teman di MAN 1 Pangkalpinang.....**Error! Bookmark not defined.**

#### **BAB V PENUTUP**

- A. Kesimpulan .....**Error! Bookmark not defined.**
- B. Saran.....**Error! Bookmark not defined.**

**DAFTAR PUSTAKA .....Error! Bookmark not defined.**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel III. 1 Waktu Penelitian .....	45
Tabel III. 2 Populasi Penelitian .....	48
Tabel III. 3 Kisi-Kisi Instrumen.....	50
Tabel III. 4 Uji Validitas Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i> .....	53
Tabel III. 5 Uji Validitas Akhlak Peserta Didik Kepada Kedua Orang Tua.....	56
Tabel III. 6 Uji Validitas Akhlak Peserta Didik kepada Guru .....	57
Tabel III. 7 Uji Validitas Akhlak Peserta Didik kepada Teman .....	59
Tabel III. 8 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas.....	62
Tabel III. 9 Hasil Uji Reliabilitas Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i> .....	62
Tabel III. 10 Hasil Uji Reliabilitas Akhlak Peserta Didik Kepada Kedua Orang Tua .....	63
Tabel III. 11 Hasil Uji Reliabilitas Akhlak Peserta Didik Kepada Guru .....	63
Tabel III. 12 Hasil Uji Reliabilitas Akhlak Peserta Didik Kepada Sesama Teman .....	64
Tabel IV. 1 Data Hasil Penelitian Tentang Pengaruh Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i> Terhadap Akhlak Peserta Didik.....	69
Tabel IV. 2 Hasil Uji Normalitas Pengaruh Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i> Terhadap Akhlak Peserta Didik Kepada Orang Tua, Akhlak Peserta Didik Kepada Guru, Akhlak Peserta Didik Kepada Teman .....	72
Tabel IV. 3 Hasil Uji Homogenitas Pengaruh Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i> Terhadap Akhlak Peserta Didik Kepada Kedua Orang Tua .....	73



Tabel IV. 4 Hasil Uji Homogenitas Pengaruh Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i> Terhadap Akhlak Peserta Didik Kepada Guru.....	73
Tabel IV. 5 Hasil Uji Homogenitas Pengaruh Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i> Terhadap Akhlak Peserta Didik Kepada Teman.....	74
Tabel IV. 6 Hasil Uji Linearitas Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i> Terhadap Akhlak Peserta Didik Kepada Kedua Orang Tua .....	75
Tabel IV. 7 Hasil Uji Linearitas Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i> Terhadap Akhlak Peserta Didik Kepada Guru.....	75
Tabel IV. 8 Hasil Uji Linearitas Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i> Terhadap Akhlak Peserta Didik Kepada Teman.....	76
Tabel IV. 9 Hasil Regresi Sederhana Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i> Dan Akhlak Peserta Didik Kepada Kedua Orang Tua .....	78
Tabel IV. 10 Hasil Regresi Sederhana Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i> Dan Akhlak Peserta Didik Kepada Guru.....	79
Tabel IV. 11 Hasil Regresi Sederhana Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i> Dan Akhlak Peserta Didik Kepada Teman.....	80
Tabel IV. 12 Hasil Hitung Nilai R Square Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i> Terhadap Akhlak Peserta Didik Kepada Kedua Orang Tua .....	81
Tabel IV. 13 Hasil Hitung Nilai R Square Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i> Terhadap Akhlak Peserta Didik Kepada Guru .....	82
Tabel IV. 14 Hasil Hitung Nilai R Square Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i> Terhadap Akhlak Peserta Didik Kepada Teman .....	83

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian Skripsi IAIN SAS BABEL

Lampiran 2. Surat Balasan Izin Penelitian

Lampiran 3. SK Pembimbing Skripsi

Lampiran 4. Kartu Bimbingan Skripsi

Lampiran 5. Nota Dinas Penyeminar

Lampiran 6. Angket Penelitian Variabel X dan Variabel Y

Lampiran 7. Dokumentasi

Lampiran 8. Skor Angket Intensitas Penggunaan *Gadget* dan Akhlak Peserta Didik  
Terhadap Orang Tua, Akhlak Peserta Didik Terhadap Guru, Akhlak  
Peserta Didik Terhadap Teman

Lampiran 9. Hasil Uji Validitas X

Lampiran 10. Hasil Uji Validitas  $Y_1$ ,  $Y_2$ , dan  $Y_3$

# PENGARUH INTENSITAS PENGGUNAAN *GADGET* TERHADAP AKHLAK PESERTA DIDIK KELAS XI IIA DI MAN 1 PANGKALPINANG

Rivaldo Villiantara

1911154

Fakultas Tarbiyah

Prodi Pendidikan Agama Islam

Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

## Abstrak

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pengaruh *gadget* dalam kehidupan manusia, besar pula pengaruhnya terhadap akhlak manusia. Kecanggihan yang dimiliki seringkali disalahgunakan oleh orang-orang yang tidak bertanggung jawab. *Gadget* dijadikan sebagai media bergosip, mencari kesalahan kesalahan orang lain, menunda perintah orang tua, guru, mengabaikan teman saat berbicara bahkan lupa dan lalai dalam menjalankan ibadah kepada Allah. Bukan berarti kita tidak boleh menggunakan *gadget* namun gunakanlah teknologi *gadget* sebagaimana mestinya agar bisa lebih bermanfaat untuk kita, dan orang lain. Dalam hal ini peneliti tertarik untuk mengangkat masalah seberapa besar pengaruh intensitas penggunaan *gadget* terhadap akhlak peserta didik. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif yang bertempat di MAN 1 Pangkalpinang. Jenis pengambilan sampel yang digunakan adalah sampel jenuh. Data yang digunakan data primer yang diperoleh dari penyebaran angket dan data skunder dari data-data dokumentasi, arsip-arsip yang menunjang penelitian dan data-data yang relevan. Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh intensitas penggunaan *gadget* terhadap akhlak peserta didik kelas XI IIA di MAN 1 Pangkalpinang menggunakan analisis *Regresi Linear Sederhana*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, (1) Berdasarkan *output regresi sederhana* didapat nilai *sig* untuk akhlak kepada kedua orang tua sebesar 0,002 ( $0,002 < 0,05$ ), sehingga dalam pengujian ini menunjukkan bahwa  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Kemudian nilai *R Square* sebesar 20,8%. (2) Berdasarkan *output regresi sederhana* didapat nilai *sig* untuk akhlak kepada guru sebesar 0,002 ( $0,002 < 0,05$ ), sehingga dalam pengujian ini menunjukkan bahwa  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Kemudian nilai *R Square* sebesar 20,8%. (3) Berdasarkan *output regresi sederhana* didapat nilai *sig* untuk akhlak kepada teman sebesar 0,002 ( $0,002 < 0,05$ ), sehingga dalam pengujian ini menunjukkan bahwa  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Kemudian nilai *R Square* sebesar 21%.

Dengan demikian dapat dikatakan bahwa intensitas penggunaan *gadget* di MAN 1 Pangkalpinang berpengaruh positif dan signifikan terhadap akhlak peserta didik baik kepada kedua orang tua, guru, dan sesama teman.

**Kata Kunci:** *Intensitas Penggunaan Gadget, Akhlak*