

**PENGARUH STRATEGI *MIND MAPPING* TERHADAP HASIL
BELAJAR ILMU HADIS SISWA ILMU-ILMU KEAGAMAAN
DI MAN 1 PANGKALPINANG**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

Oleh:

RAMA ARMEDI

1911136

Fakultas: Tarbiyah

Program Studi: Pendidikan Agama Islam

Kepada:

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK

BANGKA BELITUNG

2023



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Jalan Raya Perating, Km. 14 Desa Perating Kecamatan Monda Barat Kab. Bangka Provinsi Bkg. Bangka Belitung

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI
Nomor 649.1/PP.00.9/08/2023

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut :

Nama : Rama Armedi
NIM : 1911136
Program : Strata 1
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Penerapan Strategi Mind Mapping Untuk Meningkatkan Partisipasi Belajar Ilmu Hadis Siswa Ilmu-Ilmu Agama Di MAN 1 Pangkalpinang

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25% pada skripsi yang disusunnya
Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya



Bangka, 01 Agustus 2023
Kep. Program Studi PAI

Dr. Febrino, MA.
NIP.198902012015031004

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rama Armedi
NIM : 1911136
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul: **“Penerapan Strategi *Mind Mapping* Untuk Meningkatkan Partisipasi Belajar Ilmu Hadis Siswa Ilmu-Ilmu Agama Di MAN 1 Pangkalpinang”**. Ini adalah hasil dari karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi mana pun. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan/kutipan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 14 Juli 2023

Yang menyatakan,



Rama Armedi

NIM. 1911136



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Raya Petaling KM. 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kepulauan Bangka Belitung 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi
Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamualaikum wr.wb

Setelah membaca, mencermati, dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa ini:

Nama Mahasiswa : Rama Armedi
NIM : 1911136
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Penerapan Strategi *Mind Mapping* Untuk Meningkatkan Partisipasi Belajar Ilmu Hadis Siswa Ilmu-Ilmu Agama Di MAN 1 Pangkalpinang

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimanoqosyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih. Surat ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamualaikum wr.wb

Pembimbing I


Dr. H. Janawi, M.Ag
NIP.1966008051992031003

Bangka, Juli 2023
pembimbing II


Rudini, M.Pd.I
NIP. 198911202019031015



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Raya Petaling KM. 13 Kec. Mendo Barat Kab. Bangka Prov. Kepulauan Bangka Belitung 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal: Skripsi
Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-

Assalamualaikum wr.wb

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan mencermati hasil perbaikan, maka kami selaku penguji berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Rama Armedi
NIM : 1911136
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Pengaruh Strategi *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar Ilmu Hadis Siswa Ilmu-Ilmu Keagamaan Di MAN 1 Pangkalpinang

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).

Demikian dan harap dimaklumi. Atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamualaikum wr. wb.

Konsultan I,

Dr. Subri, S.Pd.I., M.S.I.
NIP. 197403022006041001

Bangka, 11 September 2023
Konsultan II,

M. Rofiq Anwar, M.Pd.
NIP. 198906212019031014



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBİYAH

Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: humas@iainsasabel.ac.id, Website: www.iainsasabel.ac.id
BANGKA 33173

PENGESAHAN

Nomor: 247.B9/FT/PP.00.9/09/2023

Skripsi dengan judul: Pengaruh Strategi *Mind Mapping* terhadap Hasil Belajar Ilmu Hadis Siswa Ilmu-Ilmu Keagamaan di MAN 1 Pangkalpinang

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Rama Armedi
NIM : 1911136
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

telah dimunaqasyahkan pada hari: Selasa, tanggal 05 September 2023 dengan nilai A (89.00), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.

DEWAN SIDANG MUNAQASYAH

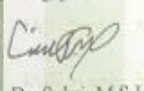
Pembimbing I,


Dr. H. Junayy, M.Ag
NIP. 19660805 199203 1 003


Pembimbing II,


Rudmi, M.Pd.I
NIP. 19891120 201903 1 015


Penguji I,


Dr. Subri, M.S.I
NIP. 19740302 200604 1 001

Penguji II,


Muhammad Rofiq Anwar, M.Pd
NIP. 19890621 201903 1 014

Ketua Panitia


Dwi Haryanti, M.Pd.I
NIP. 19900519 201503 2 009

Bangka, 20 September 2023
Dekan Fakultas Tarbiyah,



Dr. Soeha, M.A
NIP. 19730527 200501 2 008

HALAMAN MOTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا فَانشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

“Wahai orang-orang yang beriman! Apabila dikatakan kepadamu, “Berilah kelapangan di dalam majelis-majelis,” maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan, “Berdirilah kamu,” maka berdirilah, niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah Mahateliti apa yang kamu kerjakan”.

(Terjemahan Al-Qur'an Surat Al Mujadalah ayat 11)

Setiap individu adalah unik setiap dari mereka memiliki bakat yang berbeda satu sama lain dan mereka belajar dengan cara mereka. Tidak ada istilah murid bodoh atau guru pintar, yang ada hanyalah pendekatan pembelajaran yang tepat dan kurang tepat.

Learning how to learn is life's most important skill. (Tony Buzan)

Hidup yang indah adalah hidup yang bermanfaat bagi orang banyak.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Teriring syukur kepada Allah SWT, saya persembahkan dan saya dedikasikan karya ini untuk:

- ❖ Ibu Rojenah dan Bapak Erwan, atas semua cinta, kasih sayang dan doanya selama ini. Terima kasih atas semua nilai-nilai moral yang diajarkan kepada saya sejak kecil. Dan kalian berdualah model nyata guru favorit saya.
- ❖ Keluarga, yang telah mengajarkan saya prinsip-prinsip mejadi guru yang baik dan menginspirasi saya untuk bercita-cita menjadi seorang guru.
- ❖ Semua guru dan dosen yang pernah mengajar saya dan telah memberikan bimbingan sampai saya ada ditahap ini.
- ❖ Semua pihak yang pernah memberikan inspirasi bagi hidup saya. Terima kasih telah memberi warna dalam dua puluh dua tahun kehidupan saya.

**PENGARUH STRATEGI *MIND MAPPING* TERHADAP HASIL
BELAJAR ILMU HADIS SISWA ILMU-ILMU KEAGAMAAN DI MAN 1
PANGKALPINANG**

Rama Armedi
1911136
Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri
Syaikh Abdurrahman Siddik
Bangka Belitung

Abstrak

Penelitian ini dilatar belakangi oleh minimnya partisipasi belajar yang memicu rendahnya hasil belajar peserta didik. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui adakah pengaruh strategi *Mind Mapping* dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Ilmu Hadis di kelas XI jurusan Ilmu-Ilmu Keagamaan. Penelitian ini dilakukan di MAN 1 Pangkalpinang dengan menggunakan strategi *Mind Mapping*.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Jenis penelitian yang digunakan adalah *quasy eksperimen*, dengan menggunakan desain *nonequivalent control group design*. Pengumpulan data penelitian ini menggunakan 20 soal pilihan ganda *pre-test* dan *post test*, sedangkan teknik analisis data menggunakan uji-t dengan rumus *paired samples test*, dan uji *kolmogrof smirnof* t-test 2 dengan rumus *independent samples test*.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa berdasarkan perhitungan yang telah dilakukan terhadap data hasil tes diperoleh bahwa penerapan strategi *Mind Mapping* memberikan pengaruh dalam meningkatkan hasil belajar Ilmu Hadis. Dibuktikan dengan uji hipotesis dengan uji *kolmogrof smirnof* 2 sampel dengan rumus *independent samples test* diperoleh $t_{hitung} 2.827$ $t_{tabel} 1.681$, maka $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2.827 > 1.681$ dan nilai $sig > \alpha$ yaitu $0,007 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan taraf signifikan α 5% (0,05). Sehingga terdapat perbedaan yang signifikan setelah menggunakan strategi *Mind Mapping* daripada strategi konvensional.

Kata Kunci: Strategi *Mind Mapping*, Hasil Belajar

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kehadirat Allah Swt, Sang Penguasa Segala, karena hanya dengan Rahmat dan Hidayah-Nya Skripsi ini bisa diselesaikan. Demikian pula shalawat dan salam teruntuk Junjungan Besar Nabi Muhammad SAW beserta para Sahabatnya, yang telah membuka tabir jahiliyah sehingga terbentang jalan kebenaran yang terang, sebagai jalan keselamatan bagi umat manusia, semoga cahaya yang terpancarkan tidak redup diterpa perkembangan zaman.

Penulisan skripsi ini merupakan suatu kajian singkat tentang “Pengaruh Strategi *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar Ilmu Hadis Siswa Ilmu-Ilmu Keagamaan Di MAN 1 Pangkalpinang”. Peneliti menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. Irawan, M.S.I., selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
2. Dr. Soleha. M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah, beserta para staf.
3. Dr. Febrino, M.A., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
4. Rudini, M.Pd.I., selaku Penasehat Akademik.
5. Dr. H. Janawi, M.Ag., selaku Pembimbing I.
6. Rudini, M.Pd.I., selaku Pembimbing II.
7. Dr. Subri, S.Pd.I., M.S.I selaku Penguji I.

8. M. Rofiq Anwar, M.Pd., selaku Penguji II.
9. Seluruh dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
10. Rekan-rekan seperjuangan, yang telah membantu proses penyelesaian skripsi ini.

Ibarat pepatah, “tak ada gading yang tak retak”, demikian pula dengan skripsi ini, banyak kekurangannya. Namun demikian, terlepas dari berbagai kelemahan dan kekurangan, besar harapan peneliti, skripsi ini dapat bermanfaat. Akhirnya, saran dan kritik yang membangun peneliti harapkan demi perbaikan dan pengembangan skripsi ini.

Bangka, 07 Juli 2023



Rama Armedi

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT KETERANGAN PLAGIASI	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iv
NOTA DINAS KONSULTAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
HALAMAN MOTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah dan Rumusan Masalah.....	10
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Kegunaan Penelitian	11
F. Telaah Pustaka	12
G. Hipotesis	17
H. Sistematika Pembahasan	18
BAB II STRATEGI <i>MIND MAPPING</i>, HASIL BELAJAR ILMU HADIS, DAN HUBUNGANNYA	
A. Strategi <i>Mind Mapping</i>	20
a. Pengertian Strategi.....	20
b. <i>Mind Mapping</i>	23
c. Langkah Pembuatan <i>Mind Mapping</i>	26
d. Langkah Penerapan Strategi <i>Mind Mapping</i>	27

e. Kelebihan dan Kekurangan Strategi Pembelajaran <i>Mind Mapping</i>	28
B. Hasil Belajar Ilmu Hadis.....	29
1. Pengertian Hasil.....	29
2. Pengertian Belajar.....	30
3. Ilmu Hadis	31
C. Hubungan Strategi <i>Mind Mapping</i> dengan Hasil Belajar Ilmu Hadis.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	37
B. Variabel Penelitian	38
C. Populasi dan Sampel	39
D. Sumber Data.....	41
E. Teknik Pengumpulan Data.....	41
F. Teknik Keabsahan Instrumen.....	43
G. Teknik Analisis Data.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Penerapan Strategi <i>Mind Mapping</i> untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Hadis Siswa Ilmu-Ilmu Keagamaan Di MAN 1 Pangkalpinang.....	53
B. Uji Instrumen Penelitian	54
C. Hasil Penelitian	62
D. Pembahasan.....	68
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	75
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel. III.1 Rancangan <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	38
Tabel III.2 Populasi Seluruh Siswa Kelas XI Ilmu-Ilmu Keagamaan (IIK) DI MAN 1 Pangkalpinang	40
Tabel III.3 Kriteria Koefisien Korelasi Validitas Instrumen	45
Tabel III.4 Kriteria Koefisien Korelasi Reliabilitas Instrumen.....	47
Tabel IV.1 Data Hasil Uji Coba Validitas Instrumen	55
Tabel IV.2 Soal Valid dan Tidak Valid	57
Tabel IV.3 Uji Reliabilitas	57
Tabel IV.4 Hasil Perhitungan Kesukaran Soal	58
Tabel IV.5 Tingkat Kesukaran Soal.....	59
Tabel IV.6 Uji Daya Beda Soal	60
Tabel IV.7 <i>Tests of Normality</i>	63
Tabel IV.8 <i>Test of Homogeneity of Variance Pre test</i>	64
Tabel IV.9 <i>Test of Homogeneity of Variances Post test</i>	65
Tabel IV.10 <i>Independent Samples Test</i>	66
Tabel IV.11 <i>Independent Samples Test</i>	68

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Hasil Jawaban Responden
- Lampiran 2. Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Menggunakan SPSS 22
- Lampiran 3. Soal Sebelum Uji Validitas
- Lampiran 4. Soal Sesudah Validitas
- Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 6 Surat Balasan
- Lampiran 7 Bukti Konsultasi Pembimbing 1
- Lampiran 8 Bukti Konsultasi Pembimbing 2
- Lampiran 9 Dokumentasi Penelitian