

**PENGARUH KEGIATAN PENCAMPURAN WARNA  
TERHADAP KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK USIA 5-6  
TAHUN DI UPTD TK NEGERI PEMBINA MERAWANG**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Oleh :**

**Helni Oktavia**

**NIM: 1912020**

**Fakultas: Tarbiyah**

**Program Studi: Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)**

**Kepada:**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**

**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK**

**BANGKA BELITUNG**

**2023**



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

Jalan Raya Petaling, Km. 13 Desa Petaling Kecamatan Mendu Barat Kab. Bangka Provinsi Kep. Bangka Belitung

---

**NOTA DINAS**

**Nomor : ND.05.3/PP.00.9/43/06/2023**

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	: Helni Oktavia
NIM	: 1912020
Program	: Strata 1
Fakultas	: Tarbiyah
Program Studi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Judul Skripsi	: Pengaruh Kegiatan Pencampuran Warna Terhadap Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun di UPTD TK Negeri Merawang

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 22% pada skripsi yang disusun.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangka, 28 Juni 2023

Ketua Prodi PIAUD

Dwi Haryanti, M.Pd.I

NIP. 19900519 201503 2 009

## HALAMAN PERNYATAAN

### HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Helni Oktavia  
NIM : 1912020  
Fakultas : Tarbiyah  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Kegiatan Pencampuran Warna Terhadap Kemampuan Kognitif Anak Usia 5 – 6 Tahun di UPTD TK Negeri Pembina Merawang”** ini adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri, dan bukan merupakan karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjana di suatu perguruan tinggi. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya atau pendapat orang lain, kecuali yang secara tertulis dijadikan acuan dalam naskah skripsi ini.

Bangka, 28 Juni 2023

Yang menyatakan



Helni Oktavia

NIM: 1912020

## NOTA DINAS PEMBIMBING



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: [humas@iainsasabel.ac.id](mailto:humas@iainsasabel.ac.id), Website: [www.iainsasabel.ac.id](http://www.iainsasabel.ac.id)  
BANGKA 33173

### NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal : Skripsi  
Saudari Helni Oktavia

Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
di-  
tempat

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca, mencermati dan melakukan beberapa kali bimbingan serta mengadakan perbaikan sebelumnya, baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Helni Oktavia  
NIM : 1912020  
Fakultas : Tarbiyah  
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Judul Skripsi : Pengaruh Kegiatan Pencampuran Warna Terhadap Kemampuan Kognitif Anak Usia 5 – 6 Tahun di UPTD TK Negeri Pembina Merawang

telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Harapan kami semoga dalam waktu dekat skripsi ini dapat dimunaqsyahkan.

Demikian Nota Dinas Pembimbing ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum wr. wb.*

Pembimbing I,

**Dr. Wahyudin Noor, M.S.I.**  
NIP. 197909292009121002

Bangka, 27 Juni 2023

Pembimbing II,

**Nurul Oomariah, M.Pd**  
NIP. 199004072018012002

## NOTA DINAS KONSULTAN



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG**  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
Jalan Raya Petaling Km. 13 Kcc. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung  
E-Mail: [humas@iainsasbabeLac.id](mailto:humas@iainsasbabeLac.id), Website: [www.iainsasbabeLac.id](http://www.iainsasbabeLac.id)  
BANGKA 33173

### NOTA DINAS KONSULTAN

Hal : Skripsi

Saudari Helni Oktavia

Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung  
di Bangka

**Assalamu'alaikum Wr. Wb.**

Setelah melakukan beberapa kali konsultasi dan mencermati hasil perbaikan baik dari segi isi, bahasa, serta teknik penulisan maka Kami selaku Konsultan berpendapat bahwa skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Helni Oktavia

N I M : 1912020

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Judul : Pengaruh Kegiatan Pencampuran Warna Terhadap Kemampuan Kognitif Anak Usia 5 – 6 Tahun di UPTD TK Negeri Pembina Merawang

telah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung untuk memenuhi salah satu dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Demikian Nota Dinas Konsultasi ini kami buat, atas segala perhatiannya diucapkan banyak terima kasih.

**Wassalamu'alaikum Wr. Wb.**

Konsultan I

**Dwi Haryanti, M.Pd.I**  
NIP. 199005192015032009


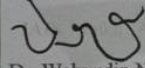
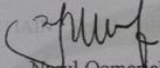
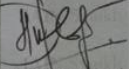
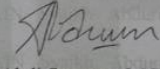
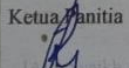
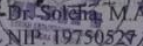
Bangka, 18 Juli 2023

Konsultan II

**Abdi Susanto, M.Pd.**  
NIDN. 2012108404



## HALAMAN PENGESAHAN

 <p><b>KEMENTERIAN AGAMA RI</b> <b>INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI</b> <b>SYAIKH ABDURRAHMAN SIDDIK BANGKA BELITUNG</b> <b>FAKULTAS TARBIYAH</b> Jalan Raya Petaling Km. 13 Kec. Mendo Barat, Kab. Bangka, Prov. Kep. Bangka Belitung E-Mail: <a href="mailto:humas@iainsasabel.ac.id">humas@iainsasabel.ac.id</a>, Website: <a href="http://www.iainsasabel.ac.id">www.iainsasabel.ac.id</a> BANGKA 33173</p>	
<b>PENGESAHAN</b>	
Nomor: 200.B9/FT/PP.00.9/07/2023	
Skripsi dengan judul: Pengaruh Kegiatan Pencampuran Warna terhadap Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun di UPTD TK Negeri Pembina Merawang	
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:	
Nama	: Helni Oktavia
NIM	: 1912020
Fakultas	: Tarbiyah
Program Studi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
telah dimunaqasyahkan pada hari: Jum'at, tanggal 07 Juli 2023 dengan nilai A (88.00), dan dinyatakan sah dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar S.Pd.	
<b>DEWAN SIDANG MUNAQASYAH</b>	
<b>Pembimbing I,</b>  Dr. Wahyudin Noor, M.S.I NIP. 19790929 200912 1 002	<b>Pembimbing II,</b>  Nurul Qomariyah, M.Pd NIP. 19900407 201801 2 002
<b>Penguji I,</b>  Dwi Haryanti, M.Pd.I NIP. 19900519 201503 2 009	<b>Penguji II,</b>  Abdi Susanto, M.Pd NIDN. 2012108404
<b>Ketua Panitia</b>  Dr. Febrino, M.A NIP. 19890201 201503 1 004	
Bangka, 28 Juli 2023 Dekan Fakultas Tarbiyah,  Dr. Soleha, M.A NIP. 19750529 200501 2 008	

## HALAMAN MOTTO

“Tujuan paling prinsip dari pendidikan adalah menciptakan manusia yang mampu melakukan hal-hal baru, tidak hanya mengulangi apa yang dilakukan generasi sebelumnya: manusia yang kreatif, memiliki daya cipta, dan penemu”

(Jean Piaget)

“Anak-anak diajarkan tentang bagaimana cara berpikir, bukan apa yang harus dipikirkan”

(Margaret Mead)

“Pengetahuan yang tidak berasal dari pengalaman bukanlah benar-benar dari pengetahuan”

(Lev Vygotsky)

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah, dengan rasa syukur dan mengharapkan ridho Allah SWT serta dengan ketulusan hati, saya persembahkan skripsi ini kepada orang-orang yang selalu memberikan semangat, bantuan dan yang telah mendoakan saya yaitu:

1. Kepada Allah SWT. yang memberikan saya keberkahan hidup dan karuniah maka skripsi ini dapat dikerjakan dan selesai pada waktu yang tepat.
2. Kepada kedua orangtua saya yang terkasih, ibunda Alfia dan ayahanda Heryanto yang senantiasa memberikan cinta, dukungan, dan mendoakan keberhasilan yang tiada henti.
3. Kepada seluruh keluarga besar saya, terima kasih banyak atas dukungannya sampai saat ini.
4. Kepada teman-teman seperjuangan yang selalu mendukung dan memberikan semangat.
5. Kepada seluruh dosen IAIN SAS Bangka Belitung yang telah membimbing saya dan berbagi banyak ilmu.

Semoga skripsi ini menjadi “karya” yang bermanfaat bagi orang banyak.



## KATA PENGANTAR

### **Assalamua'alaikum Wr.Wb**

Alhamdulillah rabbill'alamin, segala puji dan syukur dipanjatkan hanya kepada Allah SWT. Yang Maha Kuasa, yang telah melimpahkan Rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis, karena hanya dengan izin-Nya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi. Sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW. keluarga, serta para sahabatnya yang kita nantikan syafaatnya di yaumul akhir.

Dengan pertolongan Allah SWT dan usaha yang sungguh-sungguh serta bantuan dari berbagai pihak, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengaruh Kegiatan Pencampuran Warna Terhadap Kemampuan Kognitif Anak Usia 5 – 6 Tahun di UPTD TK Negeri Pembina Merawang". Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati, pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Irawan, M.S.I, selaku Rektor IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung, beserta para staf.
2. Dr, Solehah, M.A, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
3. Dr. Cakrawala, M.Pd.I, selaku Penasehat Akademik yang telah memberikan pengarahan dalam menyelesaikan studi selama di IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung.
4. Dr. Wahyudin Noor, M.S.I, selaku Pembimbing I yang ikhlas dan sabar telah meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan saran-saran yang baik dan bermanfaat dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.
5. Nurul Qomariah, M.Pd, selaku Pembimbing II yang ikhlas dan sabar telah meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan arahan yang baik dan bermanfaat dalam membantu menyelesaikan skripsi ini.

6. Seluruh Dosen IAIN Syaikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung yang telah mengajarkan ilmu pengetahuan dan pengalaman dalam proses perkuliahan.
7. Teman-teman seperjuangan PIAUD A Angkatan 2019 yang telah kebersamai berjuang selama 4 tahun, teman-teman PPLK II TK Tiara Asoka, serta teman-teman KKN Desa Rias. Terima kasih atas kerjasama dan sikap kekeluargaan selama menjalani perkuliahan, semoga silaturahmi selalu ada di antara kita.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini, masih jauh dari kata sempurna, masih banyak kekurangan. Untuk itu penulis mengharapkan berbagai kritik dan saran yang baik dan positif atas segala kekurangan, kesalahan, dan kekeliruan dalam pembuatan skripsi. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya, terima kasih.

Bangka, 22 Juni 2023



Helni Oktavia

NIM. 1912020

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	ii
<b>NOTA DINAS PEMBIMBING</b> .....	iii
<b>NOTA DINAS KONSULTAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN PENGESASAHAN</b> .....	v
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	vi
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>ABSTRAK</b> .....	xvii
<b>BAB 1     PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Kegunaan Penelitian .....	6
E. Telaah Pustaka .....	7
F. Hipotesis .....	13
G. Sistematika Pembahasan .....	14
<b>BAB II    LANDASAN TEORI</b>	
A. Kegiatan Pencampuran Warna	
1. Pengertian Warna .....	15
2. Pembagian Warna .....	16
3. Aspek Perkembangan dalam Kegiatan Pencampuran Warna	
.....	19

	4. Faktor yang Mempengaruhi Kegiatan Pencampuran Warna dalam Proses Pembelajaran .....	21
<b>B.</b>	<b>Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini</b>	
	1. Pengertian Kognitif .....	23
	2. Tahapan Perkembangan Kognitif Menurut Jean Piaget .....	25
	3. Ciri-ciri Kemampuan Kognitif .....	27
	4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Kognitif ..	29
	5. Klasifikasi Pengembangan Kognitif .....	31
	6. Strategi Kognitif .....	34
	7. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak Usia 5-6 Tahun .....	36
<b>BAB III</b>	<b>METODOLOGI PENELITIAN</b>	
	A. Pendekatan Penelitian .....	40
	B. Jenis Penelitian .....	41
	C. Variabel Penelitian .....	41
	D. Tempat dan Waktu Penelitian .....	41
	E. Populasi dan Sampel .....	42
	F. Definisi Operasional .....	43
	G. Sumber Data .....	44
	H. Teknik Pengumpulan Data .....	44
	I. Skala Pengukuran .....	49
	J. Instrumen Penelitian .....	49
	K. Teknik Analisis Data .....	56
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
	A. Hasil Penelitian .....	59
	1. Deskripsi Data .....	59
	2. Uji Prasyarat Analisis Data .....	65
	a. Uji Normalitas Data .....	65
	b. Uji Homogenitas Data .....	66
	c. Uji Hipotesis .....	67
	B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	70

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan ..... 75

B. Saran ..... 76

**DAFTAR PUSTAKA** ..... 78

**LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel II.1	Pencapaian Perkembangan Anak Usia 5 – 6 Tahun .....	40
Tabel III.1	Lembar Format Observasi .....	48
Tabel III.2	Kisi-kisi Instrumen Observasi .....	53
Tabel III.3	Klasifikasi Skor Data Penelitian Kepercayaan Diri Anak ..	57
Tabel III.4	Skor Skala Likert dengan Alternatif Jawaban .....	57
Tabel IV.1	Deskriptif Data Kelas Eksperimen <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> .....	64
Tabel IV.2	Kriteria Nilai Kemampuan Kognitif Anak UPTD TK Negeri Pembina Merawang .....	65
Tabel IV.3	Deskriptif Data Kelas Kontrol <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> .....	66
Tabel IV.4	Kriteria Nilai Kepercayaan Diri Anak KB PAUD Mekar Sari Kundi.....	67
Tabel IV.5	Uji Normalitas Kelas Eksperimen .....	68
Tabel IV.6	Uji Normalitas Kelas Kontrol .....	69
Tabel IV.7	Uji Homogenitas Data .....	70
Tabel IV.8	Uji <i>Independent Sampel T-Test</i> .....	72
Tabel IV.9	Analisis Deskriptif .....	73

## DAFTAR GAMBAR

Gambar IV.1	Grafik Batang Kemampuan Kognitif Anak Kelas Eksperimen .	65
Gambar IV.2	Grafik Batang Kemampuan Kognitif Anak Kelas Kontrol .....	67
Gambar IV.3	Grafik Perbandingan Hasil Rata-rata Kemampuan Kognitif Anak .....	73



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak Usia 5-6 Tahun
- Lampiran 2 : Lembar Observasi
- Lampiran 3 : Kisi-kisi Instrumen
- Lampiran 4 : Rubrik Penilaian
- Lampiran 5 : Rubrik Penilaian Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol
- Lampiran 6 : Rekapitulasi Data Nilai Kelas Eksperimen *pre-test* dan *post-test*  
dan Deskriptif Data SPSS Versi 22.
- Lampiran 7 : Rekapitulasi Data Nilai Kelas Kontrol *pre-test* dan *post-test*  
dan Deskriptif Data SPSS Versi 22.
- Lampiran 8 : Uji Normalitas Data SPSS Versi 22.
- Lampiran 9 : Uji Homogenitas Data SPSS Versi 22.
- Lampiran 10 : Uji Hipotesis Independent Sampel T-Test SPSS Versi 22.
- Lampiran 11 : Grafik Batang Perbandingan Hasil Kemampuan Kognitif Anak
- Lampiran 12 : SK Pembimbing Skripsi
- Lampiran 13 : Surat Izin Penelitian
- Lampiran 14 : Surat Balasan Izin Penelitian dari UPTD TK Negeri Pembina  
Merawang
- Lampiran 15 : Kartu Bimbingan Skripsi Pembimbing I
- Lampiran 16 : Kartu Bimbingan Skripsi Pembimbing II
- Lampiran 17 : Profil UPTD TK Negeri Pembina Merawang
- Lampiran 18 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

Lampiran 19 : Dokumentasi Penelitian

**PENGARUH KEGIATAN PENCAMPURAN WARNA TERHADAP  
KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK USIA 5 – 6 TAHUN DI UPTD TK  
NEGERI PEMBINA MERAWANG**

Helni Oktavia  
1912020  
Fakultas Tarbiyah  
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Institut Agama Islam Negeri  
Syaiikh Abdurrahman Siddik Bangka Belitung

**Abstrak**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh anak yang belum mengenal tentang pencampuran warna yang dapat menghasilkan warna baru sehingga kemampuan kognitif anak belum berkembang. Kemampuan kognitif merupakan proses cara berpikir anak terhadap memperoleh pemahaman dalam memecahkan suatu masalah. Kegiatan pencampuran warna dinilai efektif untuk meningkatkan kemampuan kognitif anak. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah adakah pengaruh kegiatan pencampuran warna terhadap kemampuan kognitif anak usia 5-6 tahun di UPTD TK Negeri Pembina Merawang. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh kegiatan pencampuran warna terhadap kemampuan kognitif anak usia 5-6 tahun di UPTD TK Negeri Pembina Merawang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen. Bentuk eksperimen yang digunakan adalah *Quasi Experimental* dengan desain *Nonequivalent Control Group*. Populasi penelitian ini adalah sebagian dari kelas B1 dan B2 tentang teknik pengambilan sampel yang menggunakan *sampling purposive*. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji statistik, yaitu uji normalitas, uji homogenitas, serta uji hipotesis dengan menggunakan uji *Independent Sampel T-test*. Analisis data dilakukan menggunakan bantuan *software SPSS* versi 22.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan pencampuran warna dapat meningkatkan kemampuan kognitif anak. Hal ini dapat dilihat dari uji *Independent Sampel T-Test* dimana menunjukkan bahwa nilai Sig. (2-tailed) sebesar 0.000 dimana  $0.000 < 0.05$  (5%). Berarti  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara kegiatan pencampuran warna terhadap kemampuan kognitif anak usia 5 – 6 tahun di UPTD TK Negeri Pembina Merawang.

**Kata Kunci : Kegiatan Pencampuran Warna, Kemampuan Kognitif**