

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR ANAK
USIA DINI 4-5 TAHUN MELALUI PERMAINAN LOMPAT
TALI DI TK AZ-ZAKYYAH DESA KACE**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh :

Emisa Aprilia

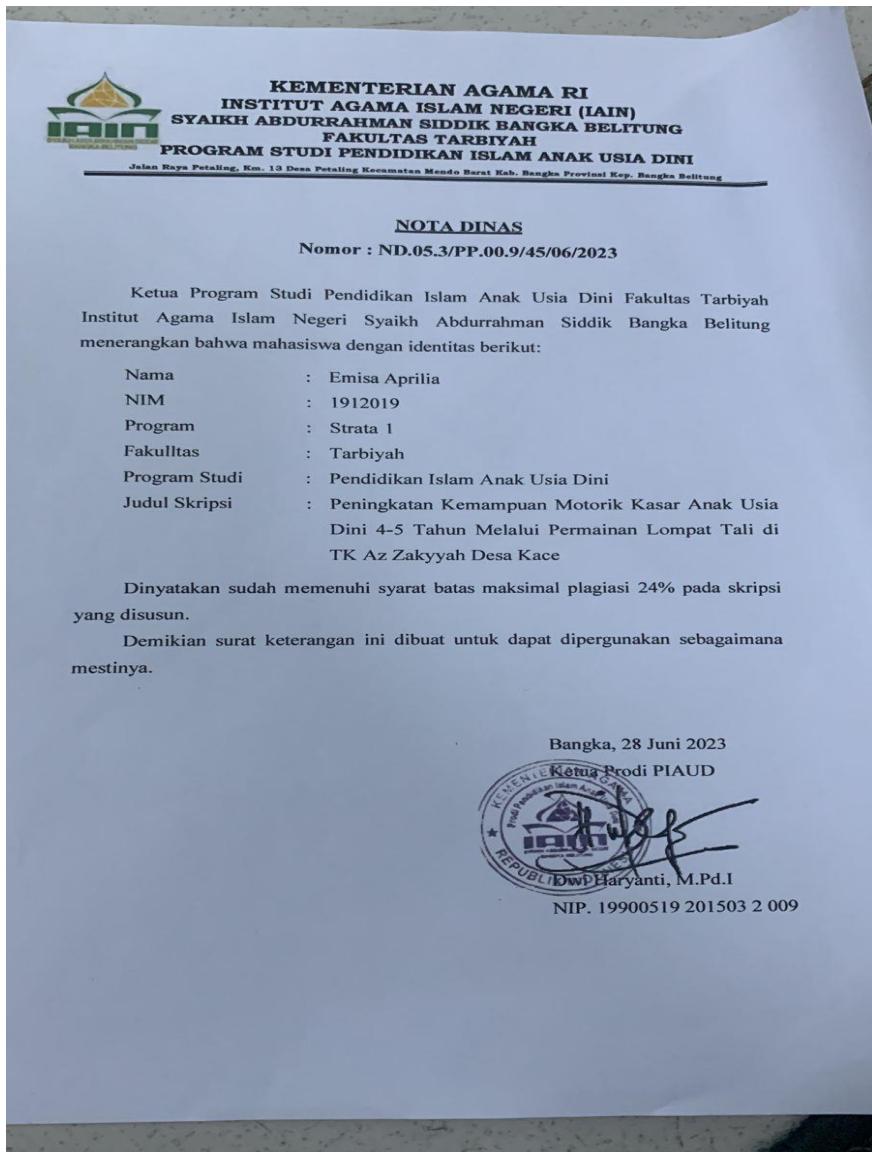
1912019

Fakultas: Tarbiyah

Program Studi: Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Kepada:

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK
BANGKA BELITUNG
2023**



HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Emisa Aprilia
NIM : 1912019
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia Dini Melalui Permainan Lompat Tali di TK Az-Zakyyah Desa Kace”** ini adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjana di suatu perguruan tinggi. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 21 Juni 2023

Yang menyatakan



Emisa Aprilia

NIM: 1912019



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Rayn Petaling Km. 13 Kec. Mende Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkabelitung@kemenag.go.id, stain32_sashabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi
Saudari Emisa Aprilia

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di-
tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Emisa Aprilia
NIM : 1912019
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia Dini
4-5 Tahun Melalui Permainan Lompat Tali Di TK Az-Zakyyah Desa Kace

Telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqosahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing I,

Dr. Wahyudin Noor, M.S.I.
NIP. 197909292009121002

Bangka, 26 Juni 2023

Pembimbing II,

Nurul Qomariah, M.Pd.
NIP. 199004072018012002



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung
E-Mail: stainbangkababelitung@kemenag.go.id, stain32_sasbabel@yahoo.co.id
BANGKA 33173

NOTA DINAS KONSULTAN

Hal : Skripsi
Saudari Emisa Aprilia

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
di –
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan mencermati hasil perbaikan baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka Kami selaku Konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama	:	Emisa Aprilia
N I M	:	1912019
Fakultas	:	Tarbiyah
Prodi	:	Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul	:	Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia Dini 4-5 Tahun di TK Az-Zakyyah Desa Kace

telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultasi ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

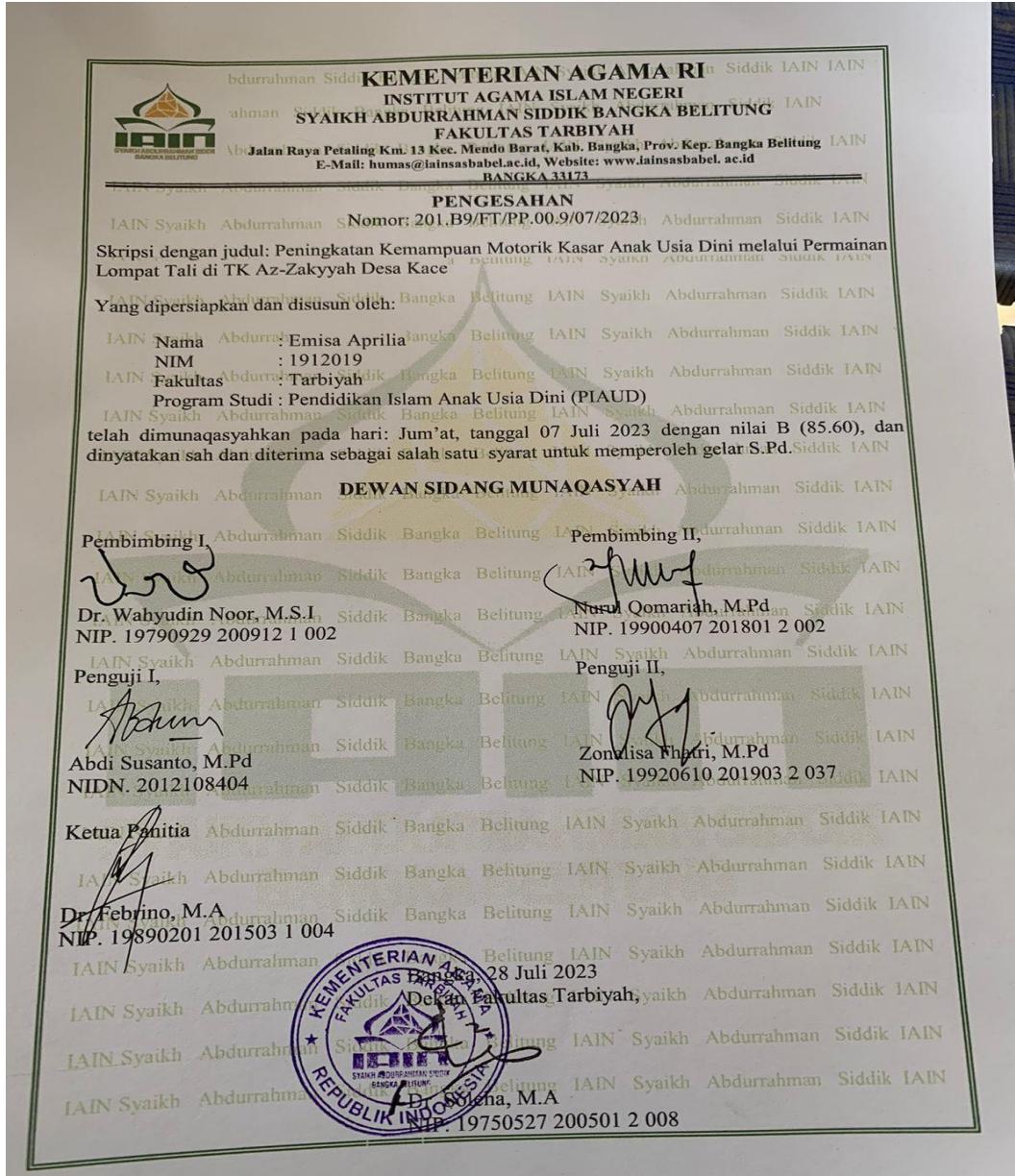
Konsultan I

Abdi Susanto, M.Pd
NIDN. 2012108404

Bangka, 18 Juli 2023

Konsultan II

Zonalisa Fhatri, M.Pd
NIP. 199206102019032037



HALAMAN MOTTO

Perkembangan motorik kasar menunjang kesehatan fisik, tujuan lainnya katarsis emosional artinya bahwa anak melepaskan tenaga yang bertahan dan membebaskan tubuh dari ketegangan, kegelisahan, dan keputus asaan.

(Hurlock)

Kemampuan motorik kasar yang memerlukan penggunaan otot besar untuk mencapai sasaran kemampuan, seperti berjalan, melempar, meloncat, dan lain-lain.

(Magil & Anderson)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, dengan rasa syukur dan mengharapkan ridho Allah SWT serta dengan ketulusan hati, saya persembahkan skripsi ini kepada orang-orang yang selalu memberikan semangat, bantuan dan yang telah mendo'akan saya yaitu:

- ❖ *Kepada kedua orang tua saya yang tercinta, ayahanda Pilihan dan ibunda Norela yang senantiasa mencurahkan kasih sayang dan selalu mendoakan demi keberhasilan saya, dan selalu memberikan dukungan serta menasehati saya.*
- ❖ *Kepada kakak-kakak saya senantiasa memberikan kasih sayangnya serta berdoa agar tercapainya cita-cita saya.*
- ❖ *Kepada seluruh keluarga besar saya terima kasih atas doa dan segala dukungannya.*
- ❖ *Kepada teman-teman seperjuangan saya terimakasih telah setia menjadi pendengar keluh kesah saya dan menyemangati disaat terpuruk dalam kuliah ini.*

Serta pihak-pihak yang telah banyak membantu, memeberikan solusi dan perizinan yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

PENINGKATAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR ANAK USIA DINI 4-5 TAHUN MELALUI PERMAINAN LOMPAT TALI DI TK AZ-ZAKYYAH DESA KACE

Emisa Aprilia
1912019

Fakultas Tarbiyah

Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Institut Agama Islam Negeri
Syaikh Abdurrahman Siddik
Bangka Belitung

Abstrak

Salah satu aspek yang harus distimulasi adalah kemampuan motorik kasar anak. Hal ini dapat dilihat saat anak melakukan kegiatan permainan lompat tali tidak semua anak bisa melewati tali tersebut, sehingga kurangnya peningkatan kemampuan motorik kasar anak yang dimana menggunakan otot-otot besar. Permainan lompat tali diambil sebagai tindakan untuk meningkatkan kemampuan motorik kasar, karena dengan permainan tersebut anak dapat melatih otot-otot besar yang bekerja terkoordinasi sesuai dengan perkembangan anak.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif. Lokasi penelitian di TK Az-Zakyyah Desa Kace. Sumber data penelitian ini yaitu kepala sekolah dan guru TK Az-Zakyyah Desa Kace. Teknik pengumpulan data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun Teknik analisis data dalam penelitian ini terdiri dari tiga tahap yaitu, reduksi data, penyajian data dan pengambilan kesimpulan.

Hasil penelitian dan pembahasan pada pelaksanaan permainan lompat tali dalam meningkatkan kemampuan motorik kasar anak usia 4-5 tahun sesuai dengan tahapan perencanaan, guru menyiapkan rencana pelaksanaan pembelajaran harian, guru mempersiapkan alat permainan lompat tali, guru mempersiapkan tempat untuk permainan lompat tali, tahapan pelaksanaan yaitu, guru mengajak anak melakukan hompimpa, guru mencontohkan permainan lompat tali, anak melakukan permainan lompat tali, dan tahapan evaluasi yaitu, guru melakukan evaluasi penilaian. Hasil peningkatan kemampuan motorik kasar anak usia 4-5 tahun melalui permainan lompat tali yaitu, anak mampu melakukan gerakan melompat dengan menggunakan satu kaki kedepan secara terarah pada karet, anak mampu melakukan gerakan meloncat dari pergelangan mata kaki sampai dengan lutut, dan anak mampu melakukan gerakan berlari untuk melewati karet gelang yang direntang memanjang.

Kata Kunci: *Permainan Lompat Tali, Motorik Kasar*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillahi, rabbill'alamin, segala puji dan syukur dipanjangkan hanya kepada Allah SWT yang Maha Kuasa, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis, karena hanya dengan izin-Nya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam semoga tercurahkan kepada Baginda suri tauladan Nabi Muhammad SAW, keluarga, serta para sahabatnya yang kita nantikan syafaatnya di yaumul akhir.

Dengan pertolongan Allah SWT dan usaha yang sungguh-sungguh serta bantuan dari berbagai pihak, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia Dini 4-5 Tahun Melalui Permainan Lompat Tali di TK Az-Zakyyah Desa Kace “. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Irawan, M.S.I, selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
2. Ibu Dr. Sholeha, M.A, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
3. Ibu Dwi Haryanti, M.Pd.I, selaku Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta staf.
4. Bapak Dr. Cakrawala, S.Pd., M.Pd.I, selaku Penasehat Akademik yang telah memberikan pengarahan dalam menyelesaikan studi selama di IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
5. Bapak Dr. Wahyudin Noor, M.S.I, selaku Pembimbing I yang dengan tulus, ikhlas dan sabar telah meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan saran-saran yang bermanfaat dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Nurul Qomariah, M.Pd, selaku Pembimbing II yang dengan tulus, ikhlas dan sabar telah meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan arahan, dan selalu memotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Selaku Dosen di IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung
8. Kepala sekolah, guru-guru dan peserta didik di TK AZ- Zakyyah Desa Kace yang mmebantu dalam melakukan penelitian ini.
9. Teman-teman seperjuangan PIAUD 19' A terimakasih Kerjasama dan sikap kekeluargaan selama menjalin kuliah. Semoga silaturahmi selalu ada diantara kita.

Demikianlah skripsi ini penulisan susun dengan banyak kekurangan. Namun demikian terlepas dari berbagai kelemahan dan kelemahan dan kekurangan, besar harapan penulisan agar yang telah membantu dan semoga Allah SWT selalu melimpahkan karunia-nya disetiap amal yang kita terima amiinn. Wassalammualaikum. Wr.Wb.

Bangka, 21 Juni 2023



Emisa Aprilia

NIM.1912019

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iii
NOTA DINAS KONSULTAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Telaah Pustaka	6
F. Sistematika Pembahasaan.....	11

BAB II LANDASAN TEORI

A. Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini 4-5 Tahun.	13
1. Pengertian Motorik Kasar.....	13
2. Tujuan Perkembangan Motorik Kasar.....	15
3. Fungsi Perkembangan Motorik Kasar	16
4. Keterampilan Motorik Kasar	16
5. Pentingnya Perkembangan Motorik Kasar	17
6. Kemampuan Gerak Dasar Anak	19

7.	Aspek perkembangan fisik	20
8.	Karakteristik Motorik Kasar Anak	21
9.	STTPA Usia 4-6 Tahun Motorik Anak	22
10.	Faktor mempengaruhi perkembangan motorik.....	25
11.	Stimulasi motorik kasar anak usia dini.....	27
B.	Permainan Lompat Tali	30
1.	Pengertian Permainan Lompat Tali	30
2.	Peralatan dan Tempat	32
3.	Manfaat Permainan Lompat Tali.....	32
4.	Langkah-langkah permainan lompat tali	35
5.	Cara Bermain Lompat Tali	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		
A.	Jenis Penelitian	39
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	40
C.	Sumber Data	41
D.	Teknik Pengumpulan Data	42
E.	Teknik Analisis Data	44
BAB IV HASIL PENELITIAN PEMBAHASAN		
A.	Pelaksanaan Permainan Lompat Tali dalam Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Anak 4-5 Tahun	47
B.	Hasil Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Anak Usis 4-5 Tahun melalui Permainan Lompat Tali	57
BAB V PENUTUP		
A.	Kesimpulan	68
B.	Saran	69
DAFTAR PUSTAKA		70
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel IV.1: Anak mampu melakukan gerakan melompat	60
Tabel IV.2: Anak mampu melakukan gerakan meloncat.....	63
Tabel IV.3: Anak mampu melakukan gerakan berlari	66

DAFTAR GAMBAR

Tabel IV.1: Guru mempersiapkan karet gelang dihalaman sekolah	50
Tabel IV.2: Guru mengajak anak melakukan hompimpa	52
Tabel IV.3: Guru mencontohkan permainan lompat tali	54
Tabel IV.4: Anak melakukan permainan lompat tali	55

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Kisi-kisi Instrumen penelitian
- Lampiran 2 : Kisi-kisi Wawancara
- Lampiran 3 : Pedoman Observasi
- Lampiran 4 : Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 5 : Transkip Hasil Skripsi
- Lampiran 6 : Transkip Hasil Wawancara
- Lampiran 7 : SK Pembimbing Skripsi
- Lampiran 8 : Surat Izin Penelitian
- Lampiran 9 : Surat Balasan Penelitian
- Lampiran 10 : Visi dan Misi
- Lampiran 11 : Dokumentasi Penelitian